



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

ثانوية الإخوة قوادري هني -بني ودرن-
دورة : ماي 2019

مديرية التربية لولاية الشلف
امتحان البكالوريا التجريبية

الشعبة : علوم تجريبية

المدة: 03 سا و 30 د

اختبار في مادة : الرياضيات

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين :
الموضوع الأول :

التمرين الأول: (5 نقاط)

و الدالة المعرفة على المجال $[+∞; +∞]$ كمالي $g(x) = x - \ln(x+2)$ والممثلة بمنحنىها البياني (C_g) في المستوى المنسوب إلى معلم متعمد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$ (الشكل في الورقة الملحة)

(1) أحسب $g(-1)$ ، بقراءة بيانية حدد إتجاه تغير الدالة على المجال $[+∞; +∞]$

(2) نعتبر المتالية (u_n) المعرفة على \mathbb{N} كمالي $u_0 = 3$ و $u_{n+1} = g(u_n)$

أ) مثل الحدود u_0 ، u_1 ، u_2 و u_3 على محور الفواصل (التمثيل على الورقة الملحة)

ب) برهن بالتراجع أنه من أجل كل عدد طبيعي n : $u_n \geq -1$

ج) بين أن المتالية (u_n) متناقصة تماما

د) استنتج أن (u_n) متقاربة وأحسب نهايتها

$$\begin{cases} v_0 = 0 \\ v_{n+1} = \ln[(u_0 + 2)(u_1 + 2) \cdots (u_{n-1} + 2)] \end{cases} \quad (3) \text{ نعتبر المتالية } (v_n) \text{ المعرفة على } \mathbb{N} \text{ بـ :}$$

أ) أثبت أنه من أجل كل عدد طبيعي n : $v_n = 3 - u_n$

ب) استنتاج $\lim_{n \rightarrow +\infty} (u_0 + 2)(u_1 + 2) \cdots (u_{n-1} + 2)$

التمرين الثاني: (5 نقاط)

لمكافحة مرض الحصبة الألمانية لقح 30% من تلاميذ ثانوية ما، وكانت نتائج دراسة إحصائية على هذه الثانوية كمالي :

إحتمال أن يكون التلميذ مصاباً علماً أنه ملقح هو $\frac{1}{16}$

إحتمال أن يكون ملقحاً علماً أنه مصاب هو $\frac{3}{14}$

يتم اختيار تلميذ واحد من هذه الثانوية بطريقة عشوائية ، نرمز بـ V إلى الحادثة "التلميذ ملقح" ونرمز بـ M إلى الحادثة "التلميذ مصاب بالمرض"

(1) شكل شجرة الإحتمالات المنفذة لهذه الوضعية

(2) أحسب $P(V \cap M)$ إحتمال أن يكون التلميذ ملقحاً ومصاباً بالمرض

(3) أثبت أن $P(M) = \frac{7}{80}$



(4) أحسب $P(\bar{V} \cap M)$ إحتمال أن يكون التلميذ غير ملتح ومصاب بالمرض ثم استنتاج

$$P(\bar{V} \cap \bar{M}) \quad (5)$$

التمرين الثالث: (05 نقاط)

في المستوى المركب المنسوب إلى المعلم المتعامد المتاجنس $(O; \vec{u}; \vec{v})$ نعتبر النقطتين A و B لاحقاً لهما

$$z_B = 3 - i \quad z_A = 4 + 2i$$

$$(1) \text{ أكتب على الشكل الجبري ثم المثلثي العدد المركب : } \frac{z_B - z_A}{z_B}$$

(ب) استنتاج طبيعة المثلث ABO مع التعليل

(2) نعتبر التحويل النقطي r في المستوى الذي يرافق بكل نقطة M لاحقتها z النقطة M' لاحقتها z' والذي يحول O إلى B ويحول A إلى B

$$(a) \text{ بين أن العبارة المركبة للتحويل } r \text{ هي : } z' = -iz + 1 + 3i$$

(ب) عين طبيعة التحويل r وعنصره المميزة

(ج) عين z_C لاحقة النقطة C صورة النقطة O بالتحويل r

(د) استنتاج طبيعة الرباعي $ABOC$

(3) عين مجموعة النقط M من المستوى ذات اللاحقة z حيث :

$$L = \frac{z' - 2 - i}{z - 2 - i} \quad (4) \text{ من أجل } i \neq 2 + i \text{ نضع :}$$

(أ) بين أن $-i = L$ ثم عين قيم العدد الطبيعي n بحيث يكون L^n عدد حقيقي

$$(b) \text{ بين أن } (z' - 2 - i)^2 + (z - 2 - i)^2 = 0$$

التمرين الرابع: (07 نقاط)

(ا) الدالة العددية المعرفة على \mathbb{R} بـ :

$$g(x) = 1 + (1 - x)e^{-x+2} \quad (1) \text{ أدرس تغيرات الدالة } g$$

(2) استنتاج أنه من أجل كل عدد حقيقي x :

• الدالة العددية المعرفة على \mathbb{R} بـ :

• تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد المتاجنس $(O; \vec{i}; \vec{j})$ حيث $\|\vec{i}\| = 1\text{cm}$ (Cf)

$$(1) \text{ أحسب } \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) \text{ و } \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$$

(ب) بين أنه من أجل عدد حقيقي x $f'(x) = g(x)$ (حيث f' مشقة الدالة f)

(ج) أدرس إتجاه تغير الدالة f على \mathbb{R} ، ثم شكل جدول تغيراتها

$$(2) \text{ (ا) أحسب } \lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - (x - 1)] \text{ ثم فسر النتيجة هندسيا}$$

(ب) أدرس وضعية (Cf) بالنسبة إلى مستقيم المقارب المائل (Δ)

(ج) بين أن (Cf) يقبل مماسا (T) يوازي (Δ) يطلب كتابة معادلته

(3) (ا) بين أن (Cf) يقطع حامل محور الفواصل في نقطة وحيدة فاصلتها α حيث $0,1 < \alpha < 0,2$

(ب) أحسب $f(-1)$ ثم أرسم (T) ، (Δ) و (Cf)



$xe^{-x+2} - 1 - m = 0$ عدد حلول المعادلة : (4)

(ا) بين أن الدالة $x \mapsto xe^{-x+2}$ هي دالة أصلية للدالة $x \mapsto (-x-1)e^{-x+2}$ على \mathbb{R} (5)

(ب) أحسب مساحة الحيز المستوي المحدد بالمنحنى (C_f) والمستقيم (Δ) والمستقيمين اللذين معادلتيهما :

$$x = 3 \quad x = 2$$

الموضوع الثاني :

التمرين الأول: (04.5 نقاط)

الفضاء منسوب إلى المعلم المتعامد المتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$. نعتبر النقط $A(1; -1; 4)$ ، $B(-1; -2)$ ، $C(1; 5; -2)$

(ا) بين أن المثلث ABC مقايس الأضلاع (1)

(ب) بين أن الشعاع $\overrightarrow{n}(1; 1; 1)$ ناظمي للمستوي (ABC) ثم استنتج معادلة ديكارتية لـ (ABC)

$$\begin{cases} x = -2t \\ y = -2 - 2t ; (t \in \mathbb{R}) \\ z = -3 - 2t \end{cases} \quad (2) \quad (\Delta) \text{ مستقيم معرف بتمثيله الوسيطي :}$$

(ا) بين أن (Δ) عمودي على المستوي (ABC) ثم عين إحداثيات G نقطة تقاطعهما

(ب) بين أن G مركز ثقل المثلث ABC

(3) سطح الكرة التي مركزها G وتشمل النقطة A

(ا) أكتب معادلة لسطح الكرة (S)

(ب) أدرس الوضع النسبي لـ (S) و (Δ) مع تحديد المجموعة $(\Delta) \cap (S)$

التمرين الثاني: (04.5 نقاط)

$$\begin{cases} u_1 = e^2 \\ u_{n+1} = e^{-\frac{1}{2}} \sqrt{u_n} \end{cases} \quad (u_n) \quad \text{متتالية عدديّة معرفة على } \mathbb{N}^* \text{ كماليّي :}$$

(1) برهن أن من أجل كل عدد طبيعي غير معروف n : $u_n > \frac{1}{e}$

(2) بين أنه من أجل كل عدد طبيعي غير معروف n : $\frac{u_{n+1}}{u_n} < 1$ ثم استنتاج إتجاه تغير (u_n)

(3) استنتاج أن (u_n) متقاربة ثم أحسب نهايتها

(4) نعتبر المتتالية (v_n) المعرفة من أجل كل عدد طبيعي غير معروف n : $v_n = \frac{1}{2} + \ln \sqrt{u_n}$

(ا) برهن أن (v_n) متتالية هندسية يطلب تعين أساسها وحدتها الأولى

(ب) أكتب عبارة v_n بدلالة n واستنتاج u_n بدلالة n ثم أحسب

(ج) أحسب بدلالة n المجموع : $S_n = \frac{1}{1 + \ln u_1} + \frac{1}{1 + \ln u_2} + \dots + \frac{1}{1 + \ln u_n}$

التمرين الثالث: (05 نقاط)

(1) حل في \mathbb{C} المعادلة ذات المجهول z : $(z - i)(z^2 + 2z + 2) = 0$



(2) المستوى المركب منسوب إلى المعلم المتعامد المتاجنس $(O; \vec{u}; \vec{v})$.

نعتبر النقط A ، B ، C و D لواحقها على الترتيب $z_D = 1 - 2i$ ، $z_C = -1 - i$ و $z_B = 2$ ، $z_A = i$

(ا) تحقق أن النقطة D مرجح للجملة $\{(A; 1), (B; -1), (C; -1)\}$

(ب) أكتب العدد المركب $\frac{z_D - z_A}{z_B - z_C}$ على الشكل الأسني ، ثم فسر النتيجة هندسيا ، ببر طبيعة الرباعي $ABCD$

(ج) أكتب العدد المركب $i^4 + 4i$ على الشكل الأسني ، ثم أحسب $(-4 + 4i)^{2018}$

(3) من أجل كل نقطة $M(z)$ من المستوى مختلف عن B ، نرافق النقطة $M'(z')$ حيث :

(ا) تتحقق أن $z' - i = \frac{-4 + 4i}{z - 2}$

(ب) بين أن $k \in \mathbb{Z}$ مع $\left(\vec{u}, \overrightarrow{AM'} \right) + \left(\vec{u}, \overrightarrow{BM} \right) = \frac{3\pi}{4} + 2k\pi$ و $AM' \cdot BM = 4\sqrt{2}$

(4) هي مجموعة النقط M من المستوى بحيث : $Arg(z' - i) = \frac{\pi}{4}$

(ا) تتحقق أن النقطة E ذات اللاحقة i تنتهي إلى $z_E = 2 + i$

(ب) عين طبيعة المجموعة (Γ)

التمرين الرابع: (06 نقاط)

لتكن f دالة عدديّة معرفة على $[-1; +\infty)$ كمايلي :

(C_f) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد المتاجنس $(O; \vec{i}; \vec{j})$. (وحدة الطول $2cm$)

(1) أحسب $\lim_{x \rightarrow -1^-} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

(2) (ا) بين أنه من أجل عدد حقيقي x من $[-1; \infty)$ حيث $f'(x) = \frac{1-x}{(x+1)^2}$: $f'(x)$ مشتقة الدالة f

(ب) أدرس إتجاه تغير الدالة f على $[-1; \infty)$ ، ثم شكل جدول تغيراتها

(3) أكتب معادلة للمماس (T) للمنحي (C_f) عند النقطة ذات الفاصلة 0

(4) (ا) بين أن المنحي (C_f) يقبل نقطة إنعطاف يطلب تعين إحداثياتها

(ب) بين أن المعادلة $0 = f(x)$ تقبل حلاً وحيداً α حيث $3,9 < \alpha < 4$

(ج) أرسم (T) و المنحي (C_f)

(5) ناقش بيانياً حسب قيم الوسيط الحقيقي m عدد وإشارة حلول المعادلة $f(x) = x - 3m$

(6) دالة معرفة على $[-1; \infty)$ بـ $F(x) = (-3 - x) \ln(x + 1) + 3x$

(ا) بين أن الدالة F دالة أصلية للدالة f على المجال $[-1; \infty)$

(ب) لتكن (α) مساحة الحيز المستوى المحدد بالمنحي (C_f) ومحور الفواصل والمستقيمين اللذين معادلتهما

$$x = \alpha \text{ و } x = 0$$

-بين أن : $A(\alpha) = 4 \left(\frac{\alpha^2 - 3\alpha}{\alpha + 1} \right) cm^2$ ثم اوجد حصراً $A(\alpha)$