

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

ثانوية سي الحواس
ماي 2021



مديرية التربية لولاية سidi بلعباس
امتحان السنة الثانية ثانوي

الشعب: الآداب والفلسفة ، واللغات الأجنبية

اختبار الفصل الثالث في مادة: اللغة العربية وآدابها

المدة: 2 سا



يقول ابن الشهيد الأندلسي:

فِي كُلِّ نَاحِيَةٍ وَيَا دَاءِ الْأَكْثَرِ
بِكِي بِعَيْنِ دَمَعِهِ مَتَفَجِّرٌ
فَتَبَرِّ رُوا وَتَغَرِّ وَتَمَصِّ رُوا
مَتَفَطِّرٌ لِفَرَاقِهِ مَتَحِيرٌ
رِيحُ النَّوْى فَتَدَمِّرُ وَتَدَمِّرُوا
وَظَبَاؤُهُمْ بِفَنَائِهِمْ تَتَبَخَّرُ
مِنْ كُلِّ نَاحِيَةٍ إِلَيْهَا تَتَنَظَّرُ
وَثَقَاتُهُمْ وَحْمَاتُهُمْ يَتَكَرَّرُ
وَبِهَائِهِمْ وَسَنَائِهِمْ تَتَسَرُّرُ
أَدْبَائُهُمْ وَظَرَفَائُهُمْ تَتَفَطَّرُ

- 1- جرث الخط وب عليهم ففرقة وا
- 2- فلمثل قربطة يقتل بكاء من
- 3- دار أقال الله عثرة أهلها
- 4- في كل ناحية فريق منهم
- 5- ياجنة عصفت بها وأهلها
- 6- أسفى على دار عهدت ربوعها
- 7- أيام كانت عين كل كرامة
- 8- حزني على سروراتها ورواتها
- 9- نفسي على آلهها وصفائها
- 10- كبني على علمائها وحلمائها

شرح المفردات: باد: هلك / أقال: أعنده / تمصروا : الأنصار البلدان / الأشجار: ويقصد هنا سادة القوم.. / آلاء: التعم /
تفطر: تتقطع من شدة الألم.

الأسئلة



البناء الفكري: (8 ن)

- 1- ما هو الموضوع الذي تطرق إليه الشاعر؟ وما المدف منه؟.
- 2- وصف الشاعر حالة قربطة في ماضيها وحاضرها. بين ذلك من النص
- 3- ما هي العاطفة المسيطرة على القصيدة؟ وإلى أي لون شعرى تدرجها؟ عرفه.
- 4- ما هو نمط النص؟ حدد مؤشرين له مع التمثل.



البناء اللغوی: (7 ن)

- 1- اعرب ما تتحته خط .

- 2- ما نوع الصورة البيانية الواردة في صدر البيت الأول؟ اشرحها وبين سرّها الجمالي.
- 3- مانوع الأسلوب الوارد في البيت الخامس؟ حدد غرضه البلاغي.
- 4- قطع البيت الأخير مع تحديد حروف القافية ونوعها وحرف الروي .

الوضعية الإدماجية : (5ن)

عرفت الأندلس بأنها جنة الله في أرضه وذاك جمال طبيعتها الصامتة والمحركة ما جعل شعراً لها يفتتنون بها حتى أنهم فاقوا المشاركة في غرض الوصف.

المطلوب : على ضوء هذه الفقرة اكتب فقرة تتحدث فيها عن العناصر التي ارتكز عليها الشعراء في وصفهم للطبيعة ، وعن الأسباب التي جعلتهم متفوقين في هذا المجال مع التمثيل لذلك بشاعرين.



بالتوفيق والنجاح
تحية أستاذة المادة

العلامة		عنصر الإجابة
المجموع	مجازة	
		البناء الفكري
08	02	1) الموضوع الذي تطرق إليه الشاعر هو سقوط قربة ووصف ما آلت إليه بعدها كانت جنة ودارا للعلم. الهدف منه: إظهار الحزن والأسى الشديد لضياعها وتشتت أهلها.
	02	2) حالة قربة في الماضي: وصفها بالجنة التي كانت مرتعا للظباء ، كل العيون تنظر إلى جمالها ، مقر للسادة والعلماء. الأبيات 5 و 7 و 8 و 9/ حالة حاضرها: الإبادة، التفرق ، الحزن ، التدمير . الأبيات : 1 و 4 و 5
	02	3) العاطفة المسيطرة على القصيدة الحزن والأسى والحسرة . اللون الشعري الذي تدرج فيه القصيدة : رثاء المدن وهو: غرض شعري يرثي فيه الشاعر سقوط المدن الأندلسية. شاع في الأندلس.
	02	4) نمط النص سردي وصفي . المؤشران : استخدام الفعل الماضي : جرت الخطوب / دقة الوصف: يا جنة عصفت بها ...
		البناء اللغوي
07	01	1) الاعراب: يبكي : فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة على الياء منع من ظهورها الثقل والفاعل ضمير مستتر جوازا تقديره هو .
	0.5	متفتر: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
	01	2) نوع الصورة البينانية في قوله : جرت عليهم الخطوب . استعارة مكنية حيث شبه الخطوب بالإنسان الذي يظلم فحذف المشبه به (الإنسان) ، و ترك قرينة دالة عليه جرت . سرّها الجمالي : تشخيص المعنى وتوضيحه وتوكيده.
	0.5	3) نوع الأسلوب الوارد في البيت الخامس : إنشائي طليبي بصيغة النداء غرضه : الحسرة والحزن على حالة قربة.
	0.5	4) تقطيع البيت الأخير :
	01.5	كَيْدِيْ عَلَىْ عُلَمَائِهَاْ وَ حُلَمَائِهَاْ أَدَبَائِهَاْ وَ ظَرَفَائِهَاْ تَقْطُطْرُوْ 0//0/// 0//0/// 0//0/// 0//0/// 0//0/// 0//0///
		نوعها : مطلقة حروف القافية : فَطْطَرْو
		حرف الروي: الراء 0//0/
		الوضعية الادماجية
05	02	1) سلامة اللغة وجودة الأسلوب
	02	2) التقيد بالموضوع
	01	3) التمثيل وتوظيف المعارف