

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:
الموضوع الأول

التمرين الأول: (05 نقاط)

ننسب الفضاء إلى معلم متعامد متجانس $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ ، نعتبر النقط $A(2; -1; 1)$ ، $B(1; -1; 3)$ ، $C(2; 2; 1)$ و $D(2; 2; 2)$.

- أ. برهن أن النقط A ، B و C تقع على مستوى.

ب. تحقق أن $2x + z - 5 = 0$ معادلة ديكارتية لـ (ABC) .

-2- ليكن (Δ) مستقيم معرف بمقتضاه الوسيطي : $\begin{cases} x = -2 + 4t \\ y = 2 \\ z = 2t \end{cases} ; t \in R$

- بين أن النقطة D تنتمي إلى المستقيم (Δ) و أن المستقيم (Δ) عمودي على (ABC) .

-3- لتكن H المسقط العمودي للنقطة D على المستوى (ABC) .

أ. عين إحداثيات النقطة H .

ب. استنتج المسافة بين النقطة A و المستقيم (Δ) .

-4- ما هي المجموعة (S) للنقط M من الفضاء بحيث : $\overrightarrow{AM}^2 + \overrightarrow{DM}^2 = \frac{103}{5}$

التمرين الثاني: (05 نقاط)

1. حل في مجموعة الأعداد المركبة \mathbb{C} المعادلة : $z^2 - 2\sqrt{3}z + 4 = 0$

2. نعتبر في المستوى المركب المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{u}; \vec{v})$ ، النقطتان

$z_B = \sqrt{3} + i$ ، $z_A = \sqrt{3} - i$ ، A و B لواحقها على الترتيب :

* أكتب كلاماً عن z_A و z_B على الشكلين المثلثي والأسي.

* أحسب العدد $\left(\frac{z_B}{z_A}\right)^{1436}$.

3. تحويل نقطي عبارته المركبة: $z = 2iz + 3$.

- عين طبيعة التحويل L و أنكر عناصره المميزة.

- أوجد لاحقة النقطة D صورة النقطة B بالتحويل L .

4. عين مجموعة النقط M ذات اللاحقة z بحيث: $|iz + 1 - \sqrt{3}i| = |z - \sqrt{3} + i|$

التمرين الثالث: (10 نقاط)

I. نعتبر الدالة g ذات المتغير الحقيقي x المعرفة على المجال $[0; +\infty)$ كما يلي:

$$g(x) = x^2 - 1 + \ln x$$

1. أدرس اتجاه تغيرات الدالة g .

2. احسب $g'(1)$ ، استنتج إشارة $g'(x)$ على المجال $[0; +\infty)$.

II. لتكن f الدالة العددية ذات المتغير الحقيقي x المعرفة على المجال $[0; +\infty)$ كما يلي:

$$f(x) = x - \frac{\ln x}{x}$$

1. أحسب $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$ ، فسر هذه النتيجة بيانيا.

ب- أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.

2. أ- بين أنه من أجل كل x من المجال $[0; +\infty)$ لدينا: $f(x) = \frac{g(x)}{x^2}$

ب- استنتاج اتجاه تغير الدالة f و أنشئ جدول تغيراتها.

3. أ- ليكن (D) مستقيم معادلته $x = y$. أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - x]$ ثم فسر النتيجة بيانيا.

ب- أدرس وضعية (C_f) بالنسبة لمستقيم (D) .

4. بين أن (C_f) يقبل نقطة انعطاف يطلب تعريف إحداثياتها.

5. أرسم (D) و (C_f) .

6. أحسب مساحة الحيز المستوى المحدد بالمنحني (C_f) و محور الفواصل والمستقيمان اللذين

معادلتها $x = 1$ و $x = e$.

7. نقاش بيانيا، وحسب قيم الوسيط الحقيقي m ، عدد و إشارة حلول المعادلة:

$$x^2 - mx - \ln x = 0$$

III. III. نعتبر الدالة h ذات المتغير الحقيقي x المعرفة على R كما يلي:

$$h(x) = \frac{e^{2x}-x}{e^x}$$

1. بين أنه من أجل كل x من R لدينا:

2. استنتاج جدول تغيرات الدالة h .

IV. IV. لتكن $(u_n)_{n \in N}$ المتتالية العددية المعرفة بـ: $u_0 = e$ و $u_{n+1} = f(u_n)$

1. بإستعمال رسم (D) و (C_f) مثل الحدود u_0, u_1, u_2, u_3 و u_4 على محور الفواصل دون حسابها.

2. بإستعمال البرهان بالترابع بين أنه من أجل كل عدد طبيعي n : $1 \leq u_n \leq e$.

3. بين أن المتتالية (u_n) متاقصبة تماما.

4. هل المتتالية (u_n) متقاربة؟ برهن.

5. أحسب $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$.

الموضوع الثاني

التمرين الأول: (04 نقاط)

1. حل في مجموعة الأعداد المركبة \mathbb{C} المعادلة: $z^2 - 6z + 10 = 0$.
2. في المستوى المركب نعتبر النقطتين A و B اللتين لاحقاً هما $i - 3$ و $z_B = 3 + i$ ولتكن r الدوران الذي مرکزه A و زاوية له. أوجد العبارة المركبة للدوران r .
3. أ- أوجد لاحقة النقطة C صورة النقطة B بالدوران r .
ب- استنتج طبيعة المثلث ABC .

4. لتكن النقطة $D(1; 1)$. و لتكن العدد المركب $L = \frac{z_A - z_D}{z_B - z_D}$.

أ- أكتب L على الشكل الجبري ثم المثلثي والأسي.

ب- أحسب $\left(\frac{L}{\sqrt{2}}\right)^{2015}$.

ج- عين قيم العدد الطبيعي n بحيث يكون: $\left(\frac{L}{\sqrt{2}}\right)^n$ حقيقة.

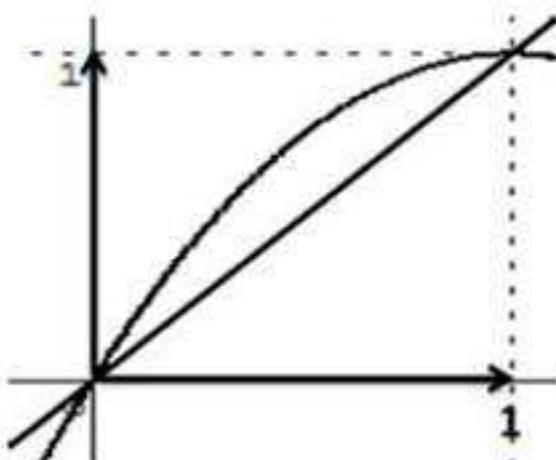
التمرين الثاني: (04.5 نقاط)

في معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$ وحدة الطول 8cm

مثنا المنحني (C_f) بيان الدالة $f(x) = x(2 - x)$

على المجال $[0; 1]$ و المنصف الأول ($y = x$).

ولتكن $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ متتالية عدبية معرفة بـ $u_0 = \frac{1}{8}$ و $u_{n+1} = u_n(2 - u_n)$.



1. بإستعمال الرسم المقابل مثل الحدود u_0, u_1, u_2, u_3 و u_4 على محور الفواصل دون حسابها.

2. أ) بإستعمال البرهان بالترابع بين أنه من أجل كل عدد طبيعي $n: 1 < u_n < 0$.

ب) استنتاج اتجاه تغير المتتالية (u_n) . هل المتتالية (u_n) متقاربة؟ بره.

3. لتكن المتتالية (v_n) المعرفة كما يلي: من أجل كل عدد طبيعي $n: v_n = \ln(1 - u_n)$.

أ) بين أن المتتالية (v_n) هندسية بطل تعين أساسها و حدتها الأولى.

ب) أكتب v_n بدلالة n و استنتاج u_n بدلالة n ثم أحسب: $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$.

ج) أوجد بدلالة n المجموع: $s = v_0 + v_1 + v_2 + \dots + v_n$.

التمرين الثالث: (04 نقاط)

في الفضاء المنسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ ، نعتبر النقط: $A(1; -2; 4)$ ،

$D(-\frac{1}{2}; -3; 2)$ ، $B(-2; -6; 5)$ و $C(-4; 0; -3)$.

أ. 1- بين أن النقط A ، B و C ليست في مستقيمة.

ب- بين أن الشعاع $(-1; -1; \vec{n})$ ناظمٌ للمستوى (ABC) .

ج- اوجد معادلة ديكارتية للمستوى (ABC) .

2. أ- عين تمثيلاً وسيطياً للمستقيم (Δ) المار بالنقطة D و العمودي على المستوى (ABC) .

ب- استنتج إحداثيات النقطة G المسقط العمودي للنقطة D على المستوى (ABC) .

ج- تحقق أن النقطة G هي مرجع الجملة المنقلة $\{(A; 2); (B; 1); (C; 1)\}$.

د- عين مجموعة النقط M من الفضاء بحيث: $\|2\overrightarrow{AM} + \overrightarrow{BM} + \overrightarrow{CM}\| = d(O; (ABC))$.

التمرين الرابع: (07.5 نقاط)

1) - $g(x) = (x - 1)e^{-x} + 2$ دالة عدديّة معرفة على R بـ:

1. أحسب نهايّات الدالة g عند حدود مجموعة تعريفها.

2. أدرس اتجاه تغير الدالة g وشكّل جدول تغيراتها.

3. بين أن المعادلة $0 = g(x)$ تقبل حلًا وحيدًا α في المجال $[-0.37; -0.38]$.

4. استنتاج اشارة $g(x)$ على R .

II) - $f(x) = 2x + 1 - xe^{-x}$ دالة عدديّة معرفة على R بـ:

و ليكن (C_f) تمثيلها البياني في معلم متّعادم ومتّجانس $(\vec{i}; \vec{j}; O)$ وحدة الطول 2cm .

1. - أحسب نهايّات الدالة f عند حدود مجموعة تعريفها.

ب- بين أن: $\hat{f}(x) = g(x)$ استنتاج اتجاه تغير الدالة f و شكّل جدول تغيراتها.

أ. - بين أن المستقيم (d) ذي المعادلة $y = 2x + 1$ مقارب مائل للمنحنى (C_f) عند $x = +\infty$.

ب- أدرس وضعية (C_f) بالنسبة للمستقيم (d) .

$$f(\alpha) = \frac{2\alpha^2 + \alpha - 1}{\alpha - 1}$$

3. - بين أن $\alpha = -0.37$ نأخذ $\alpha = -0.37$. أرسم (d) و (C_f) .

5. أحسب بالسنتيمتر المساحة الحيز المستوى المحدود بالمنحنى (C_f) والمستقيمات ذات

المعادلات $y = 2x + 1$ ، $y = 0$ ، $x = 0$ و $x = 2$.

III) - $y = 2x + m$ حيث m عدد حقيقي. مسقّي معادلته (Δ_m) .

1. عين m حتى يكون (Δ_m) مماساً للمنحنى (C_f) عند نقطة يطلب تعبيّن إحداثياتها.

2. أكتب معادلة للمماس (Δ_m) في هذه الحالة.

3. نقش بيانيّاً، وحسب قيم الوسيط الحقيقي m ، عدد و اشارة حلول المعادلة:

$$1 - \frac{x}{e^x} - m = 0$$