

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

أساتذة اللغة العربية للطور الثانوي

أكتوبر 2017

المدة: 04 سا

الامتحانات الفصلية (ف1) للسنوات الثالثة

الشعبة: آداب وفلسفة أو لغات أجنبية

اختبار في مادة: اللغة العربية وآدابها

النص: قال ابن نباتة المصري

- 01 مَا الْطَّرْفُ بعْدَكُمْ بِالنَّوْمِ مَكْحُولٌ

02 هُنْكُمْ مِنْغُتُمْ جُفُونِي مِنْ خِيَالِكُمْ

03 مَا يَسِّكُ الْهَدْبُ دَمْعِي حِينَ أَذْكُرْكَمْ

04 إِلَى الْعَقِيقِ فَهَلْ يَا طَيْبَ طَيْةَ لِي

05 إِنْ لَمْ أَنْلَ عَمَلاً أَرْجُو النَّجَاهَ فَلِي

06 حَسْبِيْ بِمَدْحِي رَسُولُ اللَّهِ بَابُ نَجَا

07 مُحَمَّدُ الْمُخْتَبِيْ مَعْنَى جَبَلَتِهِ

08 لَوْلَاهُ مَا كَانَ أَرْضُ لَا وَلَا أَفْقَ

09 وَلَا مَنَاسِكَ فِيْهَا لِلْهَدِيْ شَهَبٌ

10 ذُو الْمَعْجَزَاتِ الَّتِي مَا اسْتَطَاعَ أَبْرَهَةُ

11 مُبَرِّأُ الْقَلْبُ مِنْ رِيبٍ وَمِنْ دَنَسٍ

12 يَا خَاتَمَ الرَّسُولِ لِي فِي الْمَذْنَبِينِ غَدَا

13 بَانَتْ مَعَاذِيرَ عَجْزِي عَنْ نِدَاكَ وَعَنْ

الأسئلة

أولاً: البناء الفكري: 10 نقاط

- 1- عم تحدث الشاعر في مطلع القصيدة؟ وما الغاية من ذلك؟
- 2- ما الجانب الذي ركز عليه الشاعر في مدحه للرسول صلى الله عليه وسلم؟ ووضح ذلك
- 3- تمتلك الشاعر عواطف أثرت على شخصه بينها.
- 4- إلى أي غرض شعري تدرج القصيدة؟ وما أسباب العودة للنظم فيه بقوة في عصر الشاعر؟
- 5- ما هو النمط الغالب على النص؟ علل ، واذكر ثلاثة من مؤشراته مع التمثيل
- 6- قسم النص إلى وحدات وأعط لكل وحدة عنوان

ثانياً: البناء اللغوي: 06 نقاط

- 1- أعراب إعراب مفردات لفظتي: "أرجو ، جفوني" وأعرب إعراب جمل ما بين وقوسين(اعتراضت تلك التهاويل)
- 2- اشرح الصورة البيانية الواردة في قوله: "يمسک الهدب دمعي" وبين سر بلاغتها
- 3- حدد معاني حروف الجر الواردة في البيت الثاني عشر 12
- 4- في البيت الأول محسن بديعي استخرجه وبين نوعه وأثره في الكلام
- 5- هل اعتمد الشاعر على وحدة البيت أم على وحدة الموضوع؟ علل ذلك

ثالثاً: التقويم النقدي: 04 نقاط

يقول كعب ابن زهير في قصيدة الشهيرة:

بانت سعاد فقلبي الي يوم متبرول متيم اثرها لم يفدى مكبول
- دل على نظير البيت في النص، سم الظاهرة، عرفها؟ وبين أثرها؟
- بين مظاهر التقليد في القصيدة شكلاً ومضمنا