

اختبار الثلاثي الاول في مادة الرياضيات

الشعبة: 3 علوم تجريبية

المدة: 03 ساعات

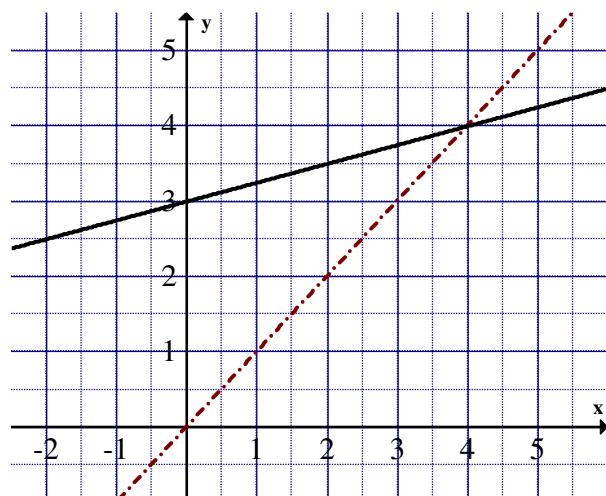
اليوم: الاثنين 04 ديسمبر 2017

(التمرين الاول: 06 نقاط)

نعتبر المتتالية (u_n) المعرفة على \mathbb{N} بـ $u_0 = 0$ و $u_{n+1} = f(u_n)$ حيث f الدالة المعرفة على \mathbb{R} بـ $y = 3x + \frac{1}{4}x^4$.

I. الشكل المولاي يمثل المنحني (C) للدالة f على \mathbb{R} والمستقيم (D) الذي معادلته $y = x$.

A. أنقل الشكل على ورقة الإجابة ثم مثل على محور الفواصل الحدود الأربع الأولى للمتتالية (u_n) دون حسابها مبرزا خطوط الانشاء.



B. ما تخمينك حول اتجاه تغير المتتالية (u_n) وتقاربها؟

II. أ. برهن بالترابع أنه من أجل كل عدد طبيعي $n < 4$: $0 \leq u_n < 4$:

ب. ادرس اتجاه تغير المتتالية (u_n) .

III. نعتبر المتتالية (v_n) المعرفة من أجل كل عدد طبيعي n كما يلي:

$$v_n = \ln(4 - u_n)$$

A. بين وجود المتتالية (v_n) من أجل كل عدد طبيعي n .

B. برهن أن (v_n) متتالية حسابية يتطلب تعريف أساسها وحدتها الأولى.

C. أكتب v_n بدالة n ، ثم استنتج عبارة u_n بدالة n .

D. ادرس تقارب المتتالية (u_n) .

IV. نعتبر من أجل كل عدد طبيعي n المجموع S_n والجداء P_n المعروفي كما يلي :

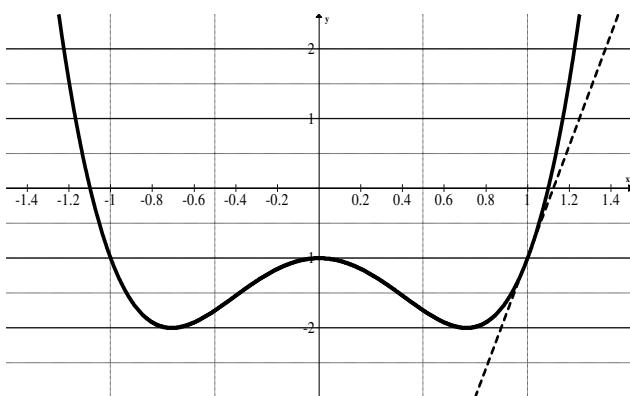
$$P_n = (4 - u_0) \times (4 - u_1) \times \dots \times (4 - u_n) \quad \text{و} \quad S_n = v_0 + v_1 + \dots + v_n$$

A. احسب بدالة n المجموع S_n .

B. أوجد علاقة بين S_n و P_n ثم استنتاج P_n بدالة n .

التمرين الثاني: (08 نقاط)

I. لتكن g دالة عددية معرفة على \mathbb{R} بـ $g(x) = ax^4 + bx^2 + c$ حيث a, b, c اعداد حقيقية ثابتة. ولتكن في



الشكل المقابل (C) تمثيلها البياني في المستوى المرسوب إلى معلم متعامد (T) : $y = 8x - 9$ و $(O; \bar{i}; \bar{j})$ المماس عند النقطة ذات الفاصلة 1 للمنحني (C) .

1. انطلاقا من التمثيل البياني اوجد الاعداد الحقيقية a ، b و c .

2. نأخذ $-1 < x < 1$ $g(x) = 4x^4 - 4x^2$ من أجل كل x من \mathbb{R} .

A. احسب $g'(x)$ مشتقة الدالة g ثم شكل جدول تغيرات الدالة g .

B. يين أن المعادلة $g(x) = 0$ تقبل حللين مختلفين في الاشارة $\alpha < 0$ و β على \mathbb{R} يطلب تعريف حصرهما بيانيا

سعته 2×10^{-1} .

ج. اوجد القيم المضبوطة لـ α و β .

د. استنتج إشارة $g(x)$ على \mathbb{R} .

II. لتكن f دالة عددية معرفة على \mathbb{R}^* بـ $f(x) = \frac{2x^2 - 1}{xe^{x^2}}$ ولتكن (C_f) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى معلم متعمد $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

1. ادرس شفاعة الدالة f ثم فسر النتيجة بيانيا.

2. أ. احسب: $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ ثم استنتج $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.

ب. بين أن المنحني (C_f) يقبل مستقيمين مقابلين يطلب تعين معادلتهما.

3. أ. بين ان $f'(x) = \frac{-g(x)}{x^2 e^{x^2}}$ من أجل كل x من \mathbb{R}^* .

ب. استنتاج اتجاه تغير الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها (تعطى $f(\alpha) \approx 0.4$ و $f(\beta) \approx -0.4$ و $f(0) \approx 0.4$).

4. ليكن (T_λ) المماس عند النقطة ذات الفاصللة λ للمنحني (C_f) حيث λ عدد حقيقي من \mathbb{R}^* .

أ. بين ان (T_λ) يشمل المبدأ اذا و فقط اذا كان $f'(\lambda) = 0$.

ب. اوجد القيم الممكنة للعدد λ .

ج. اكتب معادلة (T_λ) في هذه الحالة.

5. أ. حل في \mathbb{R}^* المعادلة $0 = f(x)$ ثم فسر النتائج بيانيا.

ب. ارسم (T_λ) و (C_f) .

ج. ناقش بيانيا حسب قيم الوسيط الحقيقي m عدد وإشارة حلول المعادلة $f(x) = e^{-1}x + m$.

التمرين الثالث: (06 نقاط)

I. نعتبر الدالة f المعرفة على $[0; +\infty]$ بما يلي: $f(x) = 2x \left[2\ln^2(x) - 3\ln(x) + 2 \right]$ ولتكن (C_f) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى معلم متعمد $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

1. احسب نهايات الدالة f عند حدود مجموعة التعريف.

2. بين أن $f'(x) = 2[\ln(x) + 1][2\ln(x) + 1]$ من أجل كل x من $[0; +\infty]$ ثم شكل جدول تغيرات الدالة f .

3. اكتب معادلة المماس (T) للمنحني (C_f) عند النقطة ذات الفاصللة e .

4. بين أن $f''(x) = \frac{2}{x}[4\ln(x) + 1]$ من أجل كل x من $[0; +\infty]$ ثم استنتاج أن (C_f) يقبل نقطة انعطاف يطلب تعينها.

5. ارسم (T) و (C_f) (وحدة الرسم $\|\vec{i}\| = 2cm$ و $\|\vec{j}\| = 1cm$)

II. لتكن g الدالة المعرفة على \mathbb{R} بـ $g(x) = f \circ \exp(-x)$. (تعين عبارة g غير مطلوب)

1. استنتاج نهايات الدالة g عند حدود مجموعة التعريف.

2. أ. استنتاج عبارة g' الدالة المشتقة للدالة g .

ب. ادرس اشارة $g'(x)$ ثم شكل جدول تغيرات الدالة g .

3. اكتب معادلة المماس (T') للمنحني (C_g) عند النقطة ذات الفاصللة -1 .

4. ارسم (T') و (C_g) في نفس الشكل السابق.