

امضاء الولي

العلامة

تقويم فصلي في التربية العلمية (الفصل الاول)

النشاط الأول: أضع (صحيح) أو (خطأ) أمام كل عبارة.

ماء البحر مناسب لسقي النبات

أتناول أغذية صحية لينمو جسمي نمواً سليماً

التغلب يعتشب .

نبات قطعت جذوره يذبل ويموت.

النشاط الثاني: أملأ الفراغ بما يناسب . (ينخفض - يرتفع)

• أثناء الشهيق يدخل الهواء إلى جسمي فـ

• أثناء الزفير يخرج الهواء من جسمي فـ.....

النشاط الثالث: أربط .

• رضيع

• شاب

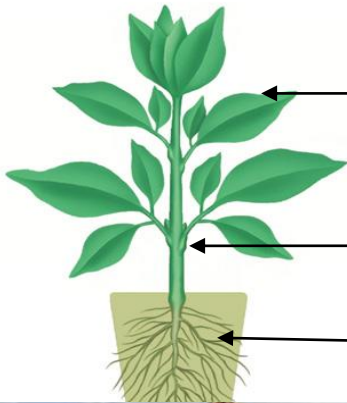
• طفل

• له عضلات قوية

• له أسنان لبنية

• يحب

النشاط الرابع: أكتب البيانات مكان النقط.



النشاط الخامس :



قَالَ أَحْمَدُ :قَرَرْتُ إِدَارَةَ مَدْرَسَتِنَا إِقَامَةَ رِحْلَةٍ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ؛ لِنَتَعَرَفَ عَلَى مَجْمُوعَةٍ مِنْ تِلْكَ الْحَيَوَانَاتِ، وَعِنْدَ وُصُولِنَا دَخَلْنَا لِلْحَدِيقَةِ فَشَاهَدْنَا بِدَايَةَ بَيْغَاءِ أَيْبُضَ ، ثُمَّ شَاهَدْنَا أَسَدًا فَاجَانَا بِزَيْبِرِهِ الْمُرْتَفِعِ، وَرَأَيْنَا صِغَارَهُ، كَمَا رَأَيْنَا الْعَدِيدَ مِنَ الْأَرَانِبِ، وَالْفَهْدِ الْأَسْوَدِ، وَالْكَثِيرَ مِنَ الطُّيُورِ: كَالنَّعَامَةِ، وَالْبَطِّ، وَالْبَجَعِ، بِالْإِضَافَةِ إِلَى الْفِيلِ، وَالْجَمَلِ، وَأَنْوَاعًا مُخْتَلِفَةً مِنَ الْكِلَابِ، وَالْقِطِطِ.

التعليمة :

صَنَّفَ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي شَاهَدَهَا التَّلَامِيذُ فِي الْجَدُولِ .

آكلاتُ اللَّحْمِ	آكلاتُ الْعُشْبِ
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

