

على المرتبط أن يختار أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول

الترميم الأول (04 نقاط) :

في الفضاء المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(\vec{k}; \vec{j}; \vec{0})$ ، نعتبر النقط $A(-2; 0; 1)$ ، $B(1; 2; -1)$ و $C(-2; 2; 2)$.

1. أحسب الجداء السلمي $\vec{AC} \cdot \vec{AB}$. ثم إستنتج القيمة المدورة إلى الوحدة بالدرجات للزاوية \widehat{ABC}
2. إستنتاج أن النقط A ؛ B و C ليست على إستقامية وأن $0 = 2x + 2z + 2 = y - 4y + 2z - 7$ معادلة ديكارتية للمستوى (ABC)

- 3- أكتب المعادلة الديكارتية للمستوى (P) المستوي المحوري للقطعة $[AB]$
ب- بين أن مجموعة النقط $M(x; y; z)$ من الفضاء التي تحقق $AM = CM$ هي المستوى (P') الذي معادلته $4y + 2z - 7 = 0$

- ج- بين أن (P) و (P') متلقاطعان وفق مستقيم (Δ) يطلب تعين تمثيلا وسيطيا له
أ- بين أن المستقيم (Δ) يقطع المستوى (ABC) في نقطة w يطلب تعين إحداثياتها
5. نعتبر النقطة G_α مرجع الجملة المثلثة $\{(C; -2\alpha^2); (B; \alpha^2 + 2); (A; \alpha^2 - 1)\}$ حيث α وسيط حقيقي
عين بدلالة α إحداثيات G_α وإستنتاج مجموعة النقط G_α عندما α تتغير على \mathcal{R}

الترميم الثاني (05 نقاط) :

1. حل في المجموعة \mathbb{C} المعادلة ذات المجهول Z : $Z^2 - 2Z + 4 = 0$

$$Z^2 - 2Z + 4 = 0 \Rightarrow Z = \frac{2}{2} \pm \sqrt{\frac{4}{4} - 4} = \frac{2}{2} \pm \sqrt{-3} = \frac{2}{2} \pm i\sqrt{3}$$

- II. 1) المستوي المركب المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(\vec{v}; \vec{u}; \vec{0})$ نعتبر النقط A و B و C و D التي لها

$$Z_D = -1 + 3i\sqrt{3}, Z_C = -1 + i\sqrt{3}, Z_B = \overline{Z_A}, Z_A = 1 + i\sqrt{3}$$

- أ- أوجد نسبة زاوية التشابه المباشر S الذي مركزه B ويحول النقطة C إلى النقطة A ثم أعط العبارة المركبة له

- ب- عين إحداثي النقطة D' صورة النقطة D بالتشابه S ثم استنتاج أن المثلثين BCD و BAD' متشابهان

- 2) نعتبر التحويل النقطي T الذي يرفق بكل نقطة M من المستوى ذات اللاحقة Z النقطة M' ذات اللاحقة Z'

$$Z' = 2[-i \cos \frac{\pi}{6} + i \sin \frac{\pi}{6}]Z$$

- أ- أكتب العدد α حيث: $i \cos \frac{\pi}{6} + i \sin \frac{\pi}{6} = \alpha$ على الشكل المثلثي ثم على الشكل الأسي

- ب- عين طبيعة التحويل T محددا عناصره المميزة

- 3) أ- بين أن (τ) مجموعة النقط M من المستوى التي تتحقق $0 = Z + \overline{Z} + Z \times \overline{Z}$ هي دائرة مركزها Ω ذات

- اللاحقة 2 - يطلب تعين نصف قطرها

- ت- عين صورة الدائرة (τ) بالتحويل T

التمرين الثالث (04 نقاط) :

(U_n) متتالية عددية معرفة على \mathbb{N}^* حدودها موجبة تماماً حيث: $U_1 = e^2$ ومن أجل كل عدد طبيعي $n \geq 1$ لدينا:

$$2 \ln U_n - \ln U_{n+1} + 1 = 0.$$

(V_n) متتالية عددية معرفة على \mathbb{N}^* بـ $V_n = \ln(e \times U_n)$ أحسب U_2 و U_3 .

2/ عين طبيعة المتتالية (V_n) .

3/ أكتب V_n ثم U_n بدالة n ثم أحسب بدالة n المجموع S_n والجداء P_n حيث:

$$P_n = U_1 \times U_2 \times \dots \times U_n, \quad S_n = V_1 + \frac{1}{2}V_2 + \frac{1}{4}V_3 + \dots + \frac{1}{2^{n-1}}V_n$$

4/ المستوى منسوب إلى معلم متعمد متجانس $(0; \vec{u}; \vec{v})$, لتكن النقط $A(0; V_1), B(1; V_2), C(2; V_3)$. عين العددين الحقيقيين a و b حتى يكون مبدأ المعلم هو مرجع الجملة $\{(A, b); (B, a); (C, (1+b))\}$ حيث $0 \neq a + 2b$.

التمرين الرابع (07 نقاط) :

1) $h(x) = x - \ln x$ الدالة العددية للمتغير الحقيقي x والمعرفة على المجال $[0; +\infty)$ بـ x :

1) أدرس اتجاه تغير الدالة h ثم شكل جدول تغيراتها.

2) استنتج حسب قيم x إشارة $h(x)$ ثم استنتاج إشارة $h(x^2)$ على \mathbb{R} .

II) $f(x) = \frac{1}{2} \left(-\frac{\ln(x^2)}{x} - x - \frac{2}{x} \right)$ الدالة العددية للمتغير الحقيقي x والمعرفة على \mathbb{R}^* بـ:

3) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى معلم متعمد ومتجانس $(j; i)$.

أ) أحسب $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.

ب) أحسب $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x)$ ثم فسر النتيجة بيانياً.

2) أ) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x غير معروف: $h(x^2) = -h(x^2)$

ب) أدرس اتجاه تغير الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها.

ج) بين أن (Δ) ذا المعادلة: $x = -\frac{1}{2}y$ مستقيم مقارب للمنحنى (C_f) ثم أدرس وضعية (C_f) بالنسبة لـ (Δ) .

3) أ) تحقق أن: من أجل كل عدد حقيقي x من \mathbb{R}^* : $f(x) + f(-x) = 0$ و $x \in \mathbb{R}^*$.

ب) بين أن المعادلة $0 = f(x)$ تقبل حلاً وحيداً α على المجال $[0.3; 0.4]$, عين حصراً للعدد α .

** استنتاج أن المعادلة $0 = f(x)$ تقبل حلا آخر β يطلب تعين حصر له.

4) أ) بين أن المنحنى (C_f) يقبل مماسين في نقطتي تقاطع (C_f) و (Δ) متوازيين.

ب) بين أن المنحنى (C_f) يقبل مماسين (T_1) و (T_2) يوازيان المستقيمه (Δ) يطلب كتابة معادلتيهما.

ج) أنشئ (Δ) , (T_1) و (C_f) .

د) ناقش بيانياً وحسب قيم العدد الحقيقي m عدد وإشارة حلول المعادلة: $f(x) = -\frac{1}{2}x + m$.

5) لتكن k دالة معرفة على $\mathbb{R}^* - \{-1\}$ بـ $k(x) = \frac{1}{2} \left(-\frac{\ln(x+1)^2}{x+1} - (x+1) - \frac{2}{(x+1)} \right) + 2$ تمثيلها البياني.

أ) بين أنه يوجد تحويل نقطي بسيط يحول المنحنى (C_f) إلى المنحنى (C_k) .

ب) أنشئ المنحنى (C_k) في نفس المعلم السابق.

6) أ) بين أن الدالة F المعرفة على \mathbb{R}^* بـ $F(x) = \frac{1}{2} \left(-\frac{1}{2}x^2 - \frac{1}{4}[\ln(x^2)]^2 - 2 \ln|x| \right)$ هي دالة أصلية لـ f على \mathbb{R}^* .

ب) استنتاج أن الدالة F هي دالة زوجية ثم جد الدالة الأصلية للدالة f والتي تنعدم من أجل $x = 1$.

ج) أعدد حقيقي حيث $1 < \lambda$. أحسب التكامل التالي: $A(\lambda) = - \int_1^\lambda f(x) dx$ وفسر النتيجة هندسياً.

* أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} A(\lambda)$.

الموضوع الثاني

التمرين الأول (04 نقاط) :

يحتوي كيس على عشر كريات بحيث خمس كريات حمراء تحمل الأرقام $-2 ; -1 ; 0 ; 1 ; 2$ وثلاث كريات خضراء تحمل الأرقام $-1 ; 0 ; 1$ وكريتان سوداويتان تحمل الرقمين 0 و -1 .
نسحب وفي أن واحد كرتين من هذا الكيس ونفترض أن كل الكريات لها نفس إحتمال السحب .
ليكن X المتغير العشوائي الذي يرفق بكل سحبة ممكناً العدد الحقيقي $|y - x|$ حيث x و y هما الرقمان اللذان تحملاهما الكريتان المسحوبتان من الكيس

1- حدد قيم المتغير العشوائي X

2- أكتب قانون الاحتمال للمتغير العشوائي X ثم أحسب أمله الرياضي

ii. نعيد كل الكريات المسحوبة إلى الكيس ونسحب منه كرتين على التوالي وبدون إرجاع الكريمة المسحوبة الأولى

1- أحسب عدد الحالات الممكنة للسحب

2- لتكن A و B حدثان معرفتان كما يلي :

A : الكريتان المسحوبتان لوناهما مختلفان B : الكريتان المسحوبتان تحمل كلاً منهما عدداً موجباً تماماً

أحسب $P(B)$ و $P(A)$

التمرين الثاني (04 نقاط)

الشكل المقابل هو التمثيل البياني (C_f) للدالة f المعرفة على المجال $[0, +\infty]$ بـ: $f(x) = \frac{2x}{\sqrt{x^2+1}}$ و(Δ) المستقيم الذي معادلته $x = y$ في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(j; \vec{i})$.
1) أدرس إتجاه تغير الدالة f على المجال $[0, +\infty]$

ج- بين أنه إذا كان $x \in [1, \sqrt{3}]$ فإن $f(x) \in [1, \sqrt{3}]$

2) نعرف المتالية (u_n) كما يلي $u_0 = 1$ ومن أجل كل عدد طبيعي n :

$$u_{n+1} = f(u_n)$$

أ- مثل على محور الفواصل الحدود u_0, u_1, u_2 و

ب- ضع تخمينا حول إتجاه تغير المتالية (u_n) وتقاريرها

ج- برهن بالترابع أنه من أجل كل عدد طبيعي n : $1 \leq u_n \leq \sqrt{3}$

3) بين أنه من أجل كل عدد طبيعي n :

$$u_{n+1} - u_n = \frac{u_n(2 - \sqrt{u_n^2 + 1})}{\sqrt{u_n^2 + 1}}$$

- استنتج أن (u_n) متقاربة

4) نعتبر المتالية (v_n) المعرفة من أجل كل عدد طبيعي n كما يلي : $v_n = \frac{u_n^2}{3 - u_n^2}$

أ- برهن أن المتالية (v_n) هندسية يطلب تعين أساسها وحدتها الأولى

ب- أكتب عبارة v_n بدلالة n ثم استنتاج عبارة u_n بدلالة n

ج- أحسب $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$

$$(5) \text{ أحسب } P_n \text{ بدلالة } n \text{ حيث : } P_n = \frac{(u_0 \times u_1 \times \dots \times u_n)^2}{(3 - u_0^2)(3 - u_1^2) \dots (3 - u_n^2)}$$

التمرين الثالث (05 نقاط)

المستوي المركب منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(0; \vec{u}; \vec{v})$

1) أوجد العددين Z_1 و Z_2 الجذران التربيعيان للعدد المركب $L = 2 - 2i\sqrt{3}$ ثم أكتبهما على الشكل الأسني

2) نعتبر النقط A ، B و C التي لواحقها على الترتيب : $Z_C = \sqrt{3} - i$ و $Z_B = \sqrt{3} + i$ و $Z_A = 2i$
 أ- بين أن $\overrightarrow{OB} = \overrightarrow{OC}$ وعين قيسا للزاوية الموجهة $(\overrightarrow{OB}; \overrightarrow{AC})$

ب- استنتج طبيعة الرباعي $OABC$

ج- عين لاحقة النقطة Ω مركز الرباعي $OABC$

3) أ- أكتب العبارة المركبة للتشابه S الذي يحول النقطة A إلى النقطة O ويحول النقطة C إلى B

ت- تحقق أن SOS هو تشابه مباشر نسبته $\frac{1}{3}$ وأحد أقياس زاويته π

ث- نضع f التحويل النقطي المعروف بـ $f = \underbrace{SOSOS \dots OS}_{n \text{ مرّة}}$

- عين قيم العدد الطبيعي n حتى يكون التحويل f تحاكيا نسبته سالبة

4) k عدد حقيقي ولتكن (E) مجموعة النقط M ذات اللاحقة Z بحيث : $OM^2 + AM^2 + BM^2 + CM^2 = k$

أ- أثبت أن مجموعة النقط M من (E) تتحقق العلاقة : $\Omega M^2 = \frac{k-8.0\Omega^2}{4}$

ب- نقاش حسب قيم العدد الحقيقي k طبيعة المجموعة (E)

المرين الرابع (06 نقاط) :

1. لتكن الدالة g المعرفة على \mathbb{R} بـ $g(x) = 1 - (x^2 - 2x + 2)e^{-x}$

1) أحسب نهاية الدالة g عند $-\infty$ و $+\infty$

2) عين إتجاه تغير الدالة g ثم شكل جدول تغيراتها

3) بين أن المعادلة $0 = g(x)$ تقبل حلان وحيدان α على \mathbb{R} ثم تتحقق أن المجال $0.35 < \alpha < 0.36$

4) استنتاج إشارة g(x) على \mathbb{R}

//. نعتبر الدالة العددية f المعرفة على \mathbb{R} بـ $f(x) = x - 1 + (x^2 + 2)e^{-x}$ ولتكن (C_f) تمثيلها

البيانى المنسوب الى المعلم المتعامد والمتجانس ($j_i; j_O$) ووحدة الطول (2cm)

1) أحسب نهايات الدالة f عند أطراف مجموعة تعريفها

2) أحسب $(x')f'$ واستنتاج إتجاه تغير الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها

3) أثبت أن : $f(\alpha) = \alpha(1 + 2e^{-\alpha})$ واستنتاج حصرا $f(\alpha)$

4) أثبت أن المستقيم (Δ) ذو المعادلة $y = x - 1$ مستقيم مقارب مائل لـ (C_f) بجوار $+\infty$

- أدرس الوضع النسبي لـ (C_f) بالنسبة (Δ)

5) أكتب معادلة المماس (T) للمنحنى (C_f) عند النقطة ذات الفاصلة 0

6) أنشئ (Δ) ; (C_f) و (T)

7) عين قيم الوسيط الحقيقي m بحيث تقبل المعادلة $m - 1 + (x^2 + 2)e^{-x} = 0$ حلان وحيدان موجبا

8) أوجد الأعداد الحقيقية a و b و c بحيث تكون الدالة $h(x) = ax^2 + bx + c$ دالة أصلية على \mathbb{R}

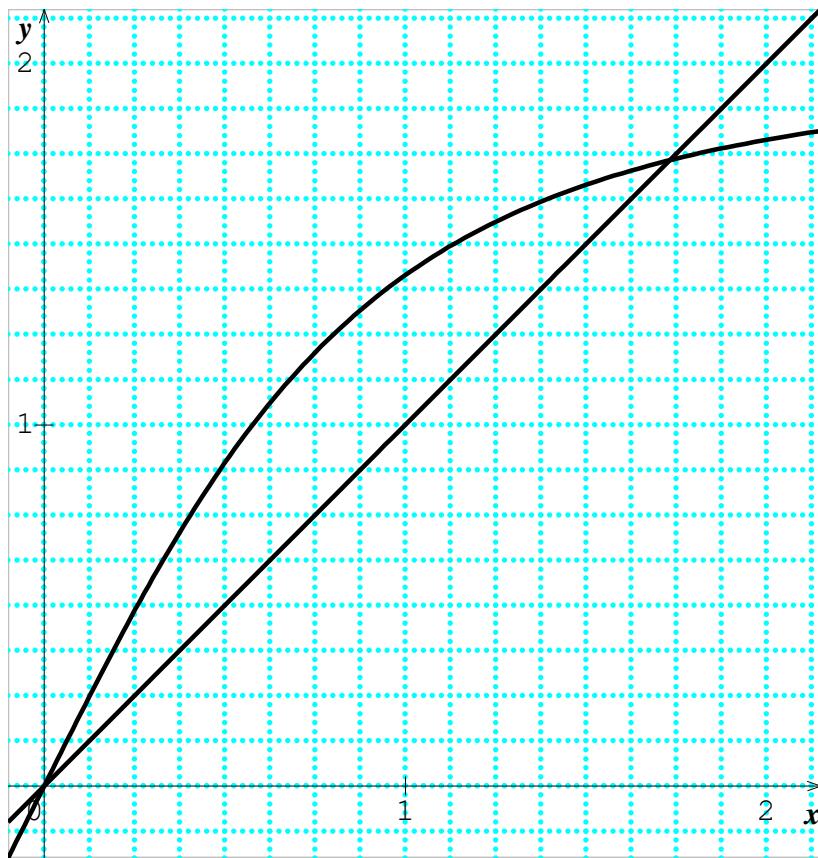
للدالة المعرفة بـ $x \rightarrow (x^2 + 2)e^{-x}$

9) أحسب مساحة الحيز (α) المحدد بالمنحنى (C_f) المستقيم (Δ) والمستقيمين اللذين معادلتيهما 0 = x و

$x = \alpha$

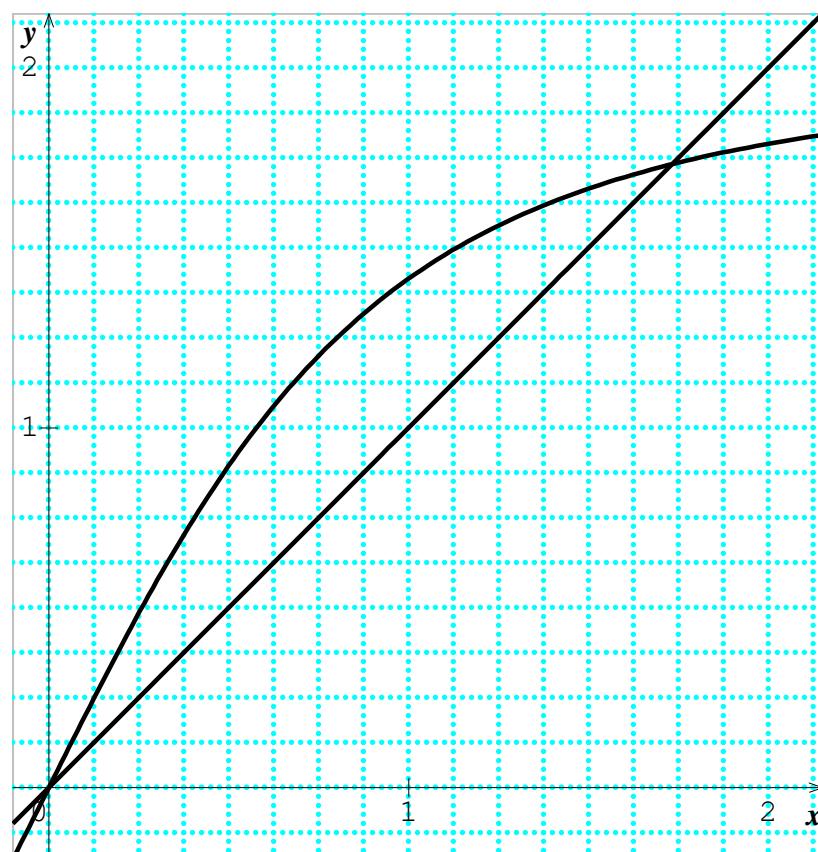
اتهى الموضوع الثاني

ملاحظة : تعاد الوثيقة مع ورقة الإجابة ولو كانت فارغة



الإسم:
اللقب:
القسم: 3 ع تج

ملاحظة : تعاد الوثيقة مع ورقة الإجابة ولو كانت فارغة



الإسم:
اللقب:
القسم: 3 ع تج