

المدة: 04 ساعات و30 د

اختبار في مادة الرياضيات

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:
الموضوع الأول

التمرين 01:

أثبت أن العدد 251 عدد أولي.

حلل العدد 2008 إلى جداء عوامل أولية .

أ) استنتج كل الأعداد الأولية التي مكعب كل منها يقسم العدد 2008.

ب) عين الأعداد الطبيعية a و b بحيث $m^3 + 35d^3 = 2008$.
علماً أن: $d = \text{PGCD}(a; b)$ و $m = \text{PPCM}(a; b)$.

التمرين 02:

لتكن المتالية $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ المعرفة كما يلي : $u_0 = \frac{1}{8}$ و $u_n = u_{n+1} = u_n(2 - u_n)$

1) أ- ارسم في معلم متعامد ومتجانس $(\vec{j}; \vec{i}; \vec{o})$ الوحدة 8cm ، المستقيم (Δ) الذي معادلته

$y = x$ و المنحني (C) الممثل للدالة f المعرفة على $[0; 2]$ بـ $f(x) = x(2 - x)$

أ- باستعمال الرسم السابق، مثل على حامل محور الفواصل، دون حساب كلاً من u_0, u_1, u_2, u_3 .
ب - ضع تخميناً حول اتجاه تغير المتالية (u_n) وتقاربها.

3) أ- برهن بالترابع أنه لكل عدد طبيعي $n < u_n < 1$:

ب- بين أن المتالية (u_n) متزايدة استنتاج أن (u_n) متقاربة ، ما هي نهايتها ؟

4) نضع من أجل كل عدد طبيعي n : $v_n = \ln(1 - u_n)$.

أ- أثبت أن (v_n) متالية هندسية يطلب تعين أساسها وحدتها الأولى .

ب- استنتاج عبارة u_n بدلالة n ثم استنتاج $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$

5) أ) احسب بدلالة n الجداء P_n حيث : $P_n = (1 - u_0)(1 - u_1) \dots (1 - u_n)$ ، ثم احسب

التمرين 03:

نعتبر نرد متوازن على شكل رباعي وجوه منتظم مرقم من 1 إلى 4.

I- نرمي هذا النرد مرتين متتاليتين ونعتبر الأحداث التالية:

A "مجموع الرقمين المحصل عليهما زوجي".

إعداد الأستاذ بالعيدي محمد العربي

B "الرقم الأول المحصل عليه 4".

C "الرقم المحصل عليه في الرمية الأولى أكبر تماما من الرقم المحصل عليه في الرمية الثانية".

1) احسب الاحتمالات التالية: أ) $P_A(B)$ ؛ ب) $P_B(C)$ ؛ ج) $P_A(C)$.

2) هل الحادثتين A و B مستقلتين؟ ب) هل الحادثتين A و C مستقلتين؟ ج) هل الحادثتين C و B مستقلتين؟

- يدفع لاعب D 2 ثم يرمي هذا النرد مرتين متتاليتين.

• إذا ظهر نفس الرقم في الرميتين يربح بالدينار (D) جموع الرقمين.

• إذا ظهر رقم 4 مرة واحدة، فيربح اللاعب بالدينار الرقم الظاهر في الرمية الأخرى.

• في بقية الحالات يعتبر اللاعب خاسرا.

نسمى G المعيير العشوائي المعرف بالربع الجبري للاعب.

1) عين القيم الممكنة لـ G.

2) عين قانون احتمال G.

3) • احسب $E(G)$ الأمل الرياضي لـ G. • هل هذه اللعبة عادلة؟

التمرين 04:

I - نعتبر الدالة g المعرفة على \mathbb{R} بـ $g(x) = \ln(e^{2x} - e^x + \frac{1}{2}) - 2x$

1) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x ، $g(x) = \ln(1 - e^{-x} + \frac{1}{2}e^{-2x})$

2) ادرس اتجاه تغير الدالة g ثم شكل جدول تغيراتها.

3) احسب $(-\ln 2)g$ ثم استنتج حسب قيم العدد الحقيقي x ، إشارة $g(x)$.

II - نعتبر الدالة f المعرفة على \mathbb{R} بـ $f(x) = \ln(2e^{2x} - 2e^x + 1) - \ln 2$ و (C_f) تمثيلها البياني

1) احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ ، $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ ماذا تستنتج؟

2) استنتاج أن (C_f) يقبل مستقيماً مقارب مائل (D) بجوار $+\infty$ ، ثم حدد وضعية (C_f) بالنسبة لـ (D).

2) أ) بين (1) $f'(x) = e^{x-f(x)}(2e^x - 1)$ حيث 'f مشتق الدالة f .

ب) ادرس إشارة $f'(x)$ ثم شكل جدول تغيرات الدالة f .

ج) عين معادلة الماس (Δ) للمنحنى (C_f) عند القطة التي فاصلتها 0 .

3) أ) عين α فاصلة نقطة تقاطع المنحنى (C_f) وحاصل محور الفواصل.

ب) ارسم (Δ) و (C_f) .

4) نعتبر الدالة h المعرفة على \mathbb{R} بـ $h(x) = \ln(\frac{1}{2}e^{2x} - e^x + 1)$ و (C_h) تمثيلها البياني.

أ) عين قيمة β التي تتحقق $h(x) = f(x - \ln 2) + \beta$.

ب) استنتاج كيفية إنشاء (C_h) انطلاقاً من المنحنى (C_f) .

الموضوع الثاني

التمرين 01:

- 1) أدرس حسب قيم العدد الطبيعي n بوافي القسمة الأقلية لكل من العددين 3^n و 4^n على 7
 2) برهن أنه من أجل كل $n \in \mathbb{N}$ يكون العدد: $(2018^{6n+4} + 1438^{6n+1})$ قابلاً للقسمة على 7
 3) من أجل كل عدد طبيعي n نضع: $s_n = u_0 + u_1 + \dots + u_n$ حيث:
 أ) أحسب بدالة n المجموع s_n .
 ب) ما هي قيمة الأعداد الطبيعية n التي يكون من أجلها s_n قابلاً للقسمة على 7 ؟

التمرين 02:

ليكن α عدد حقيقي ينتمي إلى المجال $[1; 0]$

نعتبر المتالية (U_n) المعرفة على \mathbb{N} بـ: $U_0 = 2$ و $U_{n+1} = \frac{(1+\alpha)U_n - \alpha}{U_n}$

- 1) برهن أنه من أجل كل عدد طبيعي n يكون $U_n \geq 1$.
 بـ- بين أن المتالية (U_n) متناقصة .
 جـ- استنتج أن (U_n) متقاربة واحسب نهايتها .

2) لتكن (V_n) متالية معرفة على \mathbb{N} بـ: $V_n = \frac{U_n - 1}{U_n - \alpha}$

- أـ- بين أن (V_n) متالية هندسية أساسها α .
 بـ- اكتب عبارة V_n بدالة n و α واستنتج عبارة U_n بدالة n و α .
 جـ- تحقق من نتيجة السؤال 1) جـ) وذلك بحساب $\lim_{n \rightarrow +\infty} U_n$

التمرين 03:

أـ- الدالة العددية المعرفة على المجال $[0; +\infty)$ بـ: $g(x) = \ln\left(1 + \frac{1}{x^2}\right) - \frac{2}{x^2 + 1}$

1- ادرس تغيرات الدالة g .

2- بين أنه يوجد عدد حقيقي وحيد α حيث $0,5 < \alpha < 0,6$ يتحقق: $g(\alpha) = 0$ واستنتج إشارة $g(x)$

بـ- نعتبر الدالة f المعرفة على المجال $[0; +\infty)$ بـ: $f(x) = x \ln\left(1 + \frac{1}{x^2}\right)$; $x > 0$ و $f(0) = 0$

نرمز بـ (C) للمنحني المثل للدالة f في معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$ وحدة الطول 5cm
 1- أـ- احسب نهاية $x \cdot f(x)$ عندما يؤول x إلى $+\infty$

بـ- استنتاج أن $\lim_{x \rightarrow +\infty} x \cdot f(x) = 0$ وفسّر النتيجة بيانيا.

2- أـ- ثبت أن: $f(\alpha) = \frac{2\alpha}{1 + \alpha^2}$: ثم استنتاج حصراً للعدد (α)

_____ إعداد الأستاذ بالعبيدي محمد العربي _____

ب) بين أنه من أجل كل $x \in [0; +\infty]$ فإن: $f'(x) = g(x)$

ج) احسب $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x)}{x}$ أعط تقسيرا هندسيا للنتيجة.

د) بين أن: $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 0$ ماذا تعني هذه النتيجة بالنسبة للدالة f ؟

3- شكل جدول تغيرات الدالة f

4- ارسم بعانياً المنحني (C) المثل للدالة f

5- نعتبر الدالة h المعرفة على \mathbb{R} كما يلي: $h(x) = f(e^x)$.
أ- ادرس تغيرات الدالة h .

ب- أنشئ التمثيل البياني للدالة h .

التمرين 04:

صندوق A يحتوي على 4 كريات حمراء و 6 كريات سوداء و صندوق B يحتوي على كرية واحدة حمراء و 9 كريات سوداء مع أن كل الكريات متساوية الاحتمال.

(I) يرمي لاعب زهرة نرد غير مزيفة و مرقة من 1 إلى 6 مرة واحدة في الهواء.
- إذا تحصل على الرقم 1 يسحب كرة واحدة من الصندوق A.

- إذا لم يتحصل على الرقم 1 فيسحب كرة واحدة من الصندوق B.

1) شكل شجرة الاحتمالات لهذه التجربة.

2) نسمى R الحادثة: "الحصول على كرية حمراء" بين أن $P(R) = 0,15$

3) تحصل اللاعب على كرية حمراء، بين أن احتمال أن تكون من الصندوق B أكبر أو تساوي من احتمال أن تكون من الصندوق A

(II) اللاعب يكرر هذه اللعبة مرتان (اللعبة المنسوّص عليها في الجزء في نفس الشروط المتماثلة و المستقلة عن بعضها يعني يعيد الصندوقين إلى تعدادها الأول بعد اللعبة الأولى)

ليكن x عدد طبعي غير معروف، بعد اللعبتين يتحصل اللاعب على نقطة عن كل كرية حمراء ويخسر نقطة عن كل كرية سوداء.

نرمز ب G إلى قيمة الربح أو الخسارة بعد اللعبتين.

1) بين أن G يأخذ القيم $-4, -2, 2x, x-2$.

2) أوجد قانون الاحتمال وأحسب الأمل الرياضي ($E(G)$) للمتغير العشوائي G بدلالة x .

3) ما هي أصغر قيمة ل x حتى تكون اللعبة مربحة.