

مَعْهَدُ الْحَيَاةِ

القرار - غرداية

السنة الدراسية : 1436/1437 هـ // 2015/2016 م

الاثنين 01 شعبان 1437 هـ / 09 ماي 2016 م

المدة : ثلث ساعات ونصف

اختبار ببكالوريا التجريبية

الشعبة: علوم تجريبية.

اختبار في مادة : الرياضيات

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول

التمرين الأول (50 نقطة) :

في الفضاء المنسوب إلى المعلم المتعامد و المتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ لتكن النقط $A(-1; 2; 1)$, $B(1; -6; -1)$, $C(2; 2; 2)$

أ - تحقق أن النقط A , B و C تقع على مستوى.

ب - بين أن الشعاع $\vec{n} = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ -3 \end{pmatrix}$ هو شعاع ناظمي للمستوي (ABC) , ثم عين معادلة ديكارتية له.

2) ليكن (P) المستوي ذو المعادلة $x + y + z - 4 = 0$ و سطح الكرة ذات المركز Ω و نصف القطر 3

أ- بين أن المستويين (ABC) و (P) متقاطعان و تمثيلا وسيطيا لمستقيم تقاطعهما (D)

ب - بين أن النقطة I تنتمي إلى المستقيم (D) و إلى سطح الكرة (S)

ج - بين أن المستقيم (D) يقطع سطح الكرة (S) في نقطة ثانية L يطلب تعبيتها

التمرين الثاني (50 نقطة) :

$$(z-4)(z^2+4z+16)=0$$

1) حل في \mathbb{C} مجموعة الأعداد المركبة المعادلة:

$$z_C = \overline{z_B} \text{ و } z_B = -2 + 2i\sqrt{3}, z_A = 4$$

أ - بين النقط A , B و C تنتمي إلى نفس الدائرة (C) يطلب تعبيتها مركزها و نصف قطرها, ثم علم هذه النقط

ب - أكتب كلا من العددين $z_A - z_B$ و $z_B - z_C$ على الشكل الأسني, ثم بين أن $\frac{z_B - z_A}{z_C - z_A} = e^{-i\frac{\pi}{3}}$

ج - استنتج طبيعة المثلث ABC وزاوية الدوران r الذي يحيط به مركزه A ويحول C إلى B

د - عين z_E لاحقة النقطة E صورة B بالدوران r

ه - ما طبيعة الرباعي $AEBC$ ؟ علل إجابتك

(4) لتكن (γ) مجموعة النقط M من المستوى ذات اللاحقة \mathbb{C} حيث

أ - بين أن كل من النقطتين E و C تنتهي إلى (γ)

ب - عين طبيعة المجموعة (γ)

التمرين الثالث (03 نقاط):

يحتوي صندوق 9 كرات متماثلة لا نفرق بينها باللمس منها 4 كرات بيضاء تحمل الأرقام 5, 4, 4, 1, و 5

كرات حمراء تحمل الأرقام 5, 4, 4, 1 نسحب عشوائياً من هذا الكيس كرتين على التوالي مع ارجاع

الكرة المسحوبة إلى الكيس قبل السحب الموالي

(1) شكل شجرة الاحتمالات الموافقة لهذه الوضعية في الحالتين الآتتين:

أ - باعتماد ألوان الكرات.

ب - باعتماد الأرقام المسجلة على الكرات.

(2) احسب احتمال الحوادث الآتية:

أ - A : الكرتان المسحوبتان بيضاوان

ب - B : إحدى الكرتين المسحوبتين فقط حمراء

ج - C : لا يظهر الرقم 1

التمرين الرابع (07 نقاط):

لتكن f الدالة العددية المعرفة على المجال $[0, \infty)$ بـ:

نسمى (C_f) المنحني الممثل لها في المستوى المنسوب إلى معلم متعمد و متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$

(I) (1) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي موجب تماماً x : $f'(x) = \frac{(x-1)(x^2+4x+6)}{x(x^2+2)}$ ثم استنتج اتجاه تغير

الدالة f

(2) أحسب نهايتي الدالة f عند 0 و ∞ ثم شكل جدول تغيراتها

(3) أدرس الوضع النسبي للمنحني (C_f) بالنسبة للمستقيم (Δ) ذو المعادلة $x = y$

(4) أحسب (C_f) ثم أرسم (Δ) و (C_f)

(II) (II) لتكن المتالية العددية $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ المعرفة بـ: $u_0 = 2$ و $u_{n+1} = f(u_n)$ من أجل كل عدد طبيعي n

(1) برهن أنه من أجل كل عدد طبيعي n : $u_n < 1$

(2) أدرس رتبة المتالية $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ و استنتاج أنها متقاربة ثم عين نهايتها



الموضوع الثاني

التمرين الأول (4,5 نقاط)

في الفضاء المنسوب إلى المعلم المتعامد و المتاجنس $\left(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k}\right)$.

ليكن المستوى (P_1) ذو المعادلة $x - 2y + 4z - 9 = 0$

$$\begin{cases} x = \alpha - 3 \\ y = \alpha + \beta \\ z = \alpha - \beta \end{cases}$$

و المستوى (P_2) , حيث تمثيلا وسيطيا له (α, β) عددين حقيقيان

(1) بين أن $0 = 2x + y + z - 6$ - معادلة ديكارتية للمستوى (P_2)

(2) بين أن المستويين (P_1) و (P_2) متعامدان, ثم جد تمثيلا وسيطيا لمستقيم تقاطعهما (Δ)

(3) لتكن النقطة $A(-4; -9)$ من الفضاء

أ - أحسب بعدي النقطة A عن المستويين (P_1) و (P_2)

ب - استنتاج المسافة بين النقطة A و المستقيم (Δ)

(4) نعتبر من أجل كل عدد حقيقي t النقطة $M(7+2t; -8+3t; t)$ و الدالة d المعرفة على IR بـ:

$$d(t) = 14t^2 - 14t + 21$$

ب-أدرس اتجاه تغير الدالة d و استنتاج قيمة t التي من أجلها تكون AM^2 أصغر ما يمكن

ج - استنتاج مرة أخرى المسافة بين النقطة A و المستقيم (Δ)

التمرين الثاني (4,5 نقاط)

المستوى المركب مزود بمعلم متعامد و متاجنس $\left(O; \vec{u}, \vec{v}\right)$

ولتكن النقاط A, B و C صور الأعداد المركبة z_A, z_B و z_C

(1) أكتب على الشكل الأسني الأعداد z_A, z_B و z_C

(2) عين z لاحقة النقطة G مررج الجملة $\{(A; 1), (B; 1), (C; -1)\}$

(3) أ - عين (E) مجموعة النقاط M من المستوى ذات اللاحقة z التي تحقق $13 = -AM^2 + BM^2 - CM^2$

ب - بين أن النقطة A تتبع إلى المجموعة (E) ثم انشئ (E)

(4) تحقق أن النقطة O, B و G في إستقامية

(5) عين صورة المجموعة (E) بالتحاكي الذي مركزه O و يحول النقطة B إلى G محددا عناصرها المميزة

التمرين الثالث (4 نقاط)

نعتبر الدالة العددية h المعرفة على المجال $[-3; +\infty)$ كما يلي:

و (C) تمثيلها البياني في المستوى المزود بمعلم متعامد و متاجنس $(\vec{j}, \vec{i}; \vec{O})$. (انظر الشكل في الأسفل)

(1) لتكن المتالية العددية (u_n) المعرفة بـ $u_0 = h(u_n)$ و من أجل كل عدد طبيعي n :

أ - مثل على حامل محور الفواصل الحدود u_0, u_1, u_2, u_3 دون حسابها

ب - ضع تخمينا حول اتجاه تغير المتالية (u_n) و تقاربها

(2) أ - برهن بالترابع أنه من أجل كل عدد طبيعي n : $1 \leq u_n \leq 3$

ب - بين أن المتالية (u_n) متزايدة تماماً و استنتج أنها متقاربة

$$(3) \text{ لتكن المتالية } (v_n) \text{ المعرفة على } IN \text{ بـ: } v_n = \frac{u_n - 3}{u_n + 1}$$

أ - أثبت أن (v_n) متالية هندسية يطلب تعين أساسها وحدتها الأول

ب - أكتب v_n ثم u_n بدلالة n وأحسب

التمرين الرابع (٠٧ نقاط):

لتكن g الدالة المعرفة على \mathbb{R} كما يلي:

(1) أدرس تغيرات الدالة g

(2) بين أن المعادلة $0 = g(x)$ تقبل حل واحداً a حيث $0,70 < a < 0,71$

(3) استنتاج إشارة (x) g على \mathbb{R}

(II) لتكن f الدالة العددية المعرفة على \mathbb{R} بـ $f(x) = (2x - 4)e^{\frac{x}{2}} + 2 - x$

نسمى (C_f) المنحني الممثل لها في المستوى المنسوب إلى معلم متعمد و متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$ (الوحدة 1 cm)

(1) أحسب نهايتي الدالة f عند $-\infty$ و $+\infty$

(2) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x : $f'(x) = e^{\frac{x}{2}} \cdot g(x)$ ثم استنتاج اتجاه تغير الدالة f و شكل جدول تغيراتها

(3) بين أن $f(a) = 4 - a - \frac{4}{a}$ ثم استنتاج حصراً

(4) بين أن المستقيم (D) ذو المعادلة $x - 2 = y$ مقارب مائل للمنحني (C_f) بجوار $-\infty$

(5) أكتب معادلة لـ (T) مماس المنحني (C_f) في النقطة ذات الفاصلة ٠

(6) حل في IR المعادلة $0 = f(x)$ ثم أرسم $(D), (T)$ و (C_f)

$$(III) (1) \text{ باستعمال المتكاملة بالتجزئة أحسب التكامل} \int_0^x (2t + 4)e^{\frac{t}{2}} dt$$

(2) أحسب بالسنتيمتر المربع A مساحة الحيز المحدد بالمنحني (C_f) والمستقيم (D) والمستقيمين اللذين

$$\text{معادلتهما} 2 = x \quad \text{و} \quad 2 = \ln x$$



