



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

ثانوية 18 فبراير بوزغاية
04 مارس 2021

مديرية التربية الوطنية لولاية الشلف
المستوى: 1 ج م ع ت

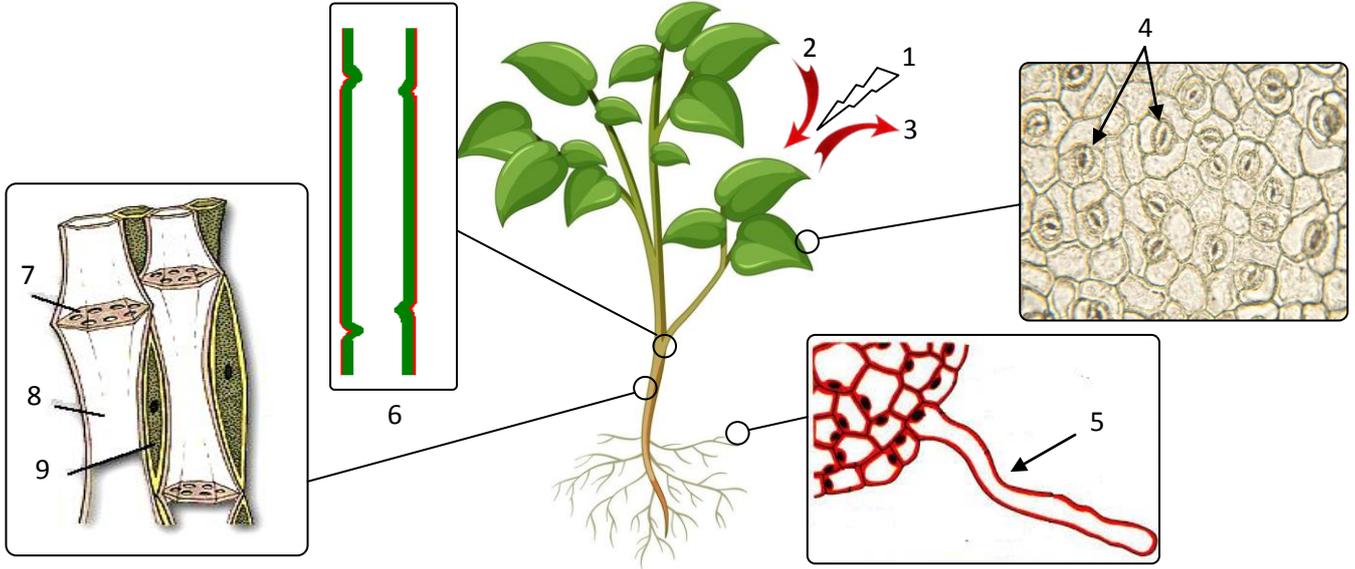
الاستاذ فيصل بوحريرة

المدة: 02 سا

اختبار الفصل الأول في مادة علوم الطبيعة و الحياة

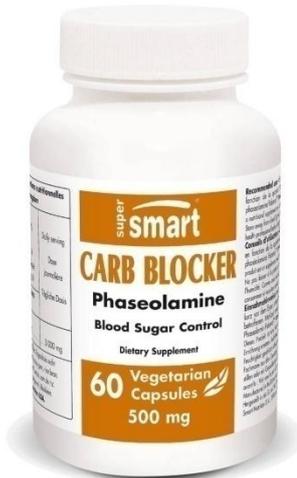
التمرين الأول

تعتبر النباتات الخضراء الكائنات الحية الوحيدة القادرة على تركيب غذائها بنفسها، لكنها تحتاج من أجل ذلك إلى مواد أولية. لمعرفة العلاقة بين النبات الأخضر، المواد الأولية و تركيبه للغذاء بنفسه نقترح الوثيقة التالية :



1/ اكتب البيانات الموافقة للأرقام .

2/ من خلال الوثيقة (01) و معارفك المكتسبة وضح في نص علمي مهيكّل كيفية تغذية النبات الأخضر (كيفية تركيبه غذائه بنفسه) انطلاقاً من وسط معيشتته موضحاً مختلف العناصر النسيجية المتدخلة في ذلك.



التمرين الثاني

من بين المغذيات التي يعتمد عليها الإنسان كمصدر المادة للبناء الحيوي الفاصولياء البيضاء حيث تحتوي على سرعات قليلة مع قدرتها على إعطاء الشعور بالشبع مما يجعلها خياراً مثالياً لمن يرغبون بالتحفيف و ذلك لاحتوائها على مادة الفازيولامين phaséolamine و التي استعملت مؤخراً كعلاج للسمنة و لغرض تحديد طريقة تأثير هذه المادة نقدم الدراسة التالية:

الجزء الأول:

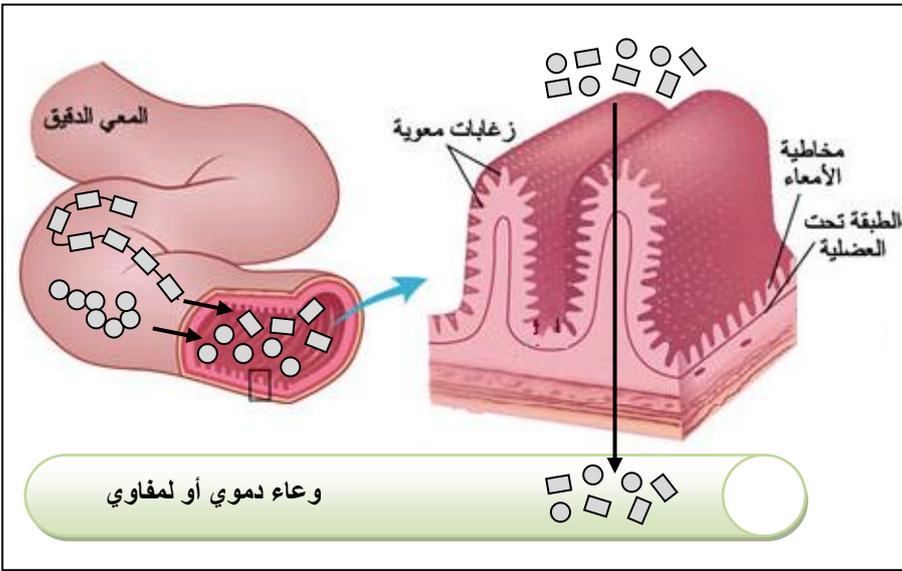
الوثيقة 01 تقدم مصير المغذيات عند الإنسان.

1/ باستغلال الوثيقة (01) بين مصير

المغذيات ميرزا علاقتها بنمو الكائن الحي

2/ اقترح فرضيتين تفسر بهما آلية عمل مادة

phaseolamine و بالتالي تفادي السمنة.

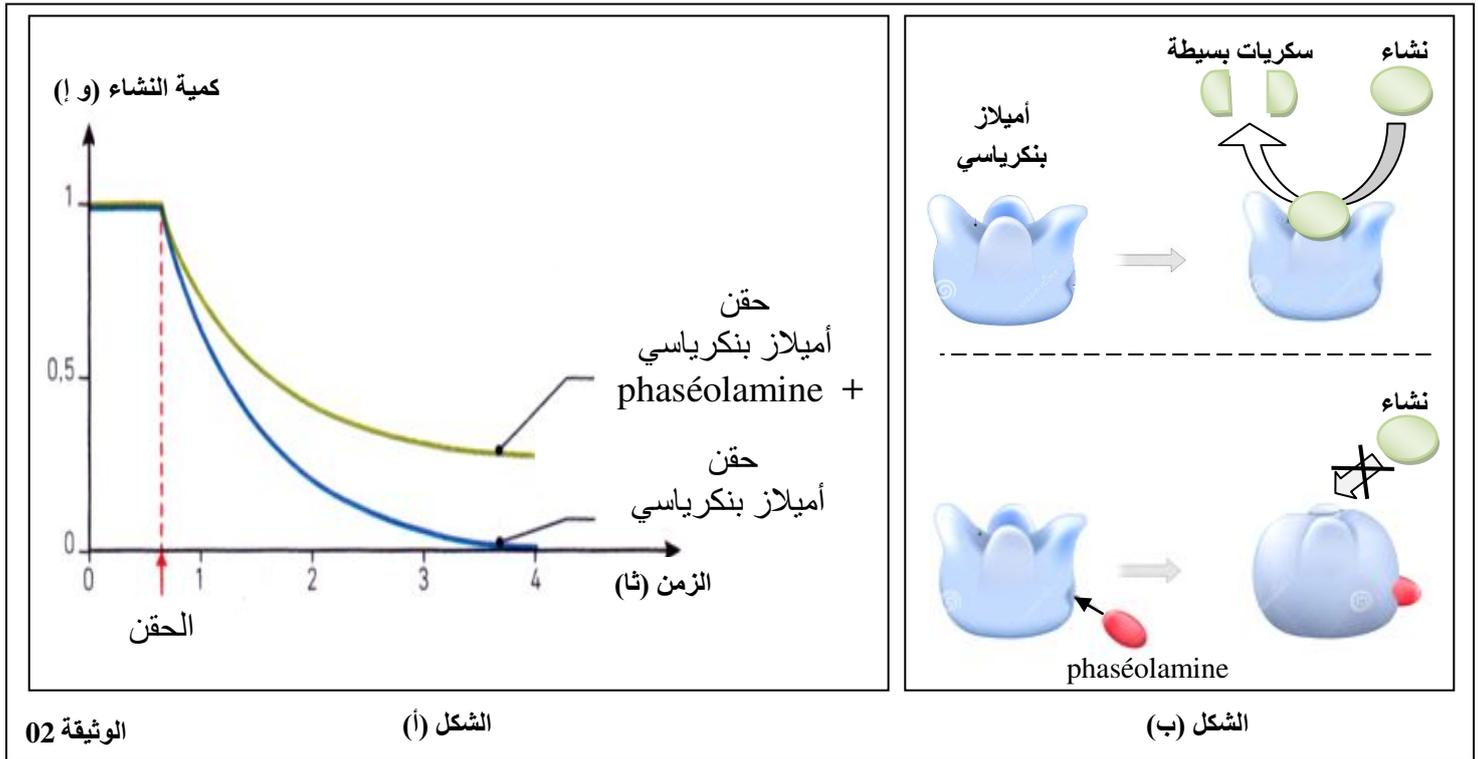


الجزء الثاني

لغرض التحقق من صحة الفرضية نقترح الدراسة التالية:

الوثيقة 02 و التي تمثل نتيجتكم كمية النشاء ضمن شروط تجريبية مختلفة (الشكل أ)، و نشاط إنزيم الاميلاز البنكرياسي في

وجود و غياب مادة phaseolamine (الشكل ب).



الوثيقة 02

الشكل (أ)

الشكل (ب)

1/ باستغلال شكلي الوثيقة 02 ناقش مدى صحة الفرضيات المقترحة موضحا دور مادة phaseolamine في الحد من السمنة.

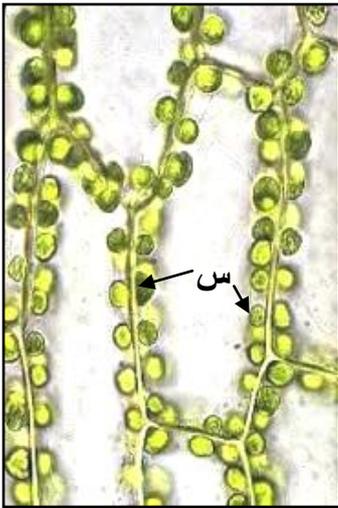
2/ اعتمادا إلى ما توصلت إليه علل العبارة:

" الفاصولياء البيضاء تحتوي على سرعات قليلة مع قدرتها على إعطاء الشعور بالشبع "

التمرين الثالث

تتميز النباتات عن غيرها من الكائنات الحية بقدرتها على تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية كامنة مخزنة في المادة العضوية المركبة نتيجة تركيبها المميزة.

الجزء الأول:



من شروط تركيب النباتات الخضراء لمادتها العضوية احتواء خلاياها على العضيات (س) كما تظهره الوثيقة (01) والتي تمثل ملاحظة مجهرية لخلية نبات الالويديا (نبات اخضر مائي).

الطحالب كائنات حية متنوعة، شبيهة بالنباتات و ذاتية التغذية منها الطحالب الخضراء، الزرقاء و المُسمّاة حديثًا بالبكتيريا الزرقاء، يمكن لها العيش في ظروف طبيعية قاهرة كأعماق البحار أين تكون أشعة الشمس ضئيلة جدًا و شبه معدومة.

1/ **تعرف** على العضية (س) **معبّرًا** عن دورها بمعادلة كيميائية.

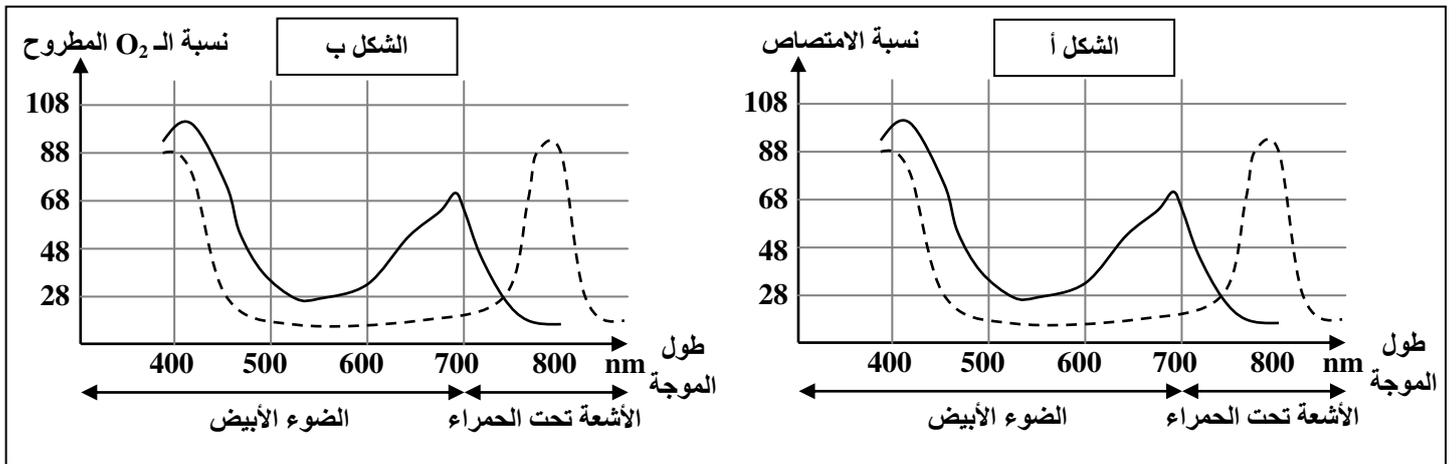
2/ انطلاقًا من سياق التمرين **اطرح** تساؤلًا.

الجزء الثاني:

لفهم قدرة البكتيريا الزرقاء على تركيب مادتها العضوية في أعماق البحار نقدم الدراسة التالية:

تجربة: نعرض كميات مساوية من الطحالب الخضراء و البكتيريا الزرقاء إلى أطيف ضوئية مرئية و الأشعة تحت الحمراء غير المرئية لمدة زمنية معينة.

تمثل الوثيقة (02) طيف امتصاص كل من الطحالب الخضراء و البكتيريا الزرقاء و نسبة الأكسجين O_2 المطروح بدلالة طول الموجة للأطيف حيث: (————— طحالب خضراء —————) (————— طحالب زرقاء —————) الوثيقة 02



بينما تلخص الوثيقة (03) نتائج معالجة كل من الطحالب الخضراء و البكتيريا الزرقاء المستعملتان في التجربة السابقة بماء البيود بعد تعريضها لفترات متساوية من الظلام، الضوء الأبيض و الأشعة تحت الحمراء.

نتائج المعالجة بماء البيود			
الاشعة تحت الحمراء	ضوء ابيض	ظلام	
-	+++	-	الطحالب الخضراء
++	+++	-	البكتيريا الزرقاء

1/ **بين** كيف يمكن للبكتيريا الزرقاء تركيب المادة العضوي في أوساط عيشها القاهرة الوثيقة 03

2/ **وضح** في فقرة و بأسلوب علمي الظاهرة التي تسمح للطحالب بتحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كامنة عند الطحالب الخضراء و الزرقاء مُجيبًا على التساؤل المطروح في الجزء الأول.

انتهى الموضوع بالتوفيق

الاجابة المقترحة

العلامة	الاجابة المقترحة	التمرين
9*0.25 (2.25)	1/ البيانات الموافقة للارقام: 1- طاقة ضوئية 2- غاز الـ O2 3- غاز الـ CO2 4- ثغور ورقية 5- وبرة ماصة 6- وعاء خشبي 7 صفيحة غربالية 8- خلية غربالية 9- خلية مرافقة	05 ن
0.25	2/ النص العلمي مقدمة: تعتبر النباتات الخضراء المنتج الأول في السلسلة الغذائية فهي كائنات ذاتية التغذية حيث تمتص النباتات الماء و الأملاح المعدنية عل شكل نسغ ناقص ينتقل من الجذور نحو المجموع الخضري.	
0.25	- فكيف تتم تغذية النبات الأخضر و ما هي العناصر النسيجة المسؤولة عنها؟ العرض	
0.5	- امتصاص المجموع الجذري للنبات الاخضر النسغ الناقص بفضل بنيات نسيجية خاصة هي الاوبار الماصة.	
0.5	- ينتقل النسغ الناقص الى المجموع الخضري عبر الأوعية الخشبية.	
0.5	- على مستوى الاوراق يتم تحويل الطاقة الضوئية الى طاقة كيميائية كامنة مخزنة في المادة العضوية الناتجة	
0.5	- حيث يتم دمج الكربون المعدني الذي ينفذ عبر الثغور الورقية مع استعمال الـ O2 وطرح الـ CO2.	
0.5	- ينتقل النسغ الكامل الى جميع خلايا النبات عبر الاوعية اللحائية	
0.25	الخاتمة: يستمد النبات المادة الضرورية للبناء الحيوي بشكل مستمر بفضل ظاهرة التركيب الضوئي و التي تميز النباتات اليخضورية في وجود الضوء	
	الجزء الاول: 1/ مصير المغذيات عند الانسان تمثل الوثيقة 01 مصير المغذيات عند الانسان و الذي يُعتر غير ذاتي التغذية اذ يعتمد مختلف الاغذية ذات المصدر الخارجي متنوعة التركيب و المصدر	07
0.5	- حيث تُبسط على مستوى الانبوب الهضمي بفضل انزيمات نوعية الى مخذيات بسيطة	
0.5	- يتم امتصاص المغذيات البسيطة عبر الزغابات المعوية لتنتقل الى الدم او اللمف ثم مختلف خلايا الجسم .	
0.5	- الامداد المستمر للمادة و الطاقة لخلايا الجسم يسمح لها بتأمين مختلف نشاطاتها و بالتالي النمو.	
	2/ اقتراح فرضيتين لالية عمل مادة فيزيولامين: من خلال الوثيقة يتم تفادي السمنة بكبح وصول المغذيات الى الاوعية الدموية و اللمفاوية و ذلك بـ	
0.5	- مادة الفيزيولامين تُثبط نشاط الانزيمات الهاضمة و بالتالي عدم تبسط المغذيات المعقدة.	
0.5	- مادة الفيزيولامين تمنع امتصاص المغذيات البسيطة على مستوى الزغابات المعوية.	
	الجزء الثاني: 1/ مناقشة مدى صحة الفرضيات المقترحة:	
0.25	- استغلال الشكل أ يمثل الشكل أ تطور كمية النشاء بدلالة الزمن في وجود الاميلاز البنكرياسي مع مادة الفيزيولامين او غيابها حيث نسجل:	
0.5	- في وجود الاميلاز البنكرياسي فقط نلاحظ تناقص سريع للنشاء نتيجة هدمها تبسيطها انزيميا	
0.5	- في وجود الاميلاز البنكرياسي مع مادة الفيزيولامين نلاحظ تناقص بطيء للنشاء	
0.25	- الاستنتاج: مادة الفيزيولامين تُعرق عمل انزيم الاميلاز البنكرياسي و بالتالي ضُعب تبسيط النشاء.	

<p>0.25</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.25</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p>	<p>استغلال الشكل ب</p> <p>- يمثل الشكل ب نشاط انزيم الاميلاز البنكرياسي في وجود و غياب مادة الفيزيولامين حيث:</p> <p>- في غياب الفيزيولامين نلاحظ نشاط عادي للانزيم و بالتالي تبسيط النشاء الى سكريات بسيطة يسهل امتصاصها من طرف الزغابات المعوية</p> <p>- في وجود مادة الفيزيولامين نلاحظ تثبتها على الانزيم و تغير شكله ليصبح غير قادر على التعرف على النشاء و بالتالي عدم تبسيطها الى سكريات بسيطة</p> <p>- الاستنتاج: مادة الفيزيولامين تثبط انزيم الاميلاز البنكرياسي و بالتالي عدم تبسيط المغذيات المعقدة</p> <p>- من خلال هذه النتائج فمادة الفيزيولامين تُعرقل انزيم الاميلاز البنكرياسي و بالتالي الحد من اماهة النشاء و تبسيطها و منه الحد من استغلالها من طرف العضوية</p> <p>- المصادقة على الفرضية</p> <p>ادا فرضية تثبيط مادة الفيزيولامين لنشاط الانزيمات الهاضمة و بالتالي عدم تبسيط المغذيات المعقدة صحيحة و بالتالي عدم استغلالها بشكل أفضل من طرف العضوية و منه الحد من السمنة</p> <p>تعليق العبارة: " الفاصولياء البيضاء تحتوي على سعرات قليلة مع قدرتها على إعطاء الشعور بالشبع "</p> <p>- احتواء الفاصولياء البيضاء على مادة الفيزيولامين التي تثبط انزيمات الهضم مثل الاميلاز البنكرياسي يحد من اماهة النشاء و تبسيطها و بالتالي عدم امتصاصها بشكل جيد من طرف الزغابات المعوية و منه الحد من السمنة، الى جانب بقائها بشكل معقد في المعدة و الانبوب الهضمي يُعطي احساس بالشبع.</p>	
<p>0.5</p> <p>1</p> <p>0.5</p> <p>0.25</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.25</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p>	<p>الجزء الأول:</p> <p>1/ التعرف على العضية: صناعة خضراء</p> <p>دورها: التركيب الضوئي الممثل بالمعادلة: $6CO_2 + 6H_2O = C_6H_{12}O_6 + 6O_2$</p> <p>2/ طرح تساؤل: كيف يمكن للبكتريا الزرقاء القيام بالتركيب الضوئي في غياب الضوء الابيض؟</p> <p>الجزء الثاني:</p> <p>1/ تبيان كيفية تمكن للبكتريا الزرقاء تركيب المادة العضوية في اوساط عيشها القاهرة</p> <p>استغلال الوثيقة 02:</p> <p>- الشكل أ يعبر طيف امتصاص كل من الطحالب الخضراء و البكتيريا الزرقاء حيث نسجل:</p> <p>- عند الطحالب الخضراء امتصاص كبير للاطيف الضوء الأبيض المرئية <u>الطرفية</u> و امتصاص ضعيف للاطيف الوسطية خاصة الطيف الأخضر.</p> <p>- عند الطحالب الزرقاء امتصاص كبير للاطيف غير المرئية (تحت الحمراء) و امتصاص ضعيف جدا لأطيف الضوء الابيض المرئية.</p> <p>- الشكل ب: يعبر نسبة الأوكسجين O₂ المطروح بدلالة طول الموجة للأطيف عند كل من الطحالب الخضراء و البكتيريا الزرقاء حيث نسجل:</p> <p>- عند الطحالب الخضراء تحرير كبير للـ O₂ في وجود اطيف الضوء الأبيض المرئية <u>الطرفية</u> و تحرير ضعيف جدا عند الاطيف الوسطية خاصة الطيف الأخضر.</p> <p>- عند الطحالب الزرقاء تحرير كبير للـ O₂ في وجود الاطيف غير المرئية (تحت الحمراء) و تحرير ضعيف جدا عند الأطيف الضوء الابيض المرئية</p> <p>- الاستنتاج: الاطيف الناجعة في التركيب الضوئي عند البكتريا الزرقاء هي الاطيف تحت الحمراء غير المرئية للضوء الابيض</p>	<p>08</p>

0.5	<p>- استغلال الوثيقة 03: تمثل الوثيقة نتائج الكشف عن تريب المادة العضوية من طرف الطحالب الخضراء و الزرقاء في شروط تجريبية مختلفة حيث:</p> <p>- في الظلام و في غياب الطاقة الضوئية نلاحظ عدم قدرة الطحالب بكلا نوعيها على تركيب المادة العضوية.</p>	
0.5	<p>- في وجود الضوء الابيض تمكن كلا نوعي الطحالب من تركيب المادة العضوية</p>	
0.5	<p>- في الاشعة تحت الحمراء نلاحظ تميز الطحالب الزرقاء من تركيب المادة العضوية</p>	
0.5	<p>- استنتاج: الطحالب الزرقاء لها القدرة على تحويل الطاقة الضوئية للاطيف تحت الحمراء غير المرئية الى طاقة كامنة مخزنة في المادة العضوية الناتجة</p>	
1	<p>2/ الفقرة العلمية:</p> <p>تتميز الكائنات اليخضورية بظاهرة التركيب الضوئي و التي بموجبها يتم تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية كامنة مخزنة في المادة العضوية الناتجة بفضل قدرتها على التقاط فقط الاطيف الناجمة في عملية التركيب الضوئي، فالطحالب الخضراء لها القدرة على امتصاص الاطيف المرئية الطرفية في حين تتميز الطحالب الزرقاء بالتقاط و امتصاص الاطيف غير المرئية كالاشعة تحت الحمراء و التي تصل الى اعماق البحار متكيفة بذلك مع هذه الاوساط المظلمة.</p>	