



قال الشاعر السوري نزار قبّاني:

هل في أقاليم العروبة كلّها...
رجلٌ سويُّ العقل...
يجرؤ أن يقول: أنا سعيدٌ؟؟...

(04)

لا تسأليني من أنا؟
أنا ذلك الهندي...
قد سرقوا مزارعه...
وقد سرقوا ثقافته...
وقد سرقوا حضارته...
فلا بقيت عظامٌ منه...
أو بقيت جلودٌ...!!

(05)

أنيابٌ أمريكا
(تغوص بلحمينا...)
والجس في أعماقنا مفقود...
نتقبل الفيتو...
ونلثم كفّها...

ومتى يثور على السياط عبيدٌ؟

(06)

لا تسأليني. فـ (السؤال إهانة)
نيران إسرائيل تحرق أهلنا...
وبلادنا... وراثتنا الباقي...
ونحن جليدٌ

(01)

لا تسأليني عن مخازي أمّتي
ما عدتُ أعرف - حين أغضب -
ما أريد ...

(02)

لا تسأليني...
من هو المأمون... والمنصور؟
أو من كان مروان؟
ومن كان الرشيد؟
أيام كان السيف مرفوعاً...
وكان الرأس مرفوعاً...
وصوت الله مسموعاً...
وكانت تملأ الدنيا...
الكتائب... والبنود...
واليوم، تختجل العروبة من عروبتنا...
وتختجل الرجولة من رجولتنا...
ويختجل التهافت من تهافتنا...
ويلعننا هشام... والوليد!

(03)

أنا من بلاد...
نكست راياتها...
فكتابها التوراة... والتلمود



أولاً- البناء الفكري:

1. ما القضية التي يعالجها الشاعر؟ ما طبيعتها؟
2. في القصيدة مقارنة بين زمنين. ماها؟ ما الهدف من ذلك؟
3. ذكر الشاعر في قصيدته بحقيقة تاريخية. ماهي؟ وضح.
4. ما علاقة الاستفهامات الواردة في النص بالحالة النفسية للشاعر؟
5. لخّص مضمون النص، محترماً شروط التلخيص.

ثانياً- البناء اللغوي:

1. ما الدلالة الرمزية لهاياتي: هشام والوليد- الفيتو.
2. عيّن البسند والبسند إليه في قول الشاعر: وكانت تهلأ الدنيا الكتائب. (خاص بشعبة الآداب والفلسفة)
3. أعرب ما تحته خط في النص إعراب مفردات، وما بين قوسين إعراب جمل.
4. ما نوع الصورة في قول الشاعر: "نكست راياتها"؟ ما سر بلاغتها؟
5. ما نوع وغرض الأسلوب الوارد في السطر الأول من القصيدة؟

ثالثاً- التقريم النقري:

أشار نزار قباني في البقطع الأخير من القصيدة إلى القضية الفلسطينية، وهي قضية أدمت قلوب الشعراء وفجّرت قرائحهم.

- بما تبرّر تجاؤب الشعراء العرب مع القضية الفلسطينية؟ وما علاقتها ببروز ظاهرة الحزن والألم عند الشعراء المعاصرين؟ إبدِ موقفك من مسؤولية الأديب نحو قضايا الوطن والأمة.

وما توفيقى إلا بالله

