

تمرين 1 (05 نقاط)

يحتوي كيس على أربع كريات بيضاء تحمل الأرقام 0 ، 0 ، 1 ، 1 وثلاث كريات حمراء تحمل الأرقام 2 ، 2 ، 2 وكريتين خضراوين تحملان الرقمين 1 ، 1. الكريات لا نفرق بينها باللمس، نسحب عشوائياً ثلاثة كريات في آن واحد.

(1) نعتبر الحاديتين: A: "سحب ثلاثة كريات من نفس اللون" و B: "سحب كرية واحدة بيضاء على الأقل".

احسب الاحتمالات التالية: $P(A \cup \bar{B})$ ، $P(A \cap B)$ ، $P(B)$ و $P(A)$.

(2) نقترح اللعبة التالية: إذا سحب اللاعب ثلاثة كريات جُداءً أرقامها موجب تماماً يربح x نقطة (عدد طبيعي)، إذا سحب اللاعب ثلاثة كريات جُداءً أرقامها سالب تماماً يربح نقطة واحدة، وإذا سحب اللاعب ثلاثة كريات جُداءً أرقامها معدوماً يخسر ثلاثة نقاط. ليكن X المتغير العشوائي الذي يرفق بكل عملية سحب ربح أو خسارة اللاعب.

أ) عين قانون الاحتمال للمتغير العشوائي X

ب) بين أنَّ الأمل الرياضي هو $E(X) = \frac{4x - 32}{21}$ ، ثم أوجد أصغر قيمة لـ x حتى تكون اللعبة مربحة.

(3) نسحب آن ثلاثة كريات على التوالي بدون إرجاع. احسب عدد الحالات الممكنة لسحبها بحيث جُداءً أرقامها يساوي 4.

(في كل التمرين، تحسب الاحتمالات على شكل كسور غير قابلة للاختزال)

تمرين 2 (07 نقاط)

I - عين على الشكل الجبري الجنديين التربيعيين للعدد المركب $i - 4i - 3 - z$. استنتج حلول المعادلة: $(i - 4i - 3 - z)^2 = 0$.

II - في المستوى المركب المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{u}, \vec{v})$ ، لتكن النقط A ، B و C لاحقاتها على الترتيب $z_C = 3 + 2\sqrt{5}i$ ، $z_B = 3$ و $z_A = -1 + 2i$.

(1) احسب كلاً من $|z_A - z_B|$ و $|z_C - z_B|$ ، ثم استنتاج طبيعة المثلث ABC.

(2) اكتب كلاً من $(z_A + z_B)$ و $(z_A - z_B)$ على الشكل الأسوي ثم بين أنَّ $0 = (z_A + z_B)^{1442} - (z_A - z_B)^{2021}$

(3) لتكن D نقطة من المستقيم (BC) تختلف عن C لاحقتها z_D .

أ) بين أنَّ $z_D = 3 + \alpha i$ ، حيث α عدد حقيقي، ثم عين العدد الحقيقي α حتى يكون $AB = BD$

ب) استنتاج طبيعة المثلث ACD والعناصر المميزة للدائرة (C) المحاطة به ثم ارسمها. (استعمل α الموجود سابقاً)

(4) لتكن النقطة E لاحقتها z_E نظيرة النقطة A بالنسبة إلى النقطة B.

أ) بين أنَّ $z_E = 7 - 2i$ ، ثم عين بدقة طبيعة الرباعي ADEC وارسمه.

ب) عين وأنشئ المجموعة (C') للنقط (z) حيث $\|MA + MC + MD + ME\| = \|MA - MC + MD - ME\|$

(5) F و G نقطتان لاحقتهمما $z_F = 2 + z$ و $z_G = z$. عين z_F حتى يكون المثلث المباشر AFG قائم في A ومتتساوي الساقين.

تمرين 3 (8 نقاط)

I- نعتبر الدالة العددية g المعرفة على المجال $[0; +\infty]$ بـ $.g(x) = x^2 + 4x + 1 - \frac{6}{x} + 3\ln x$

$$\text{ا) احسب } \lim_{x \rightarrow 0^+} g(x) \text{ و } \lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) \quad (1)$$

II- احسب (g') ، ثم استنتج أن الدالة g متزايدة تماما على المجال $[0; +\infty]$.

III- احسب (g) ثم استنتج إشارة (g) على المجال $[0; +\infty]$.

II- نعتبر الدالة العددية f المعرفة على المجال $[0; +\infty]$ بـ $.f(x) = -x + \frac{3\ln x}{x+2}$

ليكن (C) تمثيلها البياني في المستوى المزود بالمعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

$$\text{ا) احسب } \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) \text{، فسر النتيجة هندسيا ثم بين أن } f(x) \rightarrow -\infty \quad (1)$$

ب) احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) + x)$. استنتاج وجود مستقيما مقاربا مائلا (Δ) للمنحني (C) يطلب تعين معادلة له.

ج) ادرس وضعية المنحني (C) بالنسبة إلى المستقيم (Δ) .

$$\text{ا) بين أن من أجل كل عدد حقيقي } x \text{ من المجال } [0; +\infty] \text{ بـ } f'(x) = \frac{-g(x)}{(x+2)^2} \quad (2)$$

ب) استنتاج اتجاه تغير الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها.

$$\text{الدالة العددية المعرفة على المجال } [0; +\infty] \text{ بـ } h(x) = -1 - \frac{2}{x} + \ln x \quad (3)$$

أ) بين أن الدالة h متزايدة تماما على المجال $[0; +\infty]$.

ب) بين أن المعادلة $0 = h(x)$ تقبل حلا وحيدا α حيث: $4,3 < \alpha < 4,4$.

$$\text{ج) بين أن المنحني } (C) \text{ يقبل مماسا } (\Delta') \text{ موازيا للمستقيم } (\Delta) \text{ معادلته } y = -x + \frac{3}{\alpha} \quad (4)$$

ارسم المنحني (C) ، المستقيم (Δ) والمماس (Δ') . نأخذ $-3,6 = f(\alpha)$.

5) استعمل (C) لتعيين قيم الوسيط الحقيقي m حتى تقبل المعادلة $mx + 2m - \ln x = 0$ حلين متمايزين.

6) المتالية العددية المعرفة بحدها الأول u_0 ، حيث $u_0 = -4$ ومن أجل كل عدد طبيعي n ، $u_{n+1} = f(-u_n)$.

أ) برهن بالترابع أن من أجل كل عدد طبيعي n $-1 < u_n < -4$.

ب) بين أن من أجل كل عدد طبيعي n ، المتالية (u_n) متزايدة تماما.

ج) استنتاج أن المتالية (u_n) متقاربة ثم احسب نهايتها.

