المستوى: الثالثة آداب وفلسفة ثانوية:

33 الفرض المحروس الأول لثلاثي الأول في مادة اللغة العربية وآدابها الزمن: ساعتان 33

السّنة الدّراسيّة: 2021 / 2022

والستندي

ک قال الشّاعر ا<u>لصرصرى:</u>

فَوقَ القوائِم مِناهُ وَالأَركانِ 1) كَتَبَ الإِلَـــهُ اسمَ النَبِيّ مُحَمَّدٍ

في جَنَّةِ المَاوى عَلى الأَغصانِ 2) فَسَرِى السُّكونُ بِهِ وَقَد كَتَبَ اسْمَهُ

مِن تُربَة أَضحَت أَعَــزٌ مَكـان 3) مِن فِضَّةِ بَيضاءَ طينةُ أُحمدِ

(زادَت بهِ شَرَفاً عَلى الأبيدانِ) 4) عُجِنَت مِنَ التَّسنيم بالماءِ الَّذي

لا تَختَفى عَمَّن لهُ عَينانِ 5) أنوارُهُ كانت بجَبهة آدم

بالسَيفِ لا يَــرتاعُ لِلأَقرانِ 6) عَيناهُ فيها حُمرَةٌ مُتَقَلَّدٌ

بإساءَة ناءِ مِنَ العُدوانِ 7) يَعفو وَيَصفَحُ لا يُجازي مَن أتى

أصنام هَجرَ المُبغِض الغَضبانِ 8) يَاتِي حِراءً لِلتَعَبُّدِ هاجِرَ ال

كالصبح واضحة على برهان 9) وكذاك كان إذا (رأى الرؤيا) أنجلت

10) وَأَتَت عَلَيهِ أَربَع وَنَ فَأَشْرَقَت شَكِ النُّبُ وَّةِ مِنهُ في رَمضانِ

نَينِ الْمُخَـصَّص مِنهُ بِالسرِّجحانِ 11) في سَبع عَشرَةَ لَيلَــةً في يـوم الإثـ

لَفطِ الفَصيح كَناطِقِ بِلِسانِ 13) إلا وناداه السكلام عَلَيكَ بال

🗷 (المختار من المدائح المختار الشاعر الشهيد يحي الصرصري - بتصرف - دار المنار 2014 ص351) شرح لغويّ:

<u>التسنيم</u>: ماء أنهار الجنة ، <u>لا يرتاع</u>: لا يخاف ، <u>ناء</u>: بعيد ، <u>التبتل</u>: الإقطاع لعبادة الله ، المدر: الطين اليابس.

🥦 إقرا السند قراءة متأنية فاحصة ثم أجب عن الأسئلة التالية:

🕕 ـ البناءُ الفكري:

1- ما موضوع القصيدة ؟ و ما الدافع إليه ؟ .

2- ما الصفات التي أضفاها الشاعر على ممدوحه في النص

3- في النص نزعة بارزة وضحها.

للنظم فيه بقوة في عصر الشاعر؟. 5- ناقش بالحجة نمط النّص واذكر بعض مُؤشراته و خصائصه ؟.

4- ما الغرض الشعري الذي ينتمي إليه النص ؟ و ما سبب العودة

3- ما نوع الصورة البيانية في عبارة (الرؤيا انجلت كالصبح واضحة

4- مظهر التقليد للشعراء القدامي بارز في النص. فيم يتمثل ؟.

6- انثر الأبيات من 08 إلى 13.

على برهان)؟ اشرحها مبينا سر بلاغتها

2 _ البنّاءُ اللّغوي:

1- ما الحقل المعجمي الذي تنتمي إليه الألفاظ الآتية: يعفو -يصفح ـ شرفا ـ

2- أعرب مايلي:

إعراب مفردات: (المأوى) و (إذا)

بين المحل الإعرابي للجملتين (زادَت بِهِ شَرَفاً عَلى الأبدان) و (رأى الرؤيا).

التقويم النقدي:

قال حنّا الفاخوري: " لقد أصيب الشّعر في هذا العهد بوباء التّنميق اللّفظي ... فإذا ما أزحت عنه الألفاظ البرّاقة لا تقع غالبا إلاّ على معان مكرورة مسروقة غثّة " الكتاب المدرسي ص20

انطلاقا من هذا القول و اعتماداً على ما درست ، حدد:

1. أسباب ضعف الشعر في هذا العصر.

2. أشهر الأغراض الشعرية.

ثلاثة من أعلام هذا العصر