

المادة: التربية المدنية
المستوى: الثانية ابتدائي

الاسم واللقب:
التاريخ: 2019/03/03

اختبار الفصل الثاني

التمرين الأول:

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

(الطاولات - نظافة - الأوساخ - الجدران - الأفران)

أشارك في المحافظة على مدرستي: فلا أرمي و
على الأرض، ولا أكتب على

التمرين الثاني:

نحن أطفال لنا الحق في الراحة. ضع العلامة (X) تحت الصورة التي تعبر عن الراحة:

☐☐☐☐☐☐

التمرين الثالث:

حوط البطاقة التي تدل على النظافة:

المشاركة في حملات التنظيف

الكتابة على الطاولات

نظافة الجسم

رمي الأوساخ

التمرين الرابع:

أجب بـ (صحيح) أو (خاطئ):

- - أشارك في المحافظة على نظافة المحيط وجماله:
- - أقتصد في استعمال الماء:
- - أنظم أوقات راحتي بالنوم كثيرًا:
- - ممارسته الهواية المفضلة من واجبي:
- - النظافة وقاية وحماية من الأمراض:
- - الماء ضروري لحياة الإنسان والحيوان والنبات:

الوضعية الإدماجية:

عبّر عن كل صورة، وأذكر ما هو أفضل تصرف؟



الصورة 1:



الصورة 2:

المادة: التربية المدنية

المستوى: الثانية ابتدائي

تصحيح اختبار الفصل الثاني

الاسم واللقب:

التاريخ:

التمرين الأول:

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

(الطاولات - نظافة - الأوساخ - الجدران - الأوراق)

أشارك في المحافظة على نظافة مدرستي: فلا أرمي الأوساخ والأوراق على الأرض، ولا أكتب على الطاولات والجدران

التمرين الثاني:

نحن أطفال لنا الحق في الراحة. ضع العلامة (X) تحت الصورة التي تعبر عن الراحة:



التمرين الثالث:

حوط البطاقة التي تدل على النظافة:

المشاركة في حملات التنظيف

الكتابة على الطاولات

نظافة الجسم

رمي الأوساخ

التمرين الرابع:

أجب بـ (صحيح) أو (خاطئ):

- أشارك في المحافظة على نظافة المحيط وجماله **صحيح**

- أقتصد في استعمال الماء: **صحيح**

- أنظم أوقات راحتي بالنوم كثيرًا: **خاطئ**

- ممارسته الهواية المفضلة من واجبي: **خاطئ**

- النظافة وقاية وحماية من الأمراض: **صحيح**

- الماء ضروري لحياة الإنسان والحيوان والنبات: **صحيح**

الوضعية الإدماجية:

عبّر عن كل صورة، وأذكر ما هو أفضل تصرف؟



الصورة 1: رجل يستعمل الدلو لغسل السيارة فهو يقتصد في استعمال الماء



الصورة 2: رجل يستعمل الخرطوم لغسل السيارة فهو يبذر الماء أفضل تصرف هو

التصرف الموجود في الصور 01