



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT **SALIM**



www.ets-salim.com



021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

خضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي

اعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

المستوى : الثانية ابتدائي (2AP) ماي 2016

اختبار التربية المدنية للفصل الثالث

التمرين الأول: ألوّن الإجابة الصحيحة فقط :

لجميع الكائنات الحيّة

للإنسان فقط

– الماء ضروري

صحة جيّدة

أمراض خطيرة

– ماء ملوّث

أبذّر

أقتصد

– عند استعمال الماء

سلوك حميد

سلوك سيء

– حسن استعمال الماء

– تأتي من الماء الملوث أمراض خطيرة ، أذكر نوعا منها :

التمرين الثاني: املا الفراغ بالكلمة المناسبة :

– أنظف جسّمي ب.....و.....

– أنظف أسناني باستعمالو..... الأسنان.

– التلميذ النظيف يكون محبوب عند

الصفحة 2/1

حي فقلول – برج البحري – الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎

التمرين الثالث : أُجِيبْ بـ (ص) أو (خ) وَأُصَحِّحِ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ :

– رَمَى الْفَضَالَاتِ فِي سَلَّةِ الْمُهْمَلَاتِ حِفْظًا لِلصَّحَةِ (.....)

– الْمِسَاحَاتُ الْخَضِرَاءُ مُلْكٌ لِبَعْضِ النَّاسِ فَقَطْ (.....)

.....

– رمي القاذورات و الأوساخ على الأرض سلوك حسن (.....)

.....

– المساحات الخضراء تزيد في جمال المدينة (.....)

التمرين الرابع : أَرْبِطْ بَسْمَهُم :

– مُثْمِرَةٌ وَغَيْرُ مُثْمِرَةٍ

– هَدَفُ حَمَلَاتِ التَّشْجِيرِ هُوَ

– الْيَوْمُ الْعَالَمِيُّ لِلشَّجَرَةِ

– مِنْ فَوَائِدِ الشَّجَرَةِ

– نَسْتَنْظِلُ بِظِلِّهَا

– الْأَشْجَارُ نَوْعَانِ

– زِيَادَةُ الْمِسَاحَاتِ

– 21 مارس

الْخَضِرَاءِ

– أَكْتُبْ فِي سَطْرَيْنِ كَيْفَ تُحَافِظُ عَلَى الشَّجَرَةِ :

.....

.....



بالتوفيق

الصفحة 3/3

حي فعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎

تصحيح اختبار الفصل الثالث في التربية المدنية

التمرين الأول : ألون الإجابة الصحيحة فقط : (2 ن)

– الماء ضروري

للإنسان فقط

لجميع الكائنات الحية

– ماء ملوث

أمراض خطيرة

صحة جيدة

– عند استعمال الماء

أقتصد

أبذر

– حسن استعمال الماء

سلوك سيء

سلوك حميد

– تأتي من الماء الملوث أمراض خطيرة ، أذكر نوعا منها :

....تأتي من الماء أمراض خطيرة منها مرض التيفويد.....

التمرين الثاني : أملئ الفراغ بالكلمة المناسبة : (2.5 ن)

– أنظف جسمي بالماء.....و...الصابون....

– أنظف أسناني باستعمالالفرشاةو....معجونالأسنان.

– التلميذ النظيف يكون محبوب عندالناس.....

التمرين الثالث : أجب بـ (ص) أو (خ) وأصح الخطأ إن وجد (1.5 ن)

– رمي الفضلات في سلة المهملات حفظ للصحة (...ص....)

– المساحات الخضراء ملك لبعض الناس فقط (...خ....)

....المساحات الخضراء ملك لجميع الناس.....

- رمي القاذورات و الأوساخ على الأرض سلوك حسن (.....خ.....)

.....رمي القاذورات و الأوساخ على الأرض سلوك سيء.....

- المساحات الخضراء تزيد في جمال المدينة (.....ص.....)

التمرين الرابع : أربط بسهم (2 ن)

- | | | |
|------------------------|---|------------------------|
| - هدف حملات التشجير هو | → | - مثمرة وغير مثمرة |
| - من فوائد الشجرة | → | - اليوم العالمي للشجرة |
| - الأشجار نوعان | → | - نستظل بظلها |
| - 21 مارس | → | - زيادة المساحات |
| الخضراء | | |

أكتب في سطرين كيف تحافظ على الشجرة (2 ن)

.....

.....