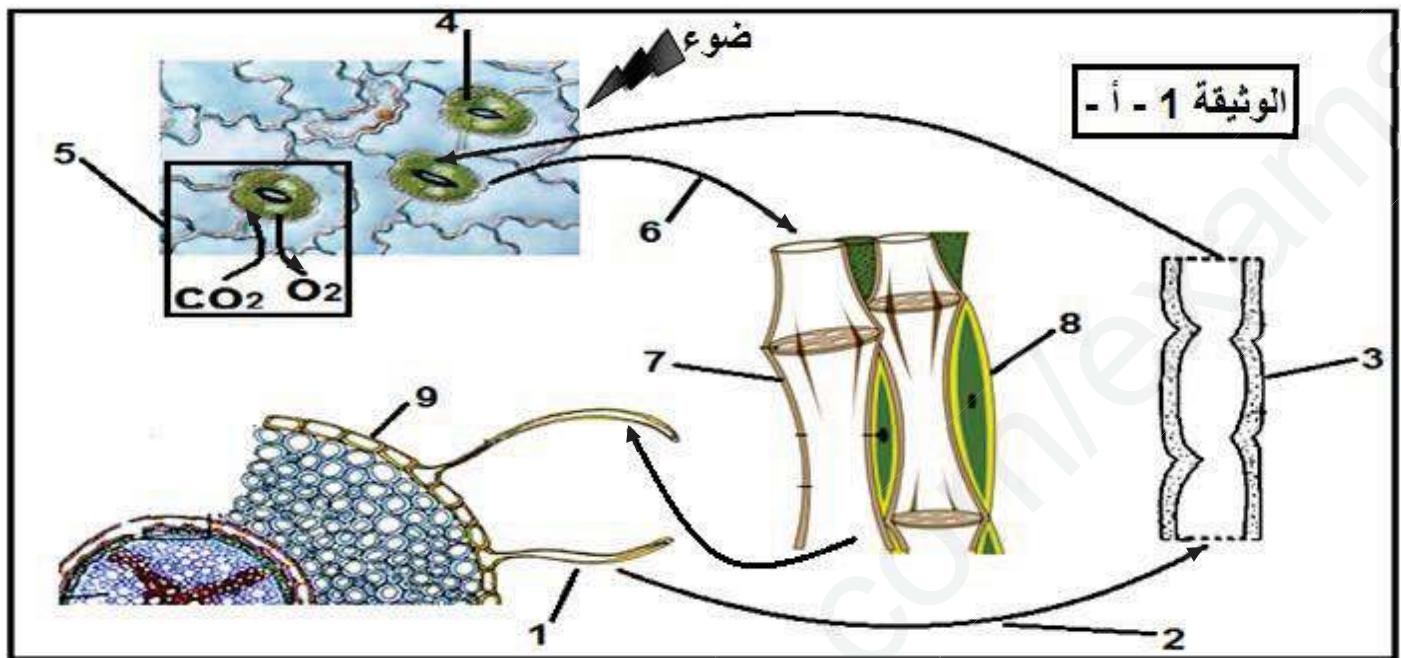


التمرين الأول:

يتميز النبات الأخضر بقدراته على النمو والتغذية الذاتية وذلك بتدخل العديد من الآليات .
توضّح الوثيقة 1 بعض هذه الآليات والعناصر المشاركة فيها :



. 1) أ- تعرّف على البيانات المرقمة الموضحة في الوثيقة 1 ثم حدد دور كلّ من : 1 , 4, 3, 1 من :

ب- وضّح بواسطة رسم تخطيطي دقيق عليه كافة البيانات بنية العنصر 4 ؟

2- اعتماداً على معطيات الوثيقة 1 ومعلوماتك لخّص في نصّ علمي مختلف الظواهر الحيوية التي يقوم بها النبات الأخضر والتي تؤدي إلى تغذيته.

التمرين الثاني:

- لمعرفة نمط حياة النباتين (أ)،(ب) الموضّحين في الوثيقة (1)
أجريت الدراسة التالية :

- وضع النباتان (أ) و(ب) في نفس الشروط التجريبية ضمن تركيب تجاري يسمح بقياس تغييرات كمية O_2 في الوسط ، فتم الحصول على النتائج المبينة في الوثيقة (2).

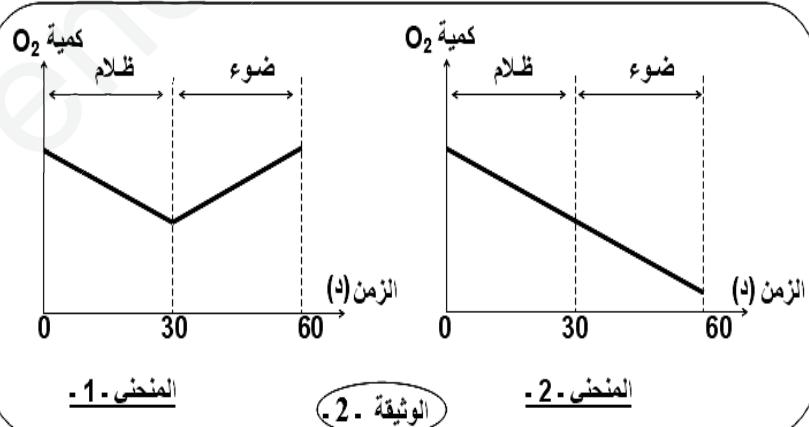
أ- قدم تحليلاً مقارناً للمنحنين 1 و 2 .

ب- ما هي الظواهر الحيوية التي سمحت بالحصول على كل مرحلة من مراحل المنحنين 1 و 2 ؟

ج- من الوثيقة (1) ومن أجوبتك السابقة انساب كل منحنى إلى النبات الموافق مستخلصاً نمط تغذية كلّ منها .

د- استخرج العلاقة الوظيفية بين الظواهر المدرستة انتلافاً من معادلات كيميائية عامة تعبّر عنها .

بالتوفيق



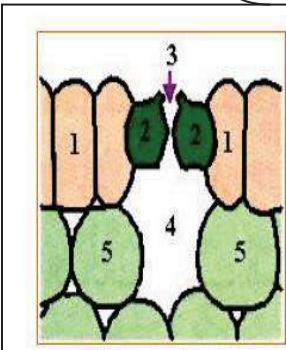
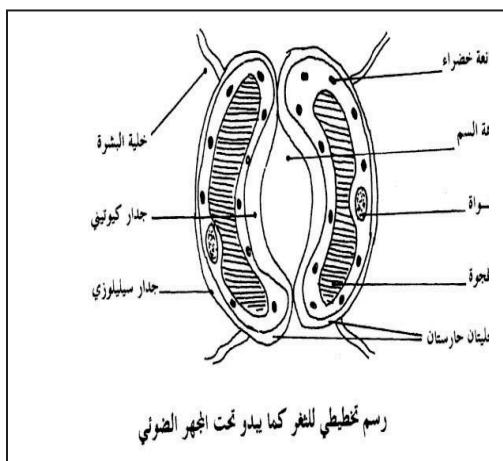
**بالتوقيق والسداد للجميع عن اساتذة المادة
التصحيح النموذجي**

التمرين الاول 04 نقاط

- 1 - أ : البيانات**: 1 - الوبرة الماصة ، 2 - النصع الناقص ، 3 - الاوعية الخشبية ، 4 - ثغر ، 0.25 كل بيان
 2.25 = 5 - المبادرات الغازية اليخصوصية ، 6 - النسغ الكامل ، 7 - اووية لحانية ، 8 - خلية مراقبة ،
 9 - خلايا بشرية لمنطقة الوبية.

تحديد الدور:

- 1 - امتصاص الماء و الاملاح المعدنية على مستوى التربة .
 3 - نقل النسغ الناقص
 4 - دخول الـ CO_2 و خروج الـ O_2
 7 - نقل النسغ الكامل



ب - الرسم التخطيطي 3

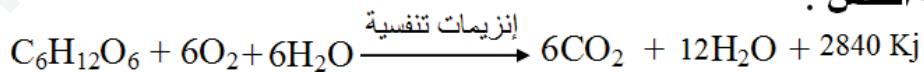
الرسم	0.50
العنوان	0.25
البيانات	2.25
كل بيان	0.25

- 2- النص العلمي: 2ن**
منظر علوي
 يتم امتصاص **النسغ الناقص** المتمثل في الماء و الاملاح المعدنية المتواجدان في التربة على مستوى **الاوبار الماصة** الموجودة في المنطقة الوبرية للجذر والذي ينتقل عبر **الاووية الخشبية** الى الساق ثم الأوراق اين يتم **دخول الـ CO_2** عبر **الثغر الورقية** من اجل حدوث ظاهرة **التركيب الضوئي** بتوفير **الضوء واليخصوص** الذي يتمتص الاشعة الضوئية ويجعلها الى طاقة كيميائية كاملة في **المواد العضوية** المركبة والتي تصبح جزءا من **النسغ الكامل** الذي ينقل عبر **الاووية الحانية** الى جميع انحاء النبتة ليتم استعمالها ،اما الفائض منها فيتخزينه في اعضاء الالخار في صورة مواد مختلفة منها النشاء . كما ينتج **غاز الاكسجين** الضروري لمختلف الكائنات الحية .

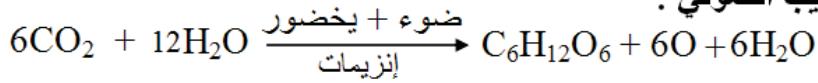
التمرين الثاني:

- 1)- التحليل المقارن للمنحنين : 2.25ن**
 (من 0 إلى 30 د) في الظلام : تتناقص كمية O_2 في الوسط مع مرور الزمن في المنحنين .
 (من 30 إلى 60 د) في الضوء : تزداد كمية O_2 في الوسط مع مرور الزمن عند النبات الممثل بالمنحي (1). بينما يستمر في التناقص عند النبات الممثل بالمنحي (2).
 ب - الظواهر الحيوية : 2ن
 في المنحي 1 : في الظلام: ظاهرة التنفس
 في الضوء: التنفس + التركيب الضوئي
 في المنحي 2 : خلال الظلام والضوء: ظاهرة التنفس فقط .
 2ن ج. الانساب والاستخلاص: النبات (ب): الذي يمثله المنحي (1)أخضر : يحتوي على الصانعات الخضراء \rightarrow يقوم بعملية التركيب الضوئي \leftarrow ذاتي التغذية .
 النبات (أ): الذي يمثله المنحي (2) : عديم اليخصوص لا يحتوي على الصانعات الخضراء \rightarrow لا يقوم بعملية التركيب الضوئي \leftarrow غير ذاتي التغذية .
 د. استخراج العلاقة الوظيفية: 1
 المعادلات الكيميائية: 3

*** معادلة التنفس :**



*** معادلة التركيب الضوئي :**



العلاقة الوظيفية : نلاحظ أن نواتج التنفس هي شروط لعملية التركيب الضوئي و نواتج هذه الأخيرة هي شروط لعملية التنفس فهناك علاقة تكامل بينهما .

١ - الفرق بين البروتين ١ و ٢ : يختلفان من حيث :

- عدد الاحماس الأمينية ك حيث البروتين ١ يتكون من ٦ احماض امينية ، بينما البروتين ٢ يتكون من ٥ احماض امينية.

- ترتيب الاحماس الامينية

- نوع الاحماس الامينية.

٢ - وصف الظواهر التي تمثلها أرقام الوثيقة :

✓ الرقم ١ : انتقال المغذيات (الاحماس الامينية) من الوسط الداخلي (الدم) الى الخلايا.

✓ الرقم ٢ : انتقال المعلومات الوراثية من النواة الى السيتوبلازم.

✓ الرقم ٣ : طرح المواد السامة مثل (CO_2) من الخلايا الى الوسط الداخلي.

✓ الرقم ٤ : تركيب البروتين ، بربط الاحماس الامينية مع بعضها البعض.

٣ - دور الصبغيات الموجودة في النواة خلال عملية تركيب البروتينات.

✓ تحمل الصبغيات المعلومات الوراثية الخاصة بتركيب البروتين ، وفق هذه المعلومات يتم ربط الاحماس الامينية مع بعضها البعض.

٤ - بعض الامثلة على الجزيئات الوظيفية :

✓ انزيمات : مثل الانزيمات الهاضمة (الاميلاز ، المالتاز ، اللياز.....)

✓ الهرمونات : (الانسولين)

✓ خضاب الدم (الهيموغلوبين) .