

التاريخ: 2021/03/01

التوقيت: 01 س

المادة: العلوم الفيزيائية

المستوى: 1 ج م آداب

اختبار الفصل الأول

الجزء الأول: (06 نقاط)

(I) أكمل الفراغات الموجودة في الفقرة التالية:

- نصنف الأنواع الكيميائية من حيث الحموضة إلى أنواع وأنواع وأنواع
- من بين الطرق المستعملة في الكشف عن الحموضة:
- استعمال كاشف ملون مثل لونه بحيث يكون لون هذا الكاشف أخضر في وجود نوع كيميائي ولون أزرق في وجود نوع كيميائي ولون أصفر في وجود نوع كيميائي أو استعمال جهاز أو ورق بحيث تكون درجة الحموضة $pH = 7$ في وجود نوع كيميائي ودرجة الحموضة $pH < 7$ في وجود نوع كيميائي ودرجة الحموضة $pH > 7$ في وجود نوع كيميائي
- الطريقة الأكثر دقة من بين الطرق السابقة هي طريقة

- النوع الكيميائي ذو pH أكبر يكون أكثر أما النوع الكيميائي ذو pH أصغر يكون أكثر

(II) الجدول التالي يمثل بعض الأنواع الكيميائية مرفقة بقيم ال الموافقة لها:

النوع الكيميائي	الحليب	روح الملح	ماء مقطر	الصود	الخل	ملح الطعام	ثلاثي ميثيل أمين (مسبب رائحة السمك)
pH	7	2	7	13	2.5	7	11

- (1) بين طبيعة الأنواع الكيميائية السابقة من حيث الحموضة.
- (2) رتب الأنواع الحامضية حسب تزايد الحموضة والأنواع القاعدية حسب تزايد القاعدية.
- (3) كيف نتصرف تجريبيا لأجل التأكد من احتواء الحليب على ماء مقطر؟

الجزء الثاني: (14 نقطة)

الوضعية الإدماجية:

يعتبر الماء ثروة طبيعية ضرورية لاستمرار بقاء الكائنات الحيّة على وجه الأرض. فهو يتواجد على عدة حالات وبعده أشكال وأنواع جرّاء تأثيرات حراريّة من جهة وتأثيرات المواد المحيطة به من جهة أخرى. لذا استعماله المباشر من طرف الإنسان شبه غير معمول به، ما أدّى بالإنسان إلى التفكير في طرق تسمح له بتصنيف المياه حسب تركيبها وبفصل مكوناتها حسب الحاجة.

(1) إنّ كمّيّة الماء في الطّبيعة تبقى دوما ثابتة وذلك بفضل سيرورة دورة الماء في الطّبيعة.

أ/- أذكر عاملان طبيعيان يتحكّمان في سيرورة دورة الماء في الطّبيعة.

ب/- أذكر مراحلها ثم اشرح كلا من:

1- المرحلة التي يحدث عقمها تشكل الأمطار والثلوج.

2- المرحلة التي يتدخّل فيها الغطاء النباتي.

(2) اشرح كل من عمليات الفصل الفيزيائي التالية التي ترافق الماء الطبيعي مخبريا مع ذكر نوع الماء الناتج عن كل عملية فصل:

1- الترشيح.

2- التقطير.

(3) اكتب مقالا علميا تُبين فيه طرق المعالجة الصناعية للمياه قبل استهلاكها من قبل الإنسان في جل ميادين حياته.

شاذلية الرجاء والتعويض - الخالص - 2021/02/1
المادة: علوم قرآنية
المسودة 1 ثانوية آداب
- اللقطة النموذجية 1 من الفصول (1) -
التحريك 1

١- إدمان الفراغ : حامض - معادلة - قاعدية - أزرق
البروموثيمول - أخضر - معادل - قاعدية - صافى - pH متر -
فوق الـ pH - معادل - حامض - قاعدية - حمض
الـ pH - معادل - قاعدية - حمض

2- طلحة التي نواع السمك الأثني:-
 1- السمك الأبيض - السمك الأصفر - سمك الفخام

$\text{pH} < 7$: الحمضي
 $\text{pH} > 7$: القاعدية
 $\text{pH} = 7$: متعادل

١- نزلت في أنواع الصحابة قاعدًا: الخلفاء ثم أصحاب
 السيف ثم الأنصار القاعدية قاعدًا بفتح القاف مثل أمين ثم
 الصوف

1- التأكد من احداث المجلس على طاعة النافذة وصحة قلمه
من مسجوقي توقيعات الدخيل الخافه (An 50) اي عنه
من مجلس كافي التوقيع كافي من مائة مائة مائة
من ان ينفذ ان الخافه

الوليفية : ما هي

① - بناء دور في الماء في الطبيعة - راحة الشمس - جاذبية الماء
 ١٠ - مراحل دورة الماء في الطبيعة
 ٤ - التبخر - ٢ - التبريد - ٣ - التكاثف - ٤ - التساقط - ٥ - السيل
 ٦ - الشمس

شرح ملخص

١- التبريد: طرح الغطاء الثاني لدخا الماء
 ٢- التبريد: بخار الماء الناتج عن عملية التبريد ويخرج المسطحات
 المائية تسحب في طبقة البرد العليا فتتكثف بفعل الفقد
 مستمرة لصحبا وغيوما مشبعة بفعل الماء.

١

٢- التبريد: فصل الماء الرائث عن الماء الصالح الصغرة العالقة
 به عن طريق استخدام جسم مرشح كالفنم الرطل وأنورق
 فينتج سائل شفاف اللون يدي الرشح شاحبة وهو الماء الصالح.

١٢

٣- التقلية: مرحلة فصل مكونات الماء الصالح عن طريق عملية
 ١- التبريد: يغليان وكذا تسخين الماء في الدرجة 100°C
 ٢- التبريد: يتم بخار الماء بأنبوب تمرير حاجي لفصل
 الأنبوب تمرير فيجود في حوزة حارة ودرجاتها
 فيبرد البخار ويتكثف على شكل قطرات مائية صغيرة تستمر
 في تبرد عن شكل ماء مقطر سقي.

١٢

٤- المقارنات المرح: معالجة المياه قبل استعمالها. تفيد
 له مقدمة لنزول معالجة المياه قبل استعمالها. تفيد
 له مقدمة لنزول معالجة المياه قبل استعمالها. تفيد

٥١٢

١- الطرق الفيزيائية: تحترق المياه
 ٢- الطرق الكيميائية: إضافة مواد كيميائية للتخلص من
 أو حسم عن طريقه ففما الماء
 ٣- الطرق البيولوجية: استخدام بكتيريا لخدمة للقضاء على
 الميكروبات

4

٤- خاتمة: معالجة المياه قبل استعمالها وتكون أهمية
 البرنس في تقوية غيابة معالجة المياه.

٥١٢

إمضاء الولي

ملاحظات الأستاذ (ة)

.....

.....

.....

.....