

اختر أحد الموضوعين التاليين:
الموضوع الأول

النص: قال الشاعر السوري سليمان العيسى:

- 1- فوق شعري وفوق معجزة الألـ * * * حان هذا الذي (تخطّ الجزائر)
- 2- يا بلادي يا قصّة الألم الجـ * * * بار لم يُخن رأسه للمجازر
- 3- ألف عُذْر إذا (غمستُ جناحي) * * * من بعيد لما حقت الزماجر
- 4- والتقينا من غير وعد على اللـ * * * أر شهابٌ يضيء درب شهاب
- 5- فجأةً يستفيق من جانب البـ * * * د نبيّ وسورة من كتاب
- 6- و يدوي على الرمال نفيـر * * * عربيّ فالأرض رجع جواب
- 7- يتحدى قوى الجريمة في الأرض * * * فتبدو كسيحة الأنياـب
- 8- لا تسألني جزائري تُخضبُ اللـ * * * ريحَ عطرٍ بحفنة من تراب
- 9- إنها أمّتي تعود إلى السـ * * * ح نبيّاً وآيةً من كتاب
- 10- معكم في صراكم يا صقور الجزائر
- 11- من ترابي مُحَرَّراً عابقاً بالمفاخر

الأسئلة:

أولاً: البناء الفكري: (12 ن)

- 1- صُنِ الموضوع العام للنص في سطرين.
- 2- بِمِ اسْتَهْلَ الشاعر نصّه؟ وعلام اعتذر؟
- 3- رسم الشاعر للجزائر صورة في الأبيات (من 5 إلى 8). وضّحها بأسلوبك.
- 4- كيف تفسّر تركيز الشاعر على ضمير المتكلم؟
- 5- عبر الشاعر في آخر النصّ عن موقف محدّد. وضّحه بإيجاز.
- 6- ما هي النزعة التي انطلق منها الشاعر؟ دلّ عليها بثلاث ألفاظ من النصّ. قو صيـ
- 7- ضمّن أيّ غرض شعريّ تدرج هذا النصّ؟ علّل. (الشرح)

ثانياً: البناء اللغوي: (08 ن)

- 1- أعرب ما تحته خطّ إعراب مفردات وما بين قوسين إعراب جمل.
- 2- إليك الصورتين البيانيّتين: "تخطّ الجزائر" و "يا صقور الجزائر". اشرح نوعيهما ثم أبرز وجه بلاغتهما.
- 3- استخرج من النصّ ثلاث قرائن لفظيّة مؤكّدة لمعاني الشاعر.
- 4- علّل النمط الغالب على النصّ ثم انكر مؤشّرين له مع التمثيل.

النص:

في كل دائرة الحياة يُنتج الصّراع من أجل الوجود بقاءً للأصلح. واستمرار أي كائن في هذا الصّراع لا يمكن إلا بواسطة صلاحيته لأن يلائم بيئته. فالكتاب مثل أي كائن آخر (ينجح في اللحظة الأولى) بسبب اتفاقه مع ظروفه، أي ينجح بسبب قوته على إمتاع المجموعة المعينة من القراء الذين يوجّه إليهم. ونجاحه الفوري يُقاس بمقدار اتّساع الإمتاع الذي يثيره. فالكتاب الذي يمتّع كثيرين يفعل ذلك لأنّه يصيب الوتر الحساس من الذّوق العام، لأنّه يلائم ويعبر عن تقليد السّاعة، ويتناول الأشياء التي يفكر فيها النّاس ويتحدّثون عنها، فأية قطعة من الأدب إذا لم تكن تحتوي على شيء يزيد على الظروف التي نشأت منها (فإنّها لابد أن تموت) بموت هذه الظروف. ولكن هناك كتّاب أخرى تمتلك قوّة البقاء على كلّ تغييرات التقاليد والذّوق وحتى الحضارة. وهذا لأنّها قادرة على الملاءمة المستمرة للظروف المتجدّدة التي تتطوّر لحياتنا الخلقية والفكرية. لها رسالة ومعنى إلى عصرها الخاص، ولها رسالة ومعنى إلينا أيضا. هي تبقى لأنّها برغم ما قد تكون قد حملته أولا من الملاءمة للمطالب لا بدّ بطابع الأشياء أن تكون محلّية فانية، فإنّ فيها عناصر تظلّ تحتفظ بقوتها على الإمتاع والإثارة والإيحاء بعد أن فُتت تلك المطالب، لأنّ الأدب الذي يبقى على كلّ تغييرات العرف والذّوق والحضارة يفعل ذلك لا لأنّه يلائم بين نفسه وبين الظروف الجديدة في الحياة والفكر والقول وإنّما لأنّه في إنشائه الأساسي قد كان منذ البدء ملائما لما هو أولي و رئيسي في الطّبيعة والتّجربة الإنسانية، ولذلك فهو ملائم لشروط تبقى وتستمرّ مستقلة عن الزّمان والمكان. إذن فبالنسبة للأدب الذي لا يزال قريبا إلينا وبنوع خاصّ للأدب المعاصر يُتّرك بالضرورة إلى أنفسنا وإلى إرشاد نقادنا. ولكن لنؤكد أنّ مثل هذا الأدب يحتوي على كلّ التأثيرات التي تعمل في أوساطنا ويتناول الحقائق والمشاكل التي تهتمّنا مباشرة كمخلوقات لزماننا ومكاننا الخاص، وهو لذلك يقدّم إلينا بالضرورة متعة مختلفة تماما عن تلك التي يقدّمها إلينا أعظم أدب الماضي، وليس من الطّبيعي أن نطلب إلى النّاس عدم قراءة الأدب المعاصر، فإنّه يحمل لنا لذة ومتعة لا شكّ فيهما، ولكن نستطيع أن ننصح أنفسنا بأن نتناوله بحذر مجتهدين في أن نميّز بين ما هو صادق وما هو زائف.

- من كتاب: النّقد الأدبي، أحمد أمين، بتصرّف -

الأسئلة:

أولا: البناء الفكري: (12 ن)

- 1- صغ في سطرين القضية التي شغلت بال أحمد أمين في هذا النصّ ؟
- 2- يرتبط نجاح الكتاب في نظر صاحب النص- بأسباب محددة. اذكرها بإيجاز.
- 3- اذكر شروط خلود الكتاب وقوة بقاءه ؟
- 4- فيم تكمن حقيقة المتعة التي يقدمها الأدب المعاصر ؟
- 5- ما رأيك في قول الكاتب: "وليس من الطّبيعي أن نطلب إلى النّاس عدم قراءة الأدب المعاصر" ؟ علّل.
- 6- ضمن أي فنّ نثريّ تدرج هذا النصّ؟ وما نوعه؟ علّل.
- 7- حدّد النمط الغالب على النصّ؟ اذكر مؤشرين له مع التّمثيل.

ثانيا: البناء اللّغوي: (08 ن)

- 1- استخرج من النصّ أربعة ألفاظ تنتمي إلى الحقل الدّلالي للفنّ.
- 2- أعرب ما تحته سطر إعراب مفردات وما بين قوسين إعراب جملي.
- 3- حدّد نوع الصّورة البيانيّة الآتية مع شرحها وإبراز وجه بلاغتها: " بموت هذه الظروف ".
- 4- استخرج من النصّ ثلاث قرائن لفظيّة أسهمت في اتّساقه محدّدا نوعها (غير أحرف العطف والجر).