

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

### الموضوع الأول

يحتوي الموضوع الأول على (04) صفحات (من الصفحة 1 من 7 إلى الصفحة 4 من 7 )

التمرين الأول: (05 نقاط)

نعتبر المتتالية  $(U_n)$  المعرفة على  $\mathbb{N}$  بالعلاقة:  $U_0 = 2$  و  $U_{n+1} = \frac{2}{3}U_n + \frac{1}{3}n + 1$

(1) أحسب الحدود  $U_1; U_2; U_3$  ثم ضع تخمينا حول اتجاه تغير المتتالية  $(U_n)$

(2) أ) برهن بالترابع أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n$ :  $U_n \leq n + 3$

ب) ادرس اتجاه تغير المتتالية  $(U_n)$  و استنتج أنها محدودة من الأسفل

ج) هل يمكن القول أن المتتالية  $(U_n)$  متقاربة؟

(3) نعتبر المتتالية  $(V_n)$  المعرفة على  $\mathbb{N}$  بالعلاقة:  $V_n = U_n - n$

أ) برهن أن المتتالية  $(V_n)$  هندسية يطلب تعين أساسها و حدتها الأول

ب) عبر عن  $V_n$  ثم احسب نهاية المتتالية  $(U_n)$

ج) احسب بدلالة  $n$  الجموع  $S_n$  حيث:  $S_n = U_0 + U_1 + U_2 + \dots + U_n$

(4) لتكن المتتالية  $(t_n)$  المعرفة على  $\mathbb{N}$  بالعلاقة:  $t_n = \ln(V_n)$

أ) برهن أن المتتالية  $(t_n)$  حسابية يطلب تعين أساسها و حدتها الأول

ب) احسب بدلالة  $n$  الجموع  $T_n$  حيث:  $T_n = t_0 + t_1 + t_2 + \dots + t_n$

• استنتاج بدلالة  $n$  الجداء  $P_n$  حيث:  $P_n = V_0 \times V_1 \times V_2 \times \dots \times V_n$

## التمرين الثاني: (٥.٥ نقاط)

I. نعتبر في مجموعة الأعداد المركبة  $\mathbb{C}$  كثير الحدود  $\mathcal{P}(Z)$  للمتغير المركب  $Z$  حيث:

$$\mathcal{P}(Z) = Z^3 - (1 + \sqrt{2}i)Z^2 + (1 + \sqrt{2}i)Z - \sqrt{2}i$$

١) بين أن المعادلة  $\mathcal{P}(Z) = 0$  تقبل حالاً تخيلياً صرفاً  $Z_0$  يطلب تعينه.

II. في المستوى المركب المنسوب إلى معلم متعمد و متجانس  $(\mathcal{O}, \vec{u}, \vec{v}, \vec{w})$  نعتبر النقط  $D; C; B; A$  التي لواحقها على الترتيب:  $i$

$$Z_D = -1 + \sqrt{3}i \quad Z_C = -3 + i \quad Z_B = -1 + 3i \quad Z_A = 1 + i$$

١) أنشئ في المعلم  $(\mathcal{O}, \vec{u}, \vec{v}, \vec{w})$  النقط  $D; C; B; A$  مع شرح كيفية إنشاء النقطة  $D$

ب)  $h$  هو التحاكي الذي نسبة ٢ و يحول  $A$  إلى  $C$ . عين  $Z_w$  لاحقة النقطة  $w$  مركز التحاكي

$$L = \frac{Z_A - Z_B}{Z_C - Z_B} \quad 2) \text{ نضع}$$

أ) احسب طولية وعمدة العدد المركب  $L$  مستنبطاً طبيعة المثلث  $CBA$

ب) عين مجموعة الأعداد الطبيعية  $n$  بحيث يكون:  $L^n$  تخيلياً صرفاً

٣) لتكن النقطة  $G$  بحيث:  $\overrightarrow{GC} = \overrightarrow{AB}$  و لتكن  $I$  منتصف القطعة:  $[BC]$

أ) بين أن النقطة  $G$  هي مرجم النقط  $C; B; A$  مرفقة بمعاملات حقيقية يطلب تعينها.

ب) عين  $Z_G$  لاحقة النقطة  $G$  و  $Z_I$  لاحقة النقطة  $I$

ج) عين ثم أنشئ مجموعة النقط  $\mathcal{M}$  من المستوى بحيث:  $\|\overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC}\| = \frac{1}{2} \|\overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC}\|$

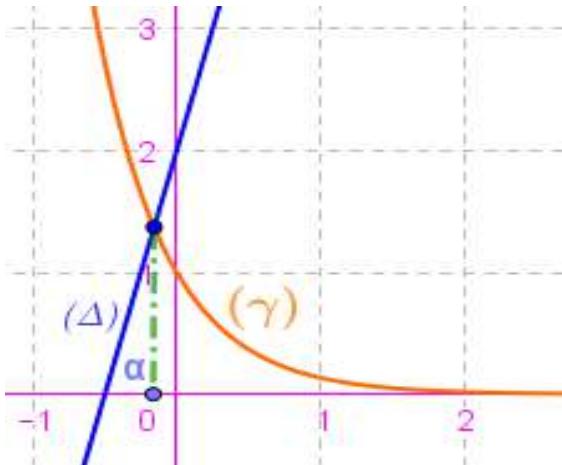
٤) نعتبر النقطة  $E$  ذات الاحقة ذات المعاشر  $i + 5i = 1 + 5i$

أ) عين العناصر المميزة للتشابه المباشر  $\mathcal{S}$  والذي يحول  $G$  إلى  $I$  و يحول  $E$  إلى  $A$

ب) ما هي صورة الدائرة  $(R)$  التي مركزها  $G$  و تشمل  $E$  بالتشابه المباشر  $\mathcal{S}$ ؟

ج) عين طبيعة التحويل النقاطي  $SOS$  و عناصره المميزة.

### التمرين الثالث: (٥٦ نقاط)



I. التمثيل البياني للدالة  $e^{-2x} \mapsto x \mapsto e^{-2x}$  و  $(\Delta)$  المستقيم ذو المعادلة

$y = 4x + 2$ .  $\alpha$  هي فاصلة نقطة تقاطع  $(\gamma)$  و  $(\Delta)$ .

لتكن  $g$  الدالة المعرفة على  $\mathbb{R}$  بـ:

1) بقراءة بيانية عدد وضعية  $(\gamma)$  بالنسبة لـ  $(\Delta)$  على  $\mathbb{R}$

2) بين أن:  $0 \leq g(x) < 0$  من أجل  $x \in ]-\infty; \alpha]$  وأن:  $g(x) \geq 0$  من أجل  $x \in ]\alpha; +\infty[$

3) تحقق أن:  $-0.16 < \alpha < -0.15$

II. لتكن  $f$  الدالة المعرفة على  $\mathbb{R}$  بـ:  $f(x) = x + 3 - 2xe^{2x}$ . و ليكن  $(C_f)$  تمثيلها البياني في المستوى المنسوب

إلى معلم متعمد و متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$  وحدة الطول  $2\text{cm}$

أ) أحسب نهايات الدالة  $f$

ب) برهن أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  فإن:  $f'(x) = e^{2x} g(x)$  ثم شكل جدول تغيرات الدالة  $f$

2) أ) بين أن المنحني  $(C_f)$  يقبل مستقيما مقاربا  $(D)$  يطلب تعين معادلة له.

ب) أدرس الوضع النسيي بين المنحني  $(C_f)$  و المستقيم  $(D)$

$$f(\alpha) = \frac{2\alpha^2 + 6\alpha + 3}{2\alpha + 1}$$

4) أثبت أن المنحني  $(C_f)$  يقبل مماسا  $(T)$  موازيا للمستقيم  $(D)$  يطلب كتابة معادلة له

5) أ) أرسم  $(D)$  و  $(T)$  و  $(C_f)$  (نأخذ  $f(\alpha) \approx 3.07$ )

ب) عين بيانيا قيم الوسيط الحقيقي  $m$  بحيث تقبل المعادلة:  $f(x) = x + m$  حلين متمايزين.

6) أ)  $x$  عدد حقيقي. باستعمال التكامل بالتجزئة جد التكامل:  $\int_0^x 2te^{2t} dt$

ب)  $\lambda$  عدد حقيقي أصغر تماما من 0. أحسب بدلالة  $\lambda$  المساحة  $A(\lambda)$  للحيز المستوي المحدد بالمنحني  $(C_f)$  و

المستقيمات ذات المعادلات:  $x = 0$  و  $x = \lambda$  و  $y = x + 3$  ثم أحسب:

## التمرين الرابع: (3.5 نقاط)

1) أ) أدرس حسب قيم العدد الطبيعي  $n$  باقي القسمة الإقلية للعدد  $3^n$  على 10

- استنتج باقي قسمة العدد  $\mathcal{A}_n$  على 10 حيث:

$$\mathcal{A}_n = 1993^{16n+6} - 2 \times 1439^{2n+3} + 2018$$

2) أ) بين أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n$ :  $(3n+4)1439^n + 2017^{2n+1} \equiv (3n+1)3^{2n}[10]$

ب) استنتاج قيم العدد الطبيعي  $n$  التي يكون من أجلها:  $(3n+4)1439^n + 2017^{2n+1}$  مضاعفًا لـ 10

3) عدد طبيعي يكتب  $\overline{\alpha\alpha0\alpha\alpha02}$  في نظام التعداد ذي الأساس 3 و يكتب  $\overline{\beta612}$  في النظام ذي الأساس 7

- أوجد العددين  $\alpha$  و  $\beta$  ثم اكتب  $\mathcal{N}$  في النظام العشري.

4) يحتوي كيس على 4 كريات متماثلة لا نفرق بينها باللمس مرقمة ببواقي قسمة  $3^n$  على 10. نسحب عشوائياً من الكيس

كرتين في آن واحد.

أ) أحسب احتمال الحصول على كرتين مجموع رقمهما يساوي مجموع أرقام العدد 2017

ب) المتغير العشوائي الذي يرفق بعملية السحب مجموع الرقمان الظاهرين على الكرتين.

- عرف قانون الاحتمال للمتغير العشوائي  $X$  ثم احسب أمله الرياضي.

انتهى الموضوع الأول

الصفحة 4 من 7

## الموضوع الثاني

يحتوي الموضوع الثاني على (03) صفحات (من الصفحة 5 من 7 إلى الصفحة 7 من 7 )

### التمرين الأول: (4.5 نقاط)

الدالة المعرفة على المجال  $[2; 0]$  بـ:  $f(x) = \frac{2x+1}{x+1}$  . المنحني  $C_f$  في الوثيقة المرفقة هو التمثيل البياني للدالة  $f$  في المعلم المتعامد و المتجانس  $(\vec{O}, \vec{i}, \vec{j})$ .

1) المتتاليتان  $(U_n)$  و  $(V_n)$  المعرفتان من أجل كل عدد طبيعي  $n$  بـ:

$$\begin{cases} V_0 = 2 \\ V_{n+1} = f(V_n) \end{cases} \text{ و } \begin{cases} U_0 = 1 \\ U_{n+1} = f(U_n) \end{cases}$$

• باستعمال  $(C_f)$  و منصف الربع الأول مثل على محور الفواصل الثلاث حدود الأولى لكل متتالية ميرزا خطوط الإنشاء

2) أ) بين أن الدالة  $f$  متزايدة تماماً على المجال  $[0; +\infty)$

ب) برهن بالتراجع أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n : 1 \leq U_n \leq 2$

ج) برهن بالتراجع أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n : 1 \leq V_n \leq 2$

د) ماذا تستنتج بالنسبة لتقارب كل من المتتاليتين  $(U_n)$  و  $(V_n)$ ? علل.

3) أ) بين أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n : V_{n+1} - U_{n+1} = \frac{V_n - U_n}{(V_n+1)(U_n+1)}$

• استنتج أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n : V_{n+1} - U_{n+1} \leq \frac{1}{4}(V_n - U_n)$

ب) تحقق أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n : V_n - U_n \leq \left(\frac{1}{4}\right)^n$

ج) بين أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n : V_n - U_n \geq 0$

• استنتاج أن  $(U_n)$  و  $(V_n)$  متتاليتان متجاورتان يطلب تعين نهاية كل منهما.

### التمرين الثاني: (6.5 نقاط)

I. حل في مجموعة الأعداد المركبة  $\mathbb{C}$  المعادلة:  $(Z^2 + 3 - 4i)(Z^2 - 2(\sqrt{3} + 1)Z + 2\sqrt{3} + 5) = 0$

II. في المستوى المركب النسوب إلى معلم متعامد و متجانس  $(\vec{O}, \vec{i}, \vec{j})$  نعتبر النقط  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $D$  التي لواحقها على

الترتيب:  $Z_D = \overline{Z_C}$  و  $Z_C = 1 + \sqrt{3} + i$  و  $Z_B = 1 + 2i$  و  $Z_A = 1$

١) أ) أكتب على الشكل الاسي  $Z_C - Z_B$  ثم اشرح طريقة إنشاء  $C$  و  $D$

ب) أنشئ النقط  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $D$

٢) أحسب  $(Z_C - Z_B)^{2015}$  (تعطى النتيجة على الشكل الجبري)

٣) أ) أحسب قيسا للزاوية  $(\overrightarrow{AB}; \overrightarrow{AC})$  ثم استنتج طبيعة المثلث  $ABC$

• استنتاج طبيعة التحويل  $f$  الذي مرکزه  $A$  و يحقق  $f(B) = C$  ثم عين عبارته المركبة و عناصره المميزة

٤) أثبتت أن الرباعي  $ABCD$  هو معين يطلب تعين مساحته

٥) لتكن  $Z_K$  لاحقة النقطة  $K$  صورة النقطة  $E(0; 1)$  بواسطة التحويل  $f$

$$\sin\left(\frac{5\pi}{12}\right) + \cos\left(\frac{5\pi}{12}\right) Z_K = \sqrt{2}e^{\frac{5\pi}{12}i}$$

٦) أكتب العبارة المركبة للتحاكي  $h$  الذي مرکزه  $A$  و نسبة 3 – ثم عين صورة النقطة  $E$  بالتحاكي  $h$

٧) أ) عين طبيعة التحويل  $f \circ h = S$  و عناصره المميزة ثم أكتب عبارته المركبة.

ب) أحسب مساحة المعين  $A'B'C'D'$  صورة المعين  $ABCD$  بواسطة التحويل  $S$

### التمرين الثالث: (٣٠ نقاط)

I. يحتوي كيس  $U_1$  على 9 كريات لا نفرق بينها باللمس منها 4 كريات بيضاء و 3 كريات سوداء و كرتين حمراوين.

نسحب عشوائيا و في آن واحد 3 كريات من الكيس  $U_1$

١) أحسب احتمال الحادثتين:  $E$  "الكرات الحصول عليهما من نفس اللون".  $F$  "توجد على الأقل كرة حمراء".

٢) ليكن  $X$  المتغير العشوائي الذي يرفق بعملية السحب العدد  $1 - 2n$  حيث  $n$  هو عدد الكرات البيضاء المتبقية في الكيس

أ) بين أن قيم المتغير العشوائي  $X$  هي:  $\{1; 3; 5; 7\}$

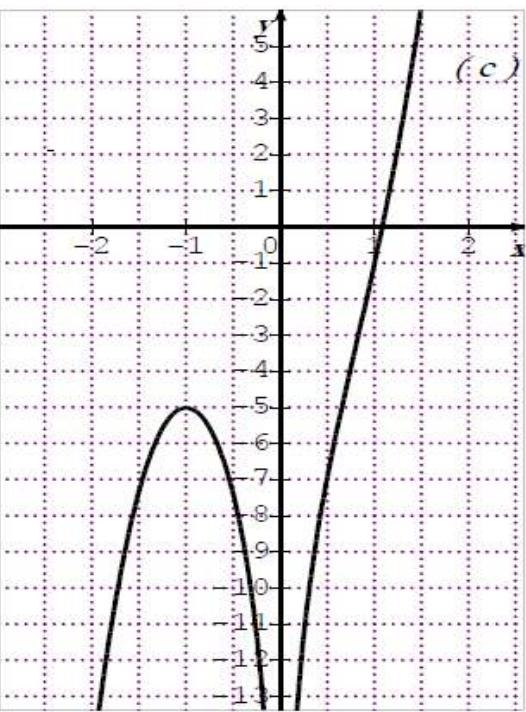
ب) عرف قانون الاحتمال للمتغير العشوائي  $X$  ثم احسب أمله الرياضي.

II. يحتوي كيس  $U_2$  على 10 كريات لا نفرق بينها باللمس منها 7 كريات بيضاء و 3 كريات سوداء.

نسحب عشوائيا كرية من الكيس  $U_2$  ثم نضعها في الكيس  $U_1$ . ثم نسحب كرية من الكيس  $U_1$

١) أحسب احتمال الحادثتين:  $A$  "الكرية المسحوبة من  $U_1$  حمراء".  $B$  "الكرية المسحوبة من  $U_1$  بيضاء".

#### التمرين الرابع: (٥٦ نقاط)



I. المنحني المقابل هو التمثيل البياني للدالة  $g$  المعرفة على  $\mathbb{R}^*$ .

$$g(x) = 2x^3 - 3 + 6 \ln|x|$$

١) بقراءة بيانية شكل جدول تغيرات الدالة  $g$

٢) بين أن المعادلة  $g(x) = 0$  تقبل حلاً وحيداً  $\alpha$  يتحقق:

$$1.07 < \alpha < 1.09 \quad \text{ثم استنتج إشارة } g(x) \text{ على } \mathbb{R}^*$$

نعتبر الدالة العددية  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R}^*$  بـ:  $f(x) = 2x - 3 \frac{\ln|x|}{x^2}$ . II.

و ليكن  $(C_f)$  تمثيلها البياني في المستوى المرتبط إلى معلم متعمد  $(O; \vec{i}, \vec{j})$  حيث:  $\|\vec{j}\| = 2\text{cm}$ ,  $\|\vec{i}\| = 2\text{cm}$

١) أحسب نهايات الدالة  $f$  ثم فسر بيانياً نهاية الدالة  $f$  عند الصفر

$$f'(x) = \frac{xg(x)}{x^4} : x$$

• استنتاج إشارة  $f'(x)$  ثم شكل جدول تغيرات الدالة  $f$

$$f(\alpha) = 3\alpha - \frac{3}{2\alpha^2} \quad \text{ثم استنتاج حصراً: } f(\alpha)$$

٣) أ) بين أن المستقيم  $(D)$  ذو المعادلة:  $y = 2x$  مقابض مائل للمنحني  $(C_f)$

ب) أدرس وضعية المنحني  $(C_f)$  بالنسبة للمستقيم  $(D)$

٤) أنشئ في المعلم  $(O; \vec{i}, \vec{j})$  المستقيم  $(D)$  والمنحني  $(C_f)$

٥) ناقش بيانياً وحسب قيم الوسيط الحقيقي  $m$  عدد وإشارة حلول المعادلة:  $mx^2 + 3 \ln x = 0$

$$6) \text{ لتكن الدالة } h \text{ المعرفة على } \mathbb{R}^* \text{ كما يلي: } h(x) = \frac{a + b \ln|x|}{x}$$

أ) عين العددين الحقيقيين  $a$  و  $b$  حتى تكون  $h$  دالة أصلية للدالة:  $x \mapsto \frac{\ln|x|}{x}$  على  $\mathbb{R}^*$

ب) عين دالة أصلية للدالة  $f$  على  $\mathbb{R}^*$ :

ج) أحسب  $\int_{\alpha}^2 f(x) dx$  ثم فسر النتيجة بيانياً.

انتهى الموضوع الثاني