

## المستوى: الثانية ابتدائي (2AP) فيفري 2016

### اختبار الفصل الثاني في مادة التربية المدنية

❖ التمرين الأول: أربط بسهم كل بطاقة بما يناسبها.

باحترام لإشارات المرور

أكون مسؤولاً في البيت

ألتزم بنظامها الداخلي

أكون مسؤولاً في الشارع

فأرتب غرفتي و أحافظ على أدواتي

أكون مسؤولاً في المدرسة

❖ التمرين الثاني: أضع (ص) للإجابة الصحيحة و(خ) للإجابة الخاطئة و أصحح الخطأ إن وجد :

• أضع كَيْسَ الأَوْسَاحِ أَمَامَ دَارِ جَارِنَا (.....)

• .....

• أَسْأَلُ عَنِ الأَشْيَاءِ الَّتِي لَا أَعْرِفُهَا وَ لَا أَفْهَمُهَا (.....)

• لَا أَكُونُ مَسْئُولًا عَنِ أَعْمَالِي وَ تَصَرُّفَاتِي (.....)

• .....

• العَمَلُ التَّطَوُّعِيُّ يَنْشُرُ الكَرَاهِيَةَ بَيْنَ النَّاسِ (.....)

• .....

• لَا أَقْطَعُ كَلَامَ أَحَدٍ (.....).

الصفحة 2/1

❖ التمرين الثالث: أَمَلْ الفَرَاقَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ.

أَكُونُ مُتَسَامِحًا فِي الْبَيْتِ مَعَ.....، وَ أَعْفُو عَنْ..... فِي الْمَدْرَسَةِ عِنْدَمَا يُخْطِئُونَ  
فِي حَقِّي، كَمَا أَكُونُ مُتَسَامِحًا فِي..... مَعَ جِيرَانِي.

❖ التمرين الرابع : الأَعْمَالُ التَّطَوُّعِيَّةُ كَثِيرَةٌ وَ مُتَّوَعَةٌ، أَدْرِكْ ثَلَاثَةً مِنْهَا :

1-.....

2-.....

3-.....

التمرين الخامس : أكمل :

عِنْدَمَا تَكُونُ فِي حِوَارٍ مَعَ جَمَاعَةٍ مَا هِيَ الْأَدَابُ الَّتِي يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تَتَحَلَّى بِهَا : ( اسْتَمِعْ ،

الْكَلِمَاتِ ، أَغْضِبُ ، أَبْتَسِمُ ، تَجْرَحُ ، أَرْفَعُ )

لَا.....وَلَا.....صَوْتِي وَأَنَا أَتَحَدَّثُ .

أَخْتَارُ.....الَّتِي لَنَا.....مَشَاعِرَ الْأَخْرِينِ .

.....بَاهْتِمَامٍ إِلَى الْأَخْرِينِ ، وَ.....فِي وُجُوهِهِمْ.

**بالنوفية**

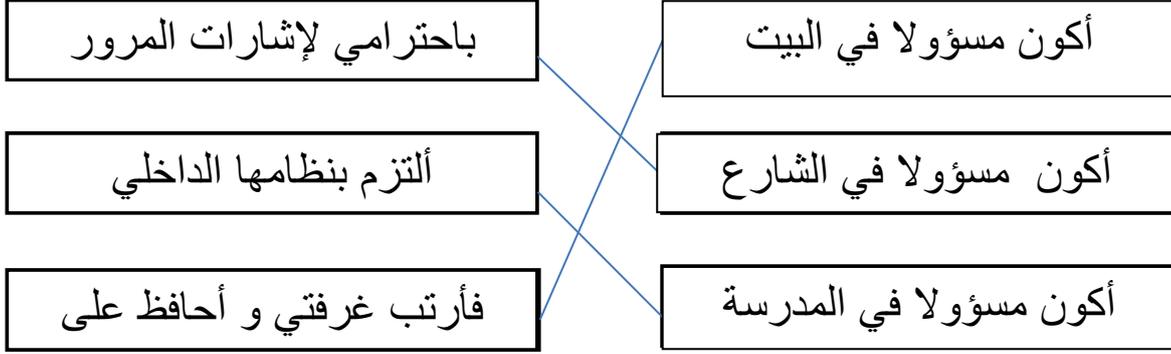
الصفحة 2/2

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) /021.87.16.89 : الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎

## تصحيح اختبار الفصل الثاني في التربية المدنية

❖ التمرين الأول: أربط بسهم كل بطاقة بما يناسبها. (1.5ن)



❖ التمرين الثاني : أضغ (ص) للإجابة الصحيحة و(خ) للإجابة الخاطئة و اصحح الخطأ إن

وجد. (4 ن)

- أضغ كَيْسَ الأَوْسَاخِ أَمَامَ دَارِ جَارِنَا ( ...خ... )
- ...لَا أضغ كَيْسَ الأَوْسَاخِ أَمَامَ دَارِ جَارِنَا ....
- أسألُ عَنِ الأَشْيَاءِ الَّتِي لَا أَعْرِفُهَا وَ لَا أَفْهَمُهَا ( ...ص... )
- لَا أَكُونُ مَسْئُولًا عَنِ أَعْمَالِي وَ تَصَرُّفَاتِي ( ...خ... )
- ...أَكُونُ مَسْئُولًا عَنِ أَعْمَالِي وَ تَصَرُّفَاتِي ....
- العَمَلُ التَّطَوُّعِيُّ يَنْشُرُ الكَرَاهِيَةَ بَيْنَ النَّاسِ ( ...خ... )
- ...العَمَلُ التَّطَوُّعِيُّ يَنْشُرُ المَحَبَّةَ بَيْنَ النَّاسِ ...
- لَا أَقْطَعُ حَدِيثَ أَحَدٍ . ( ...ص... )

❖ التمرين الثالث: أَمَلِ الْفَرَاعَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ. (1.5)

أَكُونُ مُتَسَامِحًا فِي الْبَيْتِ مَعَ.....أَفْرَادِ أُسْرَتِي.....، وَ أَعْفُو عَنْ.....زُمَائِي....فِي الْمَدْرَسَةِ عِنْدَمَا يُخْطِئُونَ فِي حَقِّي، كَمَا أَكُونُ مُتَسَامِحًا فِي.....الْحَيِّ.....مَعَ جِيرَانِي.

❖ التمرين الرابع: الْأَعْمَالُ النَّطَوُعِيَّةُ كَثِيرَةٌ وَ مُتَوَعَّةٌ، أَذْكَرُ ثَلَاثَةً مِنْهَا : (1.5)

4-.....تَنْظِيفُ الْحَيِّ.....

5-.....إِطْفَاءُ حَرِيقٍ.....

6-.....بِنَاءُ مَسَاجِدٍ.....

التمرين الخامس : أَكْمَلْ : (1.5)

عِنْدَمَا تَكُونُ فِي حِوَارٍ مَعَ جَمَاعَةٍ ، مَا هِيَ الْآدَابُ الَّتِي يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تَتَحَلَّى بِهَا : ( أَسْتَمِعْ ،  
الكلمات ، أغضب ، تجرح ، أرفع ) .

لا....أغضب ....و لا ....أرفع....صوتي و أنا أتحدث.

أختار ...الكلمات ...التي لا ...تجرح...مشاعر الآخرين.

...أستمع....باهتمام إلى الآخرين ، و ...أبتسم...في وجوههم .