



اختبار الثلاثي الأول في مادة اللغة العربية وآدابها
قسم السنة الثالثة الثانوية لشعبي الآداب والفلسفة والآداب واللغات الأجنبية
المدة : ساعتان اثنتان

اقرأ النص الآتي بعناية ثم أجب عما يليه من الأسئلة :

وصَبري وتَوَمي في هَواكَ شَريدُ
بِشَري وَلَمْ يَظِلْ عَلَيَّ بَريدُ
أَلَا كَلَّ مَنْ يَبْغِي الوَفاءَ وَحيدُ
رَجُوعَ وَهَلْ لِلحَافِياتِ وَرُودُ؟
عَضَّ سارتهُ بَعْدَ الدَّهَابِ يَغُودُ؟
يَكُذُّ اقْتِبَالَ الشَّيْءِ وَهُوَ جَدِيدُ
نِمامَ لِعِرْفانِ الصَّنِيبِا وَغُودُ
نُكُوراً سِوَى أَنْ قِيلَ لِي هُوَ عِيدُ
وَأَثُوبُنا ما قَدْ عَلِمْتَ حَدِيدُ؟
وَحَظَّ رَجِالُ دُكْرَةٍ وَشَريدُ
رَمَتْ شَمْلَهُ الأَيَّامُ فَهُوَ لَهِيدُ
مَكَانَ اللَّظَى تَلَجَّ بِهَا وَجَلِيدُ
بِمْصَرٍ وَعِشِّي لِسِوَى يَدُومَ حَمِيدُ
فِي فَرَحٍ بِاللَّقَرِيا أَيْ وَوَلِيدُ

«محمود سامي البارودي»

1. أراك - الحمى - شوقي إليك شديداً
2. مضى زمن لم يأتني عنك قائم
3. وحيد من الخلان في أرض غريبة
4. فهل لغريب طوحته يد النوى
5. وهل زمن ولي وعيش تقيضت
6. أعزل نفسي بالقديم وإنما
7. وما ذكرني الأيام إلا لأنها
8. ألا أيها اليوم الذي لم أكن له
9. أنسنا لنا لبس الجديد سقاهة
10. فحظ أناس منه كأس وقينة
11. فمن لغريب - سرتسوف - مقامة
12. بلاد بها ما بالجحيم وإنما
13. فمن لي بأيام مضت قبل هذه
14. عسى الله يقضي قرابة بعد غربة

اللغة :

الحمى : الوطن / طوحته يد النوى : ألقته بعيدا / الحاميات : مفرد حائمة وهي الطيور التي تدور بالسماء / الغضارة : النعمة وطيب العيش / قينة : جارية مغنية / بكرة : لعبة يلعب بها الزنج والحش / سرتسوف : بلاد كان الشاعر بها في مهمة حرب / لهيد : مجهد ومثقل ومضغوط .

البناء الفكري :

1. ما هي الظروف التي أوجت للشاعر بنظم هذه القصيدة ؟ علل من النص .
2. ذكر الشاعر في النص مناسبة ساهمت في تهيج أشواقه ، ما هي ؟ هل احتفل الشاعر بها ؟ لماذا ؟
3. ما المقصود بقول الشاعر : « وَأَثُوبُنا ما قَدْ عَلِمْتَ حَدِيدُ » ؟
4. ما الخيط العاطفي الذي يشد أبيات النص ؟ أشر في النص إلى بعض ما يدل عليه من الألفاظ والتراكيب .
5. بعض أبيات القصيدة محذوف للاختصار ، فهل أثر الحذف في بناء القصيدة ؟ ماذا تستنتج ؟

البناء اللغوي والفني :

1. أترى في لغة النص تجديدا أم امتدادا للقاموس القديم ؟ علل إجابتك اعتمادا على النص .
2. أعرب ما تحته خط في البيت الآتي إعراب مفردات ، وما بين قوسين إعراب جمل :
إِذَا (رَأَوْهُوا بَعْضاً) سَمِعَتْ لَصَوْتَهُمْ هَدِيداً تَكْادُ الأَرْضُ مِنْهُ تَمِيدُ
3. في البيت الحادي عشر مجاز ، استخرجه وحدد نوعه وبين بلاغته .
4. في البيتين الرابع والخامس أسلوب إنشائي مشترك في النوع والغرض ، بين ذلك .
5. علام . د ضمير (الكاف) في قول الشاعر في البيت الأول : « أراك » ؟

التقويم النقدي :

1. البارودي شخصية عسكرية وأدبية لها مكانتها البارزة .
2. اذكر بعض الشعراء القدامى الذين استلهم منهم ملامح هذه الشخصية .
3. فيم تتمثل مكانته الأدبية بين شعراء عصره ؟
4. ما هي المدرسة الأدبية التي يتزعمها البارودي ؟ اذكر أربعاً من خصائصها تدور حول الشكل والمضمون .

انتهى
وفقكم الله