

مديرية التربية لولاية باتنة

المستوى: الثالثة رياضيات

المدة: (03) ثلاثة ساعات

ثانوية محمد العيد آل خليفة

اختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضياتالتمرين الأول: (07 نقط)

أجب بـ صحيح أو خطأ مع التبرير في كل حالة من الحالات التالية:

1 - مجموعة حلول المعادلة:  $S = \{0, \ln 2\}$  في  $\mathbb{R}$  هي:

2 - لدينا:  $\ln(1.001) \approx 0.001$  و  $e^{0.001} \approx 1.001$

3 - من أجل  $n \in \mathbb{N}$  لدينا:  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left( \frac{\ln x}{x^n} \right) = 0$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left( \frac{e^x}{x^n} \right) = +\infty$

4 - نعتبر الدالة  $g: x \mapsto x^{2.3}$ . إذن من أجل كل عدد حقيقي  $x$  من  $\mathbb{R}_+$  فان:

5 - الدالة  $y(0) = -1$  هي الحل الوحيد للمعادلة التقاضية:  $y' + 2y + 4 = 0$  و الذي يحقق الشرط:

6 - الدالة  $v: x \mapsto \sqrt[3]{x^2 - 4}$  متناقصة تماما على المجال  $[2; +\infty]$

7 - الدالة  $w: x \mapsto x^{3^x}$  تقبل على  $\mathbb{R}$  قيمة حدية صغرى عند  $-\frac{1}{e \ln 3}$  هي

التمرين الثاني: (06 نقط)من أجل  $a$  و  $b$  عدوان حقيقيان حيث:  $a < b$  نعرف المتاليتين العدديتين  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  و  $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$  كما يلي:

$$u_{n+1} = \frac{2u_n v_n}{u_n + v_n} \quad , \quad n \quad u_0 = a$$

$$v_{n+1} = \frac{u_n + v_n}{2} \quad , \quad n \quad v_0 = b$$

1 - تحقق أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n$  فان  $u_n > 0$  و  $v_n > 0$

2 - من أجل كل عدد طبيعي  $n$  نضع:  $w_n = v_n - u_n$

$$0 \leq w_{n+1} \leq \frac{1}{2} w_n \quad \text{أ) برهن أن:}$$

ب) باستعمال الاستدلال بالترابع، أثبت أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n$  فان:  $0 \leq w_n \leq \frac{b-a}{2^n}$ 3 - أثبت أن المتالية  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  متزايدة تماما و أن المتالية  $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$  متناقصة تماما.4 - ماذا نقول عن المتاليتين  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  و  $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$  ؟5 - استنتج  $\lim_{n \rightarrow +\infty} v_n$  و  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$

التمرين الثالث: (07 نقط)

$$\begin{cases} f(x) = \left(\frac{e}{x}\right) \times 3^{\frac{-1}{x^2 e}} \\ f(0) = 0 \end{cases}$$

$f$  دالة معرفة على  $\mathbb{R}$  كما يلي:

الوحدة البيانية:  $5cm$  التمثيل البياني للدالة  $f$  في المستوى المزود بالمعلم المتعامد و المتجانس  $(\vec{j}, \vec{i}; O)$ .

$$3^{\frac{-1}{x^2 e}} = e^{\frac{-\ln 3}{x^2 e}}$$

1 - أثبت أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  غير معديوم فان:

$$f(-x) + f(x) = 0 \quad \text{فان: } f(-x) = -f(x)$$

ب) أدرس قابلية اشتقاق الدالة  $f$  عند الصفر بقيم أكبر.

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) \quad \text{أحسب}$$

د) فسر النتائج السابقة هندسيا.

$$3 - \text{برهن أنه من أجل كل } x \text{ من } \mathbb{R}^* \text{ فان: } f'(x) = \left( \frac{-x^2 e + 2 \ln 3}{x^4} \right) \times 3^{\frac{-1}{x^2 e}}$$

4 - شكل جدول تغيرات الدالة  $f$  على المجال  $[0; +\infty]$

$$5 - \text{أثبت أن المعادلة: } f(x) = 1 \text{ تقبل حلين مختلفين } \alpha \text{ و } \beta \text{ في المجال } [0; +\infty] \text{ حيث } 0,48 < \alpha < 0,49 \text{ و } 2,54 < \beta < 2,57$$

$$6 - \text{أكتب معادلة المماس } (T_a) \text{ للمنحنى } (C_f) \text{ عند النقطة ذات الفاصلة } a \text{ حيث } a \in \mathbb{R}_+^*$$

ب) استنتج أنه توجد قيمة وحيدة للعدد الحقيقي الموجب تماما  $a$  و التي من أجلها يمر المماس  $(T_a)$  من مبدأ المعلم.

ج) من أجل قيمة  $a$  المحصل عليها، أكتب معادلة المماس  $(T_a)$ .

د) أنشئ  $(T_a)$  ثم أنشئ  $(C_f)$  في المجال  $[0; +\infty]$ .

هـ) أنشئ  $(C_f)$  في المجال  $[0; +\infty]$  مستعينا بالسؤال 2-أ ، مع التبرير.

$$7 - \text{ناقش بيانيا حسب قيم العدد الحقيقي } m \text{ عدد و إشارة حلول المعادلة: } mx - e^{\frac{x^2 e - \ln 3}{x^2 e}} = 0 \text{ في } \mathbb{R}^*.$$

ملاحظة هامة:

- يمنع استعمال الآلة الحاسبة البيانية .

- رسم المنحنى البياني يكون على الورقة المليمترية مع احترام الوحدة البيانية المعطاة .

- تنظيم ورقة الإجابة يؤخذ بعين الاعتبار.

الأستاذ: مراحى لزهر

باتنة في: 05 ديسمبر 2017