



الموضوع الثاني:

النص:

خير ما تمدح به أي إنسان قوله فيه (إنه ذو نفس كبيرة)، و شر ما تذم به أي إنسان قوله إنه ذو نفس صغيرة، و لو لا كبار النفوس في الأرض ل كانت حبها، و لو لا صغار النفوس فيها ل كانت نعيمًا، أولئك كالنحل و هؤلاء كالذباب فبيهـما تعيش النحلـة مع الأزهـار و من الأزهـار، تعـيش الذـبابـة في الأـقـدـار و من الأـقـدـار، ثم تعود النـحلـة فـتـقـدـم إلى النـاسـ شـهـيـاً أـمـا الذـبابـة فـلا تـنـقـل إلى النـاسـ غـيرـ سـوـمـ قـاتـلـة، و النـبـلـ في النـفـسـ (لا يـاتـيـها مـنـ رـفـعـةـ الـجـاهـ)، و لا مـنـ سـعـةـ الثـرـوـةـ و لا مـنـ بـرـيقـ الشـهـرـةـ في أيـ فـرعـ منـ فـروعـ الـاجـتـهـادـ الـبـشـريـ، إـنـهـ عـصـارـةـ اـخـتـبـارـاتـ لا تـحـصـىـ مـرـتـ بـهـ النـفـسـ .

من كان ذا نفس كبيرة كان أبلـ منـ أـنـ يـغـتـابـ أحـدـاـ منـ النـاسـ، فالـغـيـرـةـ وـ النـمـيـمـةـ أـقـدـارـ لاـ يـسـطـيـبـ التـغـلـلـ فيـ أـجـوـافـهـاـ النـنـتـةـ إـلـاـ صـغـارـ

الـنـفـوسـ، وـ مـنـ كـانـ ذـاـ نـفـسـ كـبـيرـةـ كـانـ أـبـعـدـ النـاسـ عـنـ التـبـجـحـ، فـمـاـ تـبـجـحـ إـنـسـانـ بـقـوـةـ بـدـنـيـةـ أـوـ عـقـلـيـةـ أـوـ بـمـالـ

أـوـ عـقـلـ أوـ بـنـسـبـ أوـ جـاهـ أوـ بـشـهـرـةـ أوـ سـلـطـانـ إـلـاـ لـأـنـ فـنـسـهـ الصـغـيرـةـ جـوـعاـ إـلـىـ الـعـظـمـةـ الـحـقـةـ الـتـيـ تـأـلـىـ الـانـقـيـادـ.

وـ مـنـ كـانـ ذـاـ نـفـسـ كـبـيرـةـ أـبـتـ عـلـيـهـ أـنـ يـظـهـرـ أـمـامـ النـاسـ عـلـىـ غـيرـ حـقـيـقـتـهـ، فـمـاـ جـخـلـ بـجـهـلـهـ بـيـنـ الـعـلـمـ وـ لـاـ بـقـرـهـ بـيـنـ الـأـثـرـيـاءـ وـ لـاـ بـضـعـفـهـ بـيـنـ الـأـقـوـيـاءـ، وـ إـنـ كـانـ هوـ عـلـىـ شـيـءـ مـنـ الـعـلـمـ وـ الـثـرـوـةـ وـ الـقـوـةـ مـاـ زـاـ هـاـ بـذـلـكـ عـلـىـ الـجـهـلـ وـ الـفـقـرـ وـ الـضـعـفـ، بـلـ عـلـىـ الـعـكـسـ قـلـلـ مـنـ قـيـمةـ هـذـهـ

الـأـشـيـاءـ مـخـافـةـ أـنـ يـخـجلـ مـنـ الـجـاهـلـ وـ الـفـقـيرـ وـ الـضـعـيفـ، أـمـاـ الـذـيـنـ صـغـرـتـ نـفـوسـهـمـ فـيـ الـأـرـضـ بـوـجـوهـ لـيـسـتـ وـجـوهـهـمـ وـ الـسـنـةـ لـيـسـتـ

الـسـنـتـهـمـ وـ لـبـاسـهـمـ، فـهـمـ أـبـداـ بـيـطـنـوـنـ غـيرـ مـاـ يـظـهـرـونـ)ـ وـ يـنـطـقـونـ بـغـيرـ مـاـ يـظـهـرـونـ وـ يـشـعـرـونـ، وـ يـسـعـدـهـمـ أـنـ يـنـخـدـعـ النـاسـ بـمـاـ

(يـظـهـرـونـ).

إـنـكـ لـوـ بـحـثـتـ عـنـ أيـ خـاصـمـ يـقـومـ فـيـ الـأـرـضـ، سـوـاءـ أـكـانـ بـيـنـ فـرـدـيـنـ أـمـ دـولـتـيـنـ أـمـ عـصـبـتـيـنـ أـمـ دـولـتـيـنـ يـعـودـ فـيـ الـأـسـاسـ

إـلـىـ صـغـارـةـ فـيـ نـفـوسـ الـمـخـتـصـمـينـ، فـمـاـ اـخـتـصـمـ اـثـنـانـ إـلـاـ لـأـنـ صـدـرـ الـواـحـدـ ضـاقـ بـالـآـخـرـ، وـ الصـدـرـ يـضـيقـ أـوـ يـتـسـعـ عـلـىـ قـدـرـ مـاـ تـصـغـرـ النـفـسـ

أـوـ تـكـبـرـ. فـقـيـ حينـ أـنـ النـفـسـ الصـغـيرـةـ تـضـيقـ بـالـكـبـيرـةـ فـتـنـاصـبـهـاـ الـعـدـاءـ، تـتـسـعـ الـكـبـيرـةـ لـلـصـغـيرـةـ فـتـقـابـلـهـاـ إـمـاـ بـالـصـفـحـ وـ إـمـاـ بـالـلـامـبـالـةـ، لـذـلـكـ كـانـ

صـغـارـ النـفـوسـ مـبـعـثـ الـفـسـادـ وـ الـقـلـقـ فـيـ الـأـرـضـ، وـ كـانـ كـبـارـ النـفـوسـ مـلـحـ الـأـرـضـ وـ خـمـيرـتـهـاـ، وـ الـوـاحـاتـ الـنـدـيـةـ الـنـضـرـةـ فـيـ صـحـارـيـهاـ.

ميخائيل نعيمة

البناء الفكري: (10ن)

- 1- من هم كبار النفوس وصغارها في نظر الكاتب؟ علل مع التمثيل.
- 2- ما مصدر النبل في النفس الإنسانية، استخرج من النص العبارات الدالة عليه.
- 3- ما هي محامد النفوس الكبيرة؟ و ما هي مساوى أصحاب النفوس الصغيرة حسب الكاتب؟.
- 4- حدد اتجاه الكاتب الأدبي، مع التمثيل و التعليل.
- 5- قسم النص إلى وحدات، وضع لكل وحدة عنوانا.
- 6- ضمن أي فن نثري تدرج هذا النص؟ و هل حقق الوحدة المطلوبة فيه؟ علل حكمك.
- 7- ما النمط الغالب على النص؟ و ما هي أهم مؤشراته؟.

البناء اللغوي: (6ن)

1- أعرّب ما تحته خط في النص، و بين محل ما بين قوسين من الاعراب.

2- ما هي أهم الروابط التي حققت اتساق النص و انسجامه؟ مثل لذلك من النص.

3- ما الأسلوب الغالب على النص؟ بين سبب اعتماد الكاتب عليه، و حدد أهم أغراضه مع التمثيل.

4- في العبارتين الآتتين صورتان ببيانيتان، اشرحهما، و بين سر بلاغتهما:

" أولئك كالنحل " " الصدر يضيق أو يتسع " .

5- اشتمل النص على التقابل و التضاد، استخر جهما و بين أثر هما في المعنى.

التقويم النقدي: (4ن)

ما هي المدرسة التي ينتمي إليها الشاعر؟ اذكر بعض مظاهرها التي تجلت في النص.

تصحيح الموضوع:

البناء الفكري: 10 ن

- 1- كبار النفوس في نظر الكاتب هم كالنحل لأنهم يفيدون الناس فهم أنبلهم، و أبعدهم عن الغيبة و النميمة و التفاخر و التباكي و النفاق، أما صغار النفوس فهم كالذباب لأنهم يهدمون المجتمع فاعتبرهم الكاتب أحق الناس يقول: " من كان ذا نفس... بما يظهرون".

2- مصدر النبل في النفس الإنسانية هو تجاربها و امتحاناتها التي تمر بها في الحياة فت sclلها يقول الكاتب: "إنها عصارة تجرب لا تحصى مرت بها".

3- وازن الكاتب في نصه بين كبار النفوس وأصغرها في القيم الأخلاقية ، و في المعاملات و ردّ الفعل عند المواقف والحكمة من هذه الموازنة إظهار الاختلاف الشاسع الموجود بين كبير النفس و صغيرها ، و تنبئه أصغر النفوس إلى أخطائهم و ترغيبهم في تصحيح سلوكاتهم توجيهها لهم إلى سواء السبيل و طريق الصلاح . إذن فالغاية الأسمى التي يرنس إليها الكاتب هي إصلاح المجتمع الإنساني ليعيش حياة مليئة بالأخوة و المحبة.

٤- أقرّ الكاتب في نصه أن سبب أيّ خصام في الأرض هو صغارة في نفوس المتنازعين، من بين الآراء: أنا أشاطره الرأي لأن صغير النفس كثير الانفعال لأوهن الأسباب وأتقها، نفسه الصغيرة تأبى أن تكظم غيظها بل وتصبّ عضبها بكل عدوائية على الطرف الآخر، ولو تحلت هذه الأخيرة بقليل من الصبر والحلم لما وجد النزاع أساسا.

٥- تخصيص مضمون النص: مراعاة حجم التلخيص، الدلالة على المضمون، سلامة اللغة.

6- ينتمي هذا النص إلى فن المقال الاجتماعي، وقد حق الوحدة المطلوبة فيه ألا و هي الوحدة الموضوعية، لأن الكاتب يعالج موضوعا اجتماعيا يتمثل في كبار النفوس و صغارها، كما حق الوحدة العضوية التي تبرز في مدى انسجام الأفكار و ترابطها و خدمتها لبعضها البعض لتشكل نسقا واحدا و كتلة متكاملة العناصر.

7- النص من النمط التفسيري، و من أهم مؤشراته: الاجمال ثم التفصيل، المقارنة و الموازنة، التحليل و التعليل.

البناء اللغوي: 06 ن

١- الاعراب:

لولا: حرف امتناع لوجود، شرط غير جازم، مبني على السكون لا محل له من الاعراب.

صغار: متداً من نوع لخير محنوف وجواباً وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف.

تأبى: فعل مضارع مرفوع و علامه رفعه الضمة المقدرة على الآلف منع من ظهورها التعذر و الفاعل ضمير مستتر تقديره هي.

إنه ذو نفس كبيرة: جملة مقول القول في محل نصب مفعول به.

كانت نعيمًا: جملة جواب الشرط غير الجازم لا محل لها من الاعراب.

بظهرون: جملة صلة الموصول لا محل لها من الاعراب.

2- أهم الروابط التي حققت الاتساق و الانسجام هي: الضمائر، حروف الجر و العطف، الأسماء الموصولة، أسماء الاشارة.

3- الأسلوب الغالب على النص هو الأسلوب الخبري، وقد اعتمد الكاتب عليه لأنه كان في مقام تقرير الحقائق، وقد جاء بأغراض مختلفة منها التعظيم والمدح والتحقيق والذم.

٤- البيان:

أو لئك كالنحل: تشبيه مرسى محمل، ذكر فيه الكاتب الأداة و حذف وجه الشبه.

الصدر بضيق أو يتسع: استعارة مكنية.

5- المقالة في قول الكاتب: "لولا كار النفوذ في الأرض، ل كانت حبما، لولا صغار النفوذ، فهـا ل كانت نعماً"

الطبقات في قول الكاتب: "يضيق، يتسع".

التقويم النقدي: ٤٥ ن

الأديب رومانسي المذهب والاتجاه إذ هو رائد من رواد الرابطة القلمية لذلك تجلت في نصه هذا بعض مظاهر الاتجاه الذي يدعو إلى التجديد في الأدب الحديث فلباً و قالباً، و ذكر منها:

أ- توظيف الرموز الطبيعية : فبحكم رومانسية الكاتب استوحى رموزه من مظاهر الطبيعة ، ذكر على سبيل المثال: الأزهار، النحل، الذباب.

ب- اعتماد اللغة السهلة لأنه يخاطب كل الشرائح الاجتماعية بمختلف مستوياتهم، أي أنه يخاطب الناس بما يفهومون.

ت-

إحساس نصه لوحدة عضوية وأخرى موضوعية.

ث- النزعة الإنسانية فبحكم حبه للإنسان باعتباره مركز الكون نجد ميخائيل نعيمة متاثراً بمجتمعه متأسفاً على وضعه و حاله طامحاً إلى إصلاحه تواقاً إلى مجتمع تسوده الأخوة، المحبة، و المساواة تحت ظل العدالة الاجتماعية.