



على المترشح أن يختار أحد الموضوعين:
الموضوع الأول:

التمرين الأول: (04 نقاط)

لتكن المتتالية العددية (U_n) المعرفة على \mathbb{N} بـ: $U_n = 3^n + n - 1$. نضع من أجل كل عدد طبيعي n :

$$W_n = \ln\left(\frac{-1+V_n}{2}\right) , \quad V_n = U_{n+1} - U_n$$

لكل سؤال ثلاثة إجابات، إجابة واحدة منها صحيحة، المطلوب: تحديد الإجابة الصحيحة مع التبرير

الرقم	السؤال	الإجابة أ	الإجابة ب	الإجابة ج
01	المتتالية (U_n) هي متتالية :	حسابية	هندسية	لا حسابية ولا هندسية
02	إذا كان : $S_n = U_0 + U_1 + \dots + U_n$ إذا عبارة S_n هي :	$\frac{3^{n+1}-1}{2} + \frac{(n+1)(n-2)}{2}$	$\frac{1-3^{n+1}}{-2} + \frac{(n-1)(n+1)}{2}$	$\frac{1-3^{n+1}}{2} + \frac{(n+1)(n-2)}{2}$
03	عبارة الحد العام للمتتالية (V_n) هي :	$V_n = 2 \times 3^n + 1$	$V_n = 2 \times 3^n + 2n + 1$	$V_n = 3^n + 1$
04	إذا كان : $S'_n = W_0 + W_1 + \dots + W_n$ إذا عبارة S'_n هي :	$\frac{(n+1)^2}{2} \ln(3)$	$\ln\left(\frac{3^{n+1}-1}{2}\right)$	$\frac{n^2+n}{2} \ln(3)$

التمرين الثاني: (04 نقاط)

يشارك اللاعب في لعبة تتكون من ثلاثة أسئلة ، سؤال سهل ، سؤال متوسط و سؤال صعب . حيث احتمال أن يكون السؤال سهلا 40%، واحتمال أن يكون السؤال متوسطا 30%. يختار اللاعب شوائيا سؤالا واحدا ، احتمال أن يوفق اللاعب في الإجابة عن السؤال السهل 95% و احتمال أن يوفق اللاعب في الإجابة عن السؤال المتوسط 60% و احتمال أن يوفق في الإجابة عن السؤال الصعب هو 40%. نعتبر الحوادث :

F : السؤال المختار سهل ، M : السؤال المختار متوسط ، D : السؤال المختار صعب
R : اللاعب يوفق في الإجابة عن السؤال المختار

1) أنقل ثم أكمل شجرة الاحتمالات الآتية :

2) أحسب $P(D \cap R)$.

ب) أحسب احتمال أن يوفق اللاعب في الإجابة عن السؤال المختار

3) علماً أن اللاعب وفق في الإجابة ، أحسب احتمال أن يكون السؤال سهلا .

4) نقترح اللعبة الآتية : يدفع اللاعب 25 دج للمشاركة في اللعبة ويربح اللاعب 35 دج اذا وفق في الإجابة . هل اللعبة في صالح اللاعب ؟ علل .

التمرين الثالث: (05 نقاط)

1) حل في مجموعة الأعداد المركبة \mathbb{C} المعادلة ذات المجهول z الآتية : $(z - 2i)(z^2 - 6z + 10) = 0$.

2) نعتبر في المستوى المركب المنسوب الى معلم متعمد و متجانس $(\vec{o}, \vec{u}, \vec{v})$ النقط A ، B ، C التي لواحقها على الترتيب : $z_C = -1 - i$ ، $z_B = 3 + i$ ، $z_A = 2i$.



أ) أكتب العدد $\frac{z_B - z_A}{z_C - z_A}$ على الشكل الجيري ثم على الشكل الأسني . استنتج طبيعة المثلث ABC .

$$(3) \text{ من أجل كل عدد مركب } z \text{ يختلف عن } 3+i \text{ نضع :} \\ f(z) = \frac{(1-i)z + 2}{z - 3 - i}$$

$$\text{أ) بين أن من أجل كل } i \text{ لدينا :} \\ f(z) = (1-i) \frac{z + 1 + i}{z - 3 - i}$$

$$\text{ب) 1- عين المجموعة (E) للنقط M ذات اللاحقة } z \text{ حيث :} \\ |f(z)| = \sqrt{2}$$

$$2- عين المجموعة (F) للنقط M ذات اللاحقة z حيث : \\ (k \in \mathbb{Z}) . \arg(f(z)) = \frac{\pi}{4} + k\pi$$

$$\text{أ) عين اللاحقة } z_G \text{ للنقطة G مركز ثقل المثلث ABC .}$$

ب) أكتب z_G على الشكل الأسني ثم عين قيم العدد الطبيعي n حتى يكون العدد $\left(\frac{3}{2\sqrt{2}} Z_G\right)^n$ تخلياً صرفاً .

التمرين الرابع: (07 نقاط)

$$\text{نعتبر الدالة } f \text{ المعرفة على } \mathbb{R} \text{ ب :} \\ f(x) = x^2 - 3 + 2(1-x)e^{1+x}$$

(Cf) تمثيلها البياني في معلم متعامد و متجانس (O, \vec{i}, \vec{j}) الوحدة البيانية 2cm .

$$\text{أ) أحسب } \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) \text{ ، ثم بين أن : } -\infty$$

$$\text{2) أ) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي } x \text{ لدينا :} \\ f'(x) = 2x(1 - e^{1+x})$$

ب) أدرس إشارة $(x)' f$ على \mathbb{R} و استنتاج اتجاه تغير الدالة f .

ج) شكل جدول تغيرات الدالة f .

$$\text{3) بين أن المعادلة } 0 = f(x) \text{ تقبل حلاً وحيداً } a \text{ على المجال } [0.8; 0.9] .$$

$$\text{4) h دالة معرفة على } \mathbb{R} \text{ ب :} \\ h(x) = x^2 - 3 \text{ تمثيلها البياني في المعلم السابق .}$$

$$\text{أ) أحسب : } \lim_{x \rightarrow -\infty} (f(x) - h(x)) \text{ و فسر النتيجة بيانياً .}$$

ب) أدرس الوضع النسبي للمنحنين: (Ch) و (Cf) .

5) أنشئ (Ch) و (Cf) .

$$\text{6) k دالة معرفة على } \mathbb{R} \text{ ب :} \\ k(x) = (1-x)e^{1+x} .$$

أ) باستعمال المتكاملة بالتجزئة عين الدالة الأصلية للدالة k و التي تتعدم من أجل القيمة 2 .

ب) أحسب مساحة الحيز المستوى المحدد ب : المنحنين (Ch) و (Cf) و المستقيمان اللذان معادلتهما : $x = -1$; $x = -2$.

$$\text{7) g دالة معرفة على } \mathbb{R} \text{ ب :} \\ g(x) = x^2 - 3 + 2(1+|x|)e^{1-|x|} \text{ تمثيلها البياني في نفس المعلم (Cg) .}$$

أ) بين أن الدالة g زوجية .

ب) من أجل $0 \leq x$ أحسب $(x) - f(x) - g(x)$ ثم اشرح كيفية إنشاء (Cg) انطلاقاً من (Cf) . لا يطلب إنشاء (Cg) .

الموضوع الثاني:

التمرين الأول: (04 نقاط)

(U_n) المتالية المعرفة على \mathbb{N}^* بـ : $U_1 = \frac{1}{2}$ و من أجل كل عدد طبيعي n غير معدوم لدينا :

(1) برهن بالترابع أن المتالية (U_n) موجبة تماماً .

(2) أدرس اتجاه تغير المتالية (U_n) و ببرر تقاربها .

(3) نعتبر المتالية (V_n) المعرفة على \mathbb{N}^* بـ :

$$V_n = \frac{U_n}{n} .$$

(أ) بين أن (V_n) هندسية يطلب تعين أساسها و حدتها الأولى ثم بين أن :

ب) أحسب نهاية المتالية (U_n) .

(4) نعتبر : $S'_n = \ln V_1 + \ln V_2 + \dots + \ln V_n$ و $S_n = \frac{U_1}{1} + \frac{U_2}{2} + \dots + \frac{U_n}{n}$

- أكتب S_n و S'_n بدالة n .

التمرين الثاني: (04 نقاط)

يحتوي وعاء U_1 على خمس كرات 3 كرات تحمل الرقم 2 و كرتين تحملان الرقم 3 . و يحتوي وعاء آخر U_2 على خمس كرات 3 بيضاء و كرتين حمراوين . نسحب عشوائياً كرة واحدة من U_1 و نسجل رقمها ثم نسحب في آن واحد n كرة من الصندوق U_2 حيث n هو رقم الكرة المسحوبة من U_1 .

(1) أحسب احتمال الحصول على 3 كرات بيضاء

(2) أحسب احتمال الحصول على كرتين حمراوين علماً أن رقم الكرة المسحوبة من U_1 هو 3 .

(3) ليكن X المتغير العشوائي الذي يساوي عدد الكرات الحمراء المسحوبة .

(أ) عين قيم المتغير العشوائي X ؟

ب) بين أن : $P(X=0) = \frac{11}{50}$ ، ثم عرف قانون احتمال المتغير العشوائي X .

(4) أحسب الأمل الرياضي ($E(X)$) .

ب) أحسب احتمال الحدث $P(\log(X^2 - X + 10) \leq 1)$ دالة اللوغاريتم العشري)

التمرين الثالث: (05 نقاط)

المستوي المركب منسوب إلى المعلم المتعامد و المتجانس ($O; \vec{u}, \vec{v}, \vec{w}$)

عين الاقتراح الوحيد الصحيح من بين الاقتراحات الثلاثة في كل حالة من الحالات الآتية مع التبرير .

(1) حل المعادلة $(\bar{z} - i)^2 - 2(\bar{z} - i) + 2 = 0$ ذات المجهول z في \mathbb{C} بما :

أ- $z_1 = -1$; $z_2 = 1 - 2i$ ب- $z_1 = 1 - i$; $z_2 = 1 + i$ ج- $z_1 = 1$; $z_2 = 1 - 2i$



(2) الشكل الأسني للعدد المركب $z = -\sqrt{3} + e^{i\frac{\pi}{6}}$ هو :

$$\text{. } z = e^{-i\frac{\pi}{6}} \text{ ج- } z = e^{i\frac{7\pi}{6}} \text{ ب- } z = e^{i\frac{5\pi}{6}} \text{ أ-}$$

(3) n عدد طبيعي ، العدد المركب $(1+i\sqrt{3})^n$ حقيقي إذا و فقط إذا كان :

$$\text{. (حيث } k \in \mathbb{N} \text{) } n = 3k \text{ ج- } n = 3k + 2 \text{ ب- } n = 3k + 1 \text{ أ-}$$

(4) مجموعة النقط M ذات اللاحقة z بحيث : $z = -1 + 3e^{i\theta}$ تمسح \mathbb{R} هي :

أ- نصف مستقيم ج- مجموعة خالية . ب- دائرة

(5) A و B نقطتان لاحقا هما : $Z_A = i$ و $Z_B = 1 + 2i$. العبارة المركبة للتشابه المباشر الذي يحول A الى B و يحول O الى A هي :

$$\text{. } z' = (1+i)z + i \text{ ج- } z' = (1-i)z + i \text{ ب- } z' = 2z + i \text{ أ-}$$

التمرين الرابع: (07 نقاط)

(I) نعتبر الدالة g المعرفة على \mathbb{R}_+ ب :

(1) أحسب $(x)g'$ ، ثم أدرس اتجاه تغير الدالة g .

(2) استنتج إشارة $(x)g$ من أجل كل x من \mathbb{R}_+ .

(II) نعتبر الدالة f المعرفة على \mathbb{R}_+ ب :

(C) تمثيلها البياني في معلم متواحد و متجانس (O, \vec{i}, \vec{j}) الوحدة البيانية 2cm .

(1) أ) أحسب $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$ ، $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و فسر النتيجة الثانية بيانيا .

ب) بين أن المستقيم (Δ) ذو المعادلة $2 - x = y$ مقارب مائل للمنحنى (Cf) .

ج) أدرس الوضع النسبي المستقيم (Δ) و المنحنى (Cf) .

(2) أ) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x لدينا :

ب) استنتاج اتجاه تغير الدالة f و شكل جدول تغيراتها .

(3) بين أن المنحنى (Cf) يقطع حامل محور الفواصل في نقطة وحيدة A فاصلتها β حيث: $1.47 < \beta < 1.48$.

(4) أكتب معادلة المماس (T) للمنحنى (Cf) عند النقطة ذات الفاصلة e .

(5) أنشئ (Δ) ، (T) و المنحنى (Cf) .

(6) نقاش بيانيا حسب قيم الوسيط الحقيقي m عدد حلول المعادلة : $(m+2)x = 2\ln(x)$.

(7) لتكن مساحة الحيز S المحدد ب : المستقيم (Cf) و المنحنى (Δ) و المستقيمات ذات المعادلة : $x = 1$; $x = \beta$.

أ) بين أن : $S = (\beta(2 - \beta))^2 \text{ cm}^2$

ب) جد حصراً المساحة S .