

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين:

الموضوع الأول:

التمرين الأول: (04 نقاط)

في الفضاء المنسوب إلى معلم متعمد ومتجانس  $(0, i, j, k)$ . نعتبر النقاط  $A(1; 1; 0)$  ،  $B(1; -2; 4)$  ،  $C(-1; 0; 1)$  و المستوى  $(P)$  الذي معادلته :  $2x + y - z + 3 = 0$ . ليكن  $\bar{n}$  شعاع ناظمي للمستوى  $(P)$ .

أ. بين أنه يوجد عدد حقيقي  $\alpha$  بحيث  $\overrightarrow{AB} = \alpha \bar{n}$  ، ماذا تستنتج ؟

ب. بين أن الجملة :  $\begin{cases} x = 1 + 2t \\ y = 1 - 3t + t^2 \\ z = 4t - t^2 \end{cases}$  هي تمثيل وسيطي للمستوى  $(Q)$  . (حيث  $t$  و  $t^2$  عددين حقيقيين)

الذي يمر بال نقطة  $A$  و يوازي كل من  $\overrightarrow{AB}$  و  $\bar{n}$  .

ج. استنتاج معادلة ديكارتية للمستوى  $(Q)$  ، وأن المستويين  $(P)$  و  $(Q)$  متعمدان.

2/ بين أن  $C$  نقطة مشتركة للمستويين  $(P)$  و  $(Q)$  وأن الشعاع  $(14; -11; 17) \bar{u}$  يعمد كل من  $\bar{n}$  و  $\bar{n}'$  ، حيث  $\bar{n}'$  هو شعاع ناظمي للمستوى  $(Q)$ .

3/ استنتاج تمثيلا وسيطيا للمستقيم  $(D)$  المسقط العمودي للمستقيم  $(AB)$  على المستوى  $(P)$ .

4/ لتكن  $M(x; y; z)$  نقطة من الفضاء. عين المجموعة  $(\Gamma)$  للنقط  $M$  بحيث :

التمرين الثاني: (04 نقاط)

نعتبر في المجموعة  $\mathbb{Z}^2$  المعادلة التالية: (1) ذات الجملة  $(x; y)$

أ - أحسب  $PGCD(2020, 2424)$  .

ب - استنتاج أن المعادلة (1) تقبل حلولا.

ج - أثبت أنه إذا كانت الثانية  $(y; x)$  حل للمعادلة (1) فإن  $x$  مضاعف للعدد 3.

2) استنتاج حل خاصا للمعادلة (1) ثم حل في  $\mathbb{Z}^2$  المعادلة (1).

3) استنتاج حلول الجملة  $(S)$ :  $\begin{cases} \lambda \equiv -1[6] \\ \lambda \equiv -4[5] \end{cases}$

4) عددان طبيعيان حيث  $a = \overline{1\alpha 0\alpha 00}$  في النظام ذي الأساس 3 و  $b = \overline{\alpha\beta 0\alpha}$  في النظام ذي الأساس 5. عين  $\alpha$  و  $\beta$  حتى تكون الثانية  $(b; a)$  حل للمعادلة (1) ثم أكتب العددين  $a$  و  $b$  في النظام العشري.

التمرين الثالث: (05 نقاط)

1/ حل في المجموعة  $\mathbb{C}$  المعادلة ذات المجهول  $z$  :  $z^2 - 2\sqrt{2}z + 3 = 0$  .

2/ المستوى المركب منسوب معلم متعمد ومتجانس  $(O; \bar{u}; \bar{v})$ .

نعتبر النقط  $A$  ،  $B$  ،  $C$  ،  $D$  و  $G$  لواحقها على الترتيب  $z_C = 2\sqrt{2}$  ،  $z_B = \bar{z}_A$  ،  $z_A = \sqrt{2} + i$  ،  $z_G = 2i$  و  $z_D = -\sqrt{2} + 3i$  .

أ. أثبت أن النقطتين  $A$  و  $B$  تنتهيان إلى دائرة مركزها  $C$  يطلب تعين نصف قطرها .

ب . تتحقق من أن  $|z_A| = |z_B|$  ثم استنتج طبيعة الرباعي  $OACB$  و احسب مساحته .

. 3 / بين أن النقطة  $G$  هي مرجم الجملة المثلثة  $\{(C; 1), (D; 2)\}$

. 4 /  $(\Gamma)$  مجموعة النقط  $(z)$  من المستوى حيث  $\sqrt{(iz+2)(\bar{iz}+2)} = 6$  ، عين المجموعة  $(\Gamma)$  .

. 5 / التحويل النقطي  $S$  الذي يرافق بكل نقطة  $(z)$  من المستوى  $M'(z')$  من المستوى حيث :

$$z' = 2e^{i\pi} z + 4 + 2i$$

عين الطبيعة و العناصر المميزة للتحويل النقطي  $S$  ثم أوجد صورة  $(\Gamma)$  بالتحويل  $S$  .

#### التمرين الرابع: (07 نقاط)

نعتبر الدالة العددية  $f$  المعرفة على  $[0; e] \cup [e; +\infty)$  كما يلي :

ولتكن  $(C_f)$  تمثيلها البياني في المعلم المتعامد و المتجانس  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  ، ( الوحدة  $2 \text{ cm}$  ) .

I / احسب نهاية الدالة  $f$  عند  $x=2$  و عند  $x=+\infty$  ، ثم فسر النتائج هندسيا .

2 / بين أن  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = x - x \ln x$  ثم فسر النتائج هندسيا . لاحظ أن  $x \rightarrow 0$  .

3 / بين انه من أجل كل  $x$  من  $[0; +\infty)$  حيث  $f'(x) = \frac{\ln x}{x^2(1-\ln x)^2}$  هي الدالة المشتقه للدالة  $f$  .

4 / ادرس اتجاه تغير الدالة  $f$  ثم شكل جدول تغيراتها .

II / لتكن  $g$  الدالة العددية للمتغير الحقيقي  $x$  المعرفة على  $[0; +\infty)$  كما يلي :

ولتكن  $(C_g)$  تمثيلها البياني في معلم متعامد و متجانس ( انظر الشكل )

1 / أ . بقراءة بيانية حدد عدد حلول المعادلة  $(E)$  التالية :

$$g(x) = 0 \quad ]0; +\infty[$$

ب . باستعمال جدول القيم التالي :

$x$	2,1	2,2	2,3	2,4
$g(x)$	-0,14	-0,02	0,12	0,28

بين أن المعادلة  $(E)$  تقبل حلّاً  $\alpha$  بحيث  $2,2 < \alpha < 2,3$

2 / أ . تتحقق أنه من أجل كل  $x$  من  $D_f$  ،  $f(x) - x = \frac{g(x)}{x(1-\ln x)}$  .

ب . وبين أن المستقيم  $(\Delta)$  الذي معادلته  $y = x$  يقطع المنحنى  $(C_f)$  في نقطتين ذات الفاصلتين 1 و  $\alpha$  .

ج . حدد انطلاقاً من  $(C_g)$  إشاره  $g(x)$  على المجال  $[1; \alpha]$  وبين أن  $0 \leq f(x) - x \leq g(x)$  لكل  $x$  من المجال  $[1; \alpha]$  .

3 / أنشئ في نفس المعلم  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  ، المستقيم  $(\Delta)$  و المنحنى  $(C_f)$  .

4 / أ . بين أن  $\int_1^{\sqrt{e}} \frac{1}{x(1-\ln x)} dx = \ln 2$  ، ( لاحظ أن  $\frac{1}{x(1-\ln x)}$  لكل  $x$  من  $D_f$  ) .

ب . نعتبر المساحة  $A$  لمجموعة النقط  $(x; y)$  من المستوى حيث  $1 \leq x \leq \sqrt{e}$  و  $0 \leq y \leq x$  .

احسب  $A$  بـ  $\text{cm}^2$  .

III / نعتبر المتالية العددية  $(u_n)$  المعرفة كما يلي :  $u_0 = 2$  و من أجل كل عدد طبيعي  $n$  ،  $1 \leq u_n \leq \alpha$  .

1 / بين بالترابع أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n$  ،  $1 \leq u_n \leq \alpha$  .

2 / بين أن المتالية  $(u_n)$  متناقصة على  $\mathbb{N}$  . ( يمكن استعمال نتيجة السؤال II / ج ) .

3 / استنتاج أن المتالية  $(u_n)$  متقاربة و حدد نهايتها .

## الموضوع الثاني:

### التمرين الأول: (04 نقاط)

لتكن  $(u_n)$  متتالية هندسية متزايدة حدودها موجبة معرفة على المجموعة  $\mathbb{N}^*$  بـ :

$$\begin{cases} u_1 + 2u_2 + u_3 = 100 \\ u_1 \times u_3 = 256 \end{cases}$$

(1) أحسب  $u_2, u_3, u_1$  ثم عين  $q$  أساس المتتالية  $(u_n)$ .

(2) عبر عن الحد العام  $u_n$  بدلالة  $n$ .

.  $P_n = u_1 \times u_2 \times u_3 \times \dots \times u_n$  كلا من المجموع :  $S_n = u_1 + u_2 + \dots + u_n$  و الجداء (3)

. أ - أدرس تبعاً لقيم العدد الطبيعي  $n$  بوافي القسمة الأقلبية للعدد  $7^n$  على العدد 5.

ب - بين أن العدد  $2017 - 2016^{2017} + 49^{2n} + 5n$  يقبل القسمة على 5.

ج - نضع من أجل كل عدد طبيعي غير معروف  $n$  :

$$S_n' = \frac{1}{\ln 2} [\ln 4 + \ln 4^2 + \dots + \ln 4^n]$$

أحسب  $S_n'$  بدلالة  $n$  ثم عين قيم العدد الطبيعي  $n$  بحيث يكون :

### التمرين الثاني: (04 نقاط)

يحتوي وعاء على كريات بيضاوان تحملن الرقم 1 وثلاث كريات حمراء تحمل الأرقام 1، 2، 2، 2، 2 (لا يمكن التفريق بين جميع الكريات عند اللمس).  
نسحب عشوائياً وفي آن واحد ثلاثة كريات من هذا الوعاء.

(1) احسب احتمال كل من الحوادث التالية :

A: "الكريات الثلاثة المسحوبة مختلفة اللون مثنى مثنى".

B: "الكريات الثلاثة المسحوبة تحمل نفس الرقم".

C: "من بين الكريات الثلاثة المسحوبة توجد على الأقل كرية واحدة حمراء اللون".

(2) احسب احتمال الحادثة  $A \cap B$ .

(3) نعتبر المتغير العشوائي  $X$  الذي يرفق بكل سحبة العدد مجموع أرقام الكريات الثلاثة المسحوبة.

أ - عين قيم المتغير العشوائي  $X$ .

ب- اعط قانون الاحتمال للمتغير العشوائي  $X$  ، ثم احسب الأمل الرياضي  $E(X)$ .

### التمرين الثالث: (05 نقاط)

(1) أ - عين الجذران التربيعيان للعدد المركب  $z_1 = 3+4i$  حيث

ب- حل في مجموعة الأعداد المركبة  $\mathbb{C}$  المعادلة ذات المجهول المركبة  $z$  :

$$(z^2 + 1)(z^2 - 3 - 4i) = 0$$

(2) في المستوى المركب المنسب إلى معلم متعمد ومتجانس  $(O, \bar{u}, \bar{v})$  ، نعتبر النقط  $A, B, C, D$  و

التي لواحقها على الترتيب  $z_A = 2+i$  ،  $z_B = 2-i$  ،  $z_C = i$  ،  $z_D = -i$  و  $z_E = -3i$  على الترتيب

أ- أكتب العدد المركب  $\frac{z_A - z_C}{z_B - z_A}$  على الشكل الأسني .

ب- استنتج طبيعة المثلث  $ABC$ .

3 ) عين العبارة المركبة للتشابه المباشر  $S$  الذي يحقق  $C = S(A) = S(B)$  محدداً نسبته وزاويته

4 ) أ- عين صورة القطعة المستقيمة  $[AB]$  بالتشابه  $S$

ب- استنتاج مساحة المثلث  $BCE$  صورة  $ABC$  بالتشابه  $S$ .

5 ) أ- عين ( $\Gamma$ ) مجموعة النقط  $M$  من المستوى ذات اللاحقة  $z$  حيث  $1 + 2ie^{i\theta} = z$  لما  $\theta$  يمسح المجموعة  $\mathbb{R}$

ب- بين أن النقطة  $E$  تتنمي إلى المجموعة ( $\Gamma$ )

#### التمرين الرابع : (07 نقاط)

I ) لتكن الدالة العددية  $g$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  بالشكل :

1 / ادرس تغيرات الدالة  $g$

2 / بين أن المعادلة  $g(x) = 0$  تقبل في  $\mathbb{R}$  حلًا وحيداً  $\alpha$  حيث  $\alpha$  من المجال  $[-1.2; -1.3]$ .

3 / حدد تبعاً لقيم  $x$  إشارة  $g(x)$ .

II ) تعتبر الدالة العددية  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  كماليي :  $f(x) = \frac{xe^x}{1+e^x}$  نسمى  $(C_f)$  المنحنى البياني لها في مستوى منسوب إلى معلم متعدد ومتجانس  $(\bar{j}, \bar{i}, \bar{o})$ . (تؤخذ  $2cm$  كوحدة).

/ 1

أ) احسب نهاية الدالة  $f$  عند  $+\infty$  و  $-\infty$ .

ب) بين أنه من أجل كل  $x$  من  $\mathbb{R}$  :

ج) أستنتاج اتجاه تغيرات الدالة  $f$  ثم شكل جدول تغيراتها

د) برهن أن  $f(\alpha) = 1 + \alpha$ .

هـ) اكتب معادلة للمماس ( $T$ ) للمنحنى  $(C_f)$  عند النقطة  $O$  مبدأ المعلم ، ( $T$ ).

و) برهن أن المنحنى  $(C_f)$  يقبل مستقيماً مقاربامعادلته :  $y = x$ . ثم ادرس وضعية المنحنى  $(C_f)$  بالنسبة لـ ( $\Delta$ )

ز) ارسم المستقيم ( $\Delta$ ) و المنحنى  $(C_f)$  ثم المماس ( $T$ )

2 / ناقش بيانياً وحسب قيم الوسيط الحقيقي  $m$  عدد وإشارة حلول المعادلة التالية:

أ/3) برهن أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  حيث  $x \geq 1$  فإن  $\frac{e^x}{1+e^x} \leq f(x) \leq x$ :

ب) استنتاج حصر مساحة الحيز المحدد بالمنحنى  $(C_f)$  والمستقيمات التي معادلاتها :  $x = 1$  ،  $y = 0$  و  $x = -\alpha$ .