

⚠ تجنب الشطب واستعمال الصصح.

التمرين الأول:

1) لتكن الدالة f المعرفة على $[0, 1]$ بـ: $f(x) = \frac{3x+2}{x+4}$.

- (1) أدرس تغيرات الدالة f على المجال $[0, 1]$.
- (2) استنتج أنه إذا كان $x \in [0, 1]$ فإن $f(x) \in [0, 1]$.
- (3) مثل بيانيا الدالة f في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$ وحدته: (10cm).

2) نعتبر المتتالية (u_n) المعرفة بـ: $u_0 = 0$ ومن أجل كل عدد طبيعي n : $u_{n+1} = f(u_n)$.

- (1) باستعمال المنحنى (C) للدالة f عين على محور الفواصل المحدود: u_3, u_2, u_1, u_0 .
أعط تخمينا حول اتجاه تغير وتقارب المتتالية u_n .
- (2) برهن أنه من أجل كل عدد طبيعي n : $0 \leq u_n \leq 1$.
- (3) بين أن: $u_{n+1} - u_n = \frac{(1-u_n)(u_n+2)}{u_n+4}$, ثم استنتج اتجاه تغير المتتالية (u_n) .
- (4) هل المتتالية (u_n) متقاربة؟ برر إجابتك.

3) نعتبر المتتالية (v_n) المعرفة على N كما يلي: $v_n = \frac{u_n - 1}{u_n + 2}$.

- (1) برهن أن المتتالية (v_n) هندسية يطلب تعيين أساسها وحدتها الأولى v_0 .
- (2) أكتب عبارة v_n بدلالة n , ثم عبارة u_n بدلالة n .
- (3) استنتج نهاية المتتالية (u_n) .

التمرين الثاني:

يلعب طفل بـ 20 كرية، منها 13 كرية حمراء و 7 كرياته خضراء. يضع 10 كرياته حمراء و 3 كرياته خضراء في العلبة A، ويضع الباقي في العلبة B.

1) في أول لعبة يختار 3 كرياته عشوائيا وفي آن واحد من العلبة A وينظر كم كرية حمراء ظهرت.

ليكن المتغير العشوائي X المتعلق بعدد الكرات الحمراء المسحوبة.

(1) عين قانون احتمال المتغير العشوائي X , ثم أحسب أمله الرياضي $E(X)$.

2) وفي اللعبة الثانية يختار الطفل إحدى العلبي ويسحب منها كرة واحدة.

(1) مثل هذه الوضعية بشجرة الاحتمالات.

(2) أحسب احتمال أن تكون الكرة المسحوبة حمراء.

(3) علما أن الطفل سحب كرة حمراء، ما احتمال أن تكون من العلبة A.