



2021/03/01

المدة: $\ln e^2$ سا

وزارة التربية الوطنية

اختبار الفصل الأول

المستوى: 3 علوم تجريبية

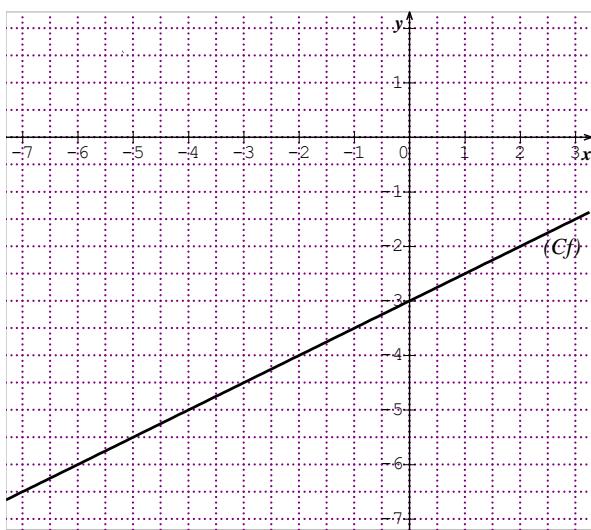
اختبار في مادة: الرياضيات

التمرين الأول: (5 نقاط)

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الثلاثة المقترحة مع التعليل.

(ج)	(ب)	(أ)	
$e^{3\ln\left(\frac{1}{2}\right)}$	8	$12 + \frac{1}{8}$	العدد يساوي: $e^{3\ln 4 + \ln \frac{1}{8}}$
$f(x) = \frac{2}{3}(e^{4-4x} + 1)$	$f(x) = \frac{3}{2}(e^{4+4x} + 1)$	$f(x) = \frac{3}{2}(e^{4-4x} + 1)$	الحل الخاص للمعادلة التقاضية: $y' + 4y = 6$ والذي يحقق الشرط $f(1) = 3$ هو الدالة f حيث:
$s =]-\infty; -9[$	$s =]-9; 1[$	$s =]-9; +\infty[$	طول المتراجحة $1-x > 0$ في \mathbb{R} هي:
النقطة $(-1; 1)$ هي مركز تنازول f	المستقيم ذو معادلة $y = -1$ هو محور تنازول f	النقطة $(-1; 1)$ هي مركز تنازول f	إذا كان من أجل كل x من \mathbb{R} : $f(2-x) = -2 - f(x)$ بيان الدالة f في \mathbb{R} فإن:

التمرين الثاني: (6 نقاط)



نعتبر الدالة f المعرفة على \mathbb{R} بـ:

$f(x) = \frac{1}{2}x - 3$ تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى معلم متعمد

ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$. (انظر الشكل المقابل)

(I) متتالية عدديّة معرفة على \mathbb{N} بـ:

$u_{n+1} = \frac{1}{2}u_n - 3$ ومن أجل كل n من \mathbb{N} :

1) أ - مثل على محور الفواصل الحدود الخمسة الأولى

للمتتالية (u_n) مُبينا خطوط الرسم وبدون حساب.

ب - ضع تخمينا حول اتجاه تغير المتتالية (u_n) تقارباها.

2) أ - بين أنه من أجل كل n من \mathbb{N} : $-6 \leq u_n \leq 2$

ب - بين أن المتتالية (u_n) متناقصة تماما ثم استنتج أنها متقاربة.

(II) 1) لتكن المتتالية (v_n) المعرفة على \mathbb{N} بـ:

أ - أحسب v_0 بدلالة α ثم بين أنه من أجل كل n من \mathbb{N} :

$$v_{n+1} = \frac{1}{2}v_n + \frac{1}{2}\alpha - 3$$

ب - بين أن المتتالية (v_n) هندسية أساسها $q = \frac{1}{2}$ يكافيء 6

أ - اكتب عبارة الحد العام v_n بدلالة n

ب - بين أن: $u_n = 8\left(\frac{1}{2}\right)^n$ ثم احسب نهاية المتتالية.

ج - عين أصغر عدد طبيعي n يتحقق: $u_n \leq 1$

التمرين الثالث: (9 نقاط)

(I) دالة معرفة على $[1; -\infty]$ بـ:

المستوي منسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

1) احسب (x) ثم ادرس اتجاه تغير الدالة g على المجال $[1; -\infty]$.

2) شكل جدول تغيرات الدالة g ثم استنتج اشارة $(g(x))$ على $[1; -\infty]$.

(II) لتكن الدالة f المعرفة على $[1; -\infty]$ بـ:

1) احسب (x) ثم فسر النتيجة الثانية بيانيا.

2) أ - بين أنه من أجل كل x من $[1; -\infty)$:

$$f'(x) = \frac{-g(x)}{1-x}$$

ب - استنتاج اتجاه تغير الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها.

3) أ - بين أن المنحنى (C_f) يقطع حامل محور الفواصل في نقطة وحيدة فاصلتها α حيث: $0 < \alpha < -1$.

x	-0,5	-0,3	-0,2	-0,4
$f(x)$				

ب - املأ الجدول المقابل ثم استنتاج حسرا للعدد α .

4) انشئ المنحنى (C_f) (استعمل $(f(0))$).

5) نعتبر الدالة h المعرفة على $[1; -\infty]$ بـ:

أ - اكتب $(h(x))$ بدون رمز القيمة المطلقة.

ب - اشرح كيفية إنشاء المنحنى انطلاقاً من المنحنى ثم أنشئه في نفس المعلم.

ج - عين قيم الوسيط الحقيقي m حتى تقبل المعادلة $h(x) = m^2$ حلين جداً هما أصغر تماماً من الصفر.