

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية

الشعبة: آداب وفلسفة، لغات أجنبيّة

الموسم الدراسي: 2022-2023

الفرض الأول لثلاثى الثاني في مادة: اللغة العربية وآدابها

المدة: 02 سا و00 د

## النّصُّ:

ثانوية:.....

- 1) رأيت المجد بين الخلق يبكيني \*\* وكأسا مترعا بالسم يسقيني
- 2) نفضت الكأس في عز وفي شمم \*\* أنا يا مجد لا تنسى فلسطيني
- 3) أنا لو شققت شفتاي من ظمأ \*\* فلسطين التي في القلب ترويني
- 4) فــــلا والله مــا خــارت عــزائمنا \*\* (ولكن طعنة في النفس تدميني)
- 5) أتاني يومها الجلاد في صلف \*\* بنار الظلم والأحقاد يكويني
- 6) قـ ذفت الســوط في عينيه وانطلقت \*\* خـيـول الـمجد من صدري لحطيني
- 7) جذوري في تراب الأرض ضاربة \*\* أنا في المسجد الأقصى شراييني
- 8) فلسطين التي (في الروح قد سكنت) \*\* ستبقى شعلة في التيه تهديني
- 9) فاسطيني ولو مزقتم جسدي \*\* فاسطيني بتركيبي وتكويني
- 10) جــيـوش الكـون لا تمحو ملامحنا \*\* ولا الـتغـربـب والتشريـد ينسيني
- 11) ستلقى لو شققت الصدر عن قلبي \*\* على الجنبين محفورًا فلسطيني

### [مُقتطفٌ مِن كتابَاتِ صبحي ياسين عَن فلسطين]. شرح لغوي: مترعًا: ممتلئ صلف: تكبّر الأسئلة:

# ثانيًا - البناء اللّغويُّ:

(نفضت، قذفت، مزقتم، لا تمحو).

1- إلى من يوجّه الشّاعر خطابه? وما مضمون

أوّلاً- البناء الفكرى:

الخطاب.

مع التمثيل من خلال النّص.

3- يرسخ النص الذي بين أيديك فكرة الارتباط بالأرض، وضّح ذلك مع التمثيل.

- 4- يحمل النّص عدّة قيم استخرج اثنين مع الشرح.
  - 5- هل ترى الشاعر ملتزم؟ بين مظاهر الالتزام.
    - 6- لخّص مضمون الأبيات الأربعة الأخيرة.

2 واجه الشّاعر أساليب القمع بنبرة التحدي وضحها |2 ما دلالة تكرار الشّاعر لـ:"فلسطين" في نصه 2وما دوره في بناء النّص؟.

1- إلى أي حقل يمكن تصنيف الألفاظ الآتية:

- -3 عرب ما تحته خط اعراب مفردات وما بین قوسین اعراب جمل.
  - 4- ما نوع الأسلوب البلاغي في البيت الرابع؟ وما غرضه الأدبي؟.