ثانوية النور بنات، غرداية	
الأستاذ: عيسى مصطفى	
22 فيضري 2021	المدة: 03
	äelm



جمعية النور، آت بنور

الاختبار الأول في مادة الرياضيات

السنة الثالثة ثانوي علوم

التمرين الاول:

$$\begin{cases} u_0=0 \\ u_n=\sqrt{6u_n+16} \end{cases}$$
 بعتبر المتتالية (u_n) المعرفة على (u_n)

الدالة المعرفة على المجال
$$\int \infty + \frac{8}{3}; +\infty$$
 كما يلي: $\int h(x) = \sqrt{6x + 16}$ و $\int h(x) = \sqrt{6x + 16}$ المعلم المتعامد والمتجانس $\int (0; \vec{t}, \vec{j})$ ، و $\int (0; \vec{t}, \vec{j})$ المعلم المتعامد والمتجانس ($\int (0; \vec{t}, \vec{j})$)، و $\int (0; \vec{t}, \vec{j})$

(دون حسابها موضحا خطوط الإنشاء)
$$u_3$$
 و u_2 ، u_1 ، u_0 الحدود: u_3 الحدود: u_3 بالمحدود الفواصل الحدود: u_3 بالمحدود الفواصل الحدود الفواصل الحدود الفواصل الحدود الفواصل الحدود المحدود المحدود

ب)- ضع تخمينا حول اتجاه تغير
$$(u_n)$$
 وتقاربها.

$$0 \le u_n < 8$$
 : n برهن بالتراجع أنه من أجل كل عدد طبيعي n : n عدد طبيعي $-(1-(2u_n+1) - u_n) = \frac{(8-u_n)(u_n+2)}{\sqrt{6u_n+16}+u_n}$: n عدد طبيعي n : n عدد طبيعي n : n بين أنه من أجل كل عدد طبيعي

$$(u_n)$$
 استنج اتجاه تغیر –(ب

$$0 < 8 - u_{n+1} \le \frac{1}{2}(8 - u_n)$$
 : الله من أجل كل عدد طبيعي $n = (3 - u_n)$

$$\lim_{n\to+\infty} u_n$$
 شم استنتج –(ج

التمرين الثاني:

كيس يحوي 9 كرات لا نفرق بينها بالمس موزعة كمايلى:

خمس كربات حمراء مرقمة بـ 1 ، 1 ، 2 ، 2 ، 2 و ثلاث كربات خضراء مرقمة بـ 3 ، 3 و كربة بيضاء مرقمة 3

 $0 < 8 - u_n \le 8 \left(\frac{1}{2}\right)^n$

نسحب عشوائيا 4 كرات في آن واحد.

1)- أحسب احتمال الحوادث التالية:

A: الحصول على أربع كرات من نفس اللون.

B: الحصول على كريتين حمراوين.

. الحصول على أربع كريات مجموع أرقامها معدوم.

المتغير العشوائي الذي يرفق بكل نتيجة سحب عدد الكريات الخضراء المسحوبة. X

أ- عين قيم المتغير X العشوائي ثم عرف قانون احتماله.

. Xب أحسب الأمل الرياضياتي E(X) للمتغير العشوائي

 $(X^2 - X > 0)$. ($X^2 - X > 0$).

صفحة 1 من 3 من تأنى نال ما تمنى مع تحيات أستاذ المادة

التمرين الثالث:_

$$g(x)=x^3-1+2ln(x)$$
 بادالة العددية المعرفة على $g(x)=\infty$ بادالة العددية المعرفة على $g(x)=0$

$$\lim_{x \to +\infty} g(x)$$
 و $\lim_{x \to 0} g(x)$ احسب -(1

ادرس اتجاه تغیر الدالهٔ g، ثم شکل جدول تغیراتها. -(2

$$g(x)$$
 احسب (3)، ثم استنتج اشارة (3)

$$.ln(x)>rac{1-x^3}{2}$$
 : فإن $x>1$ فإن من اجل (4

المعرفة على
$$0;+\infty$$
 بياني في المستوي المنسوب $f(x)=x-1-\frac{\ln x}{x^2}$ بياني في المستوي المنسوب ((C_f)) لتكن $f(x)=x-1-\frac{\ln x}{x^2}$ بياني في المستوي المنسوب المعلم المتعامد والمتجانس $(0;\vec{t},\vec{j})$.

انيا. احسب $\lim_{\substack{x \to 0 \\ x \to +\infty}} f(x)$ امسب النتيجة بيانيا. –(1

.
$$f'(x) = \frac{g(x)}{x^3}$$
 :]0; +∞[من أجل كل عدد حقيقي x من أجل كل عدد حقيقي أ-(2

ب- استنتج اتجاه تغير الدالة f وشكل جدول تغيراتها.

الم تعين معادلة له. المستقيما مقارب مائل (Δ) يطلب تعين معادلة له. أ- أ- أحسب $\lim_{x \to +\infty} (f(x) - x)$ عمادلة له.

.(Δ) بالنسبة لـ (C_f) بالنسبة لـ (Δ).

$$y=x-1-rac{1}{2e^1}$$
 بين أن (C_f) يقبل مماس وحيد (D) يوازي المستقيم (Δ) ، ثم بين أن معادلته تكتب من الشكل (C_f)

ارسم کلا من
$$(\Delta)$$
، (Δ) والمنحنى (C_f) وحدة الرسم (Δ) من (Δ)

 $-rac{lnx}{x^2} = -m+1$ عدد وإشارة حلول المعادلة m عدد وإشارة حلول المعادلة .

$$h(x) = -f(|x|)$$
 الدالة المعرفة على \mathbb{R}^* بـ: (III) لتكن h الدالة المعرفة المعرفة على الدالة المعرفة ال

1)- بين أن h الدالة زوجية.

بین کیف یمکن استنتاج المنحنی
$$(C_h)$$
 انطلاقا من المنحنی (C_f) ، (دون رسم ((C_h)).

