



المادة: التربية المدنية

المستوى: الثانية ابتدائي

الاسم ولقب:

التاريخ: 2021/03/01

اختبار الفصل الأول

التمرين الأول:

لون بالأَخْضَرِ قُرْصٌ كُلُّ سُلُوكٍ حَسَنٍ.



التمرين الثاني:

أكتب صَحِيحًا أو حَطَأً أَمَامَ كُلِّ عِبَارَةٍ.

.....

- فِي الْحَافِلَةِ لَا أَقْوَمَ لِأَحِدٍ

.....

- أُنْقِنُ كُلَّ أَعْمَالِي

.....

- كُلُّ يَوْمٍ أَصِلُّ مُتأخِّرًا لِلمَدْرَسَةِ

.....

- أَصَافِحُ زَمِيلِي وَلَا أَخَاصِمُهُ

.....

- التَّلِيمِيُّ الْمُطِيعُ يَحْتَرِمُ الْمُدِيرَةَ وَالْمُعَلِّمَاتِ

التمرين الثالث:

املاً الجدول :

الثِّمار - السَّقْي - الظِّل - الْخَشَب - تَنْظِيفِ الْمَكَان - تَلْطِيفِ الْجَوَاء - نَكْشِ التَّرَبَة - ابْعَادِ الأُوسَاخِ

المُحَافَظَةُ عَلَى الشَّجَرَةِ	فَوَائِدُ الشَّجَرَةِ
.....
.....
.....
.....
.....

الوضعية الإدماجية:

رَكِبتِ الْحَافِلَةَ وَاحْذَتِ مَقْعَدًا، وَعِنْدَمَا تَوَقَّفَتِ فِي الْمَحَطَّةِ التَّالِيَةِ صَعِدَتِ عَجُوزٌ وَلَمْ تَجِدْ مَكَانًا شَاغِرًا.

مَاًذَا فَعَلَتْ؟ وَلِمَاذَا؟



.....

.....

.....

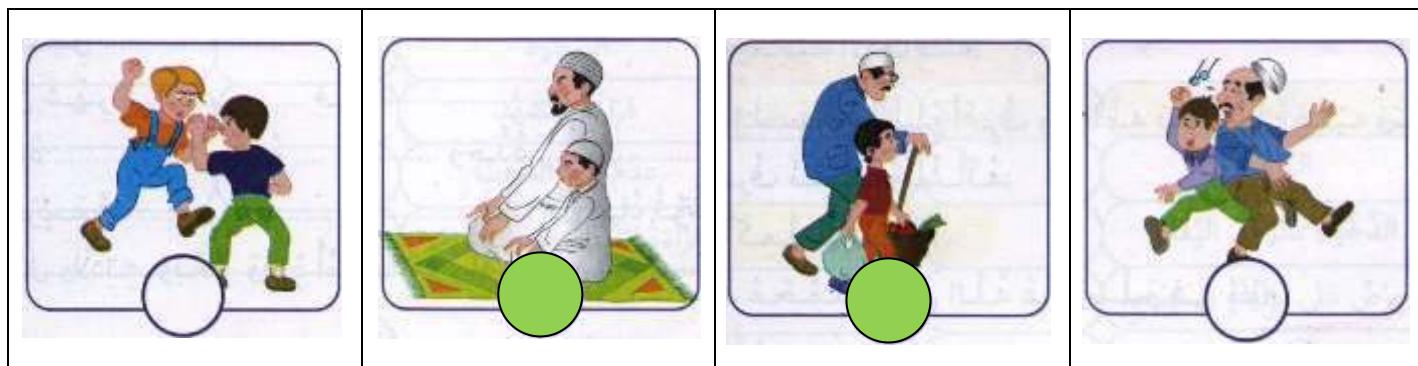
.....



تصحيح اختبار الفصل الأول

التمرين الأول:

لون بالأَخْضَرِ قُرْصٌ كُلُّ سُلُوكٍ حَسَنٌ.



التمرين الثاني:

أكتب صَحِيحًا أو خَطَاً أَمَامَ كُلِّ عِبَارَةٍ.

خطا

- في الحافلة لا أقوم لأحد

صَحِيحٌ

- أنقذ كلَّ أَعْمَالِي

خطا

- كُلُّ يَوْمٍ أَصِلُّ مُتأخِّرًا لِلمَدْرَسَةِ

صَحِيحٌ

- أصافح زَمِيلِي ولا أُخَاصِمُهُ

صَحِيحٌ

- التَّلَمِيدُ الْمُطِيعُ يَحْتَرِمُ الْمُدِيرَةَ وَالْمُعَلِّمَاتِ

التمرين الثالث:

املاً الجدول :

الثمار - السقى - الظل - الخشب - تنظيف المكان - تلطيف الجو - نكش التربية - ابعاد الأوساخ

المُحَافَظَةُ عَلَى الشَّجَرَةِ	فَوَائِدُ الشَّجَرَةِ
السقى	الثمار
تنظيف المكان	الظل
نكش التربية	تلطيف الجو
ابعاد الأوساخ	الخشب

الوضعية الإدماجية:

ركبت الحافلة وأخذت مقعداً، وعندما توقفت في المحطة التالية صعدت عجوز ولم تجد مكاناً شاغراً.

ماذا فعلت؟ ولماذا؟

عندما توقفت الحافلة في المحطة التالية صعدت

عجز ولم تجد مكاناً شاغراً قمت من مكاني ودعوتها

للجلوس لأنّي تلميذ مؤدب وأحترم الكبير وأقدم

له يد المساعدة

