ثانوية حجاج سي البشير — السنة الدراسية 2016/2017

المستوى : 3 ع ت + 3 ت ر — المـــــدة : ساعتـــــان

إختبـــــار الموســم الاول في مــادة الرياضيات

التمرين الاول (7.5 نقطة)

أجـــب بصحيح أو خـطـأ مع التبرير عن كل مما يلي

1 - $\lim\limits_{x\to 2}\left[\dfrac{\ln\left(x^2+x-5\right)}{x^2-4}\right]=\dfrac{5}{2}$

2 - من اجل كل x من $\mathbb{R}^*$ فان $\ln\left(x^4\right)=4\ln x$

3 - الحل الخاص f للمعادلة التفاضلية : $2y'+3y=2$ حيث $f(0)=\dfrac{8}{3}$ هو $f(x)=2e^{\frac{3}{2}x}+\dfrac{2}{3}$

4 - المعادلة : $4^x-3\times 2^x-4=0$ تقبل حلين مختلفين

5 - $\sqrt[6]{\sqrt[5]{\sqrt[4]{\sqrt[3]{4^{90}}}}}=2$

التمرين الثاني (12.5 نقطة)

المستوي منسوب إلى معلم متعامد $\left(O,\vec{i},\vec{j}\right)$

I) نعتبر الدالة g المعرفة على $\mathbb{R}$ كما يلي: $g(x)=(1-x)e^x+1$

أ) أدرس تغيرات الدالة g وشكل جدول تغيراتها

ب) بين أن المعادلة $g(x)=0$ تقبل حلا وحيدا α في المجال $]1.27;1.28[$ ثم استنتج إشارة $g(x)$

II) نعتبر الدالة f المعرفة على $\mathbb{R}$ كما يلي : $f(x)=\dfrac{4x}{e^x+1}$ و (C_f) منحنى الدالة f

1 - أ) أحسب نهاية الدالة f عند $(-\infty)$

- ب) بين أن المستقيم (Δ) ذو المعادلة : $y=4x$ مقارب لـ (C_f) في جوار $(-\infty)$ وادرس الوضع النسبي بينهما

- ج) أحسب نهاية الدالة f عند $(+\infty)$ ثم فسر النتيجة بيانيا

2- أ) بين انه من اجل كل x من $\mathbb{R}$ فان : $f'(x)=\dfrac{4g(x)}{\left(e^x+1\right)^2}$

- ب) أدرس إتجاه تغير الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها

3 - بين أن : $f(\alpha)=4\alpha-4$ ثم أعط حصرا لـ : $f(\alpha)$

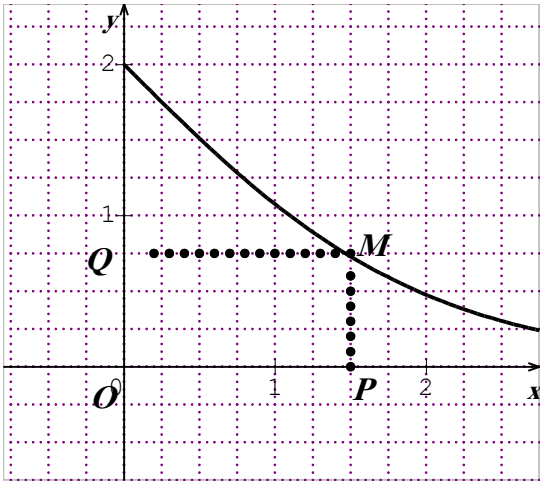
4- أكتب معادلة المماس (T) لـلمنحني (C_f) في النقطة ذات الفاصلة 0

5- أرسم المماس (T) والمنحني (C_f)

6- m عدد حقيقي غير معدوم . ناقش حسب قيم m عدد واشارة حلول المعادلة : $e^x=4mx-1$

III) نعتبر الدالة h المعرفة على $[0,+\infty[$ ك ما يلي : $h(x)=\dfrac{4}{e^x+1}$

(إقلب الصفحة)



منحني الدالة h معطى في الشكل المقابل

وليكن x عدد حقيقي موجب تماما

ونعتبر النقط $M\left(x,h(x)\right)$ و $P\left(x,0\right)$ و $Q\left(0,h(x)\right)$

أ) برهن أن مساحة المستطيل $OPMQ$ تساوي $\dfrac{4x}{e^x+1}$

ب) بين أن هذه المساحة تكون أعظمية من أجل: $x=\alpha$

(α هوالعدد المعرف في السؤال (I) ب))

(إنـــتـــــهى)

بالتـــــوفيق

أســـــاتذة المادة