



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية والتعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM



www.ets-salim.com



021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

خضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

مارس: 2017

المستوى : الثانية ابتدائي (2AP)

اختبار الفصل الثاني في مادة التربية المدنية

(1) أُجِيبُ بِـ " صَاحِبِ " أَوْ " خَاطِئِ " :

- اللَّعِبُ وَ التَّسْلِيَةُ وَاجِبٌ مِنْ وَاجِبَاتِ الطِّفْلِ (.....
- المَحَافِظَةُ عَلَى النِّبَاتِ تَصْرُفٌ سَلِيمٌ (.....
- أُسْرَفٌ وَ أُبْذِرٌ فِي اسْتِعْمَالِ المَاءِ (.....
- المَحَافِظَةُ عَلَى أَثَاثِ القِسْمِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُتَعَلِّمٍ (.....
- الحَدِيقَةُ العَامَّةُ مَكَانٌ لِلتَّرْفِيهِ وَ التَّسْلِيَةِ (.....

(2) أَرِبِطُ كُلَّ جُمْلَةٍ بِمَا يُكْمِلُهَا :

- نَحْنُ أَطْفَالٌ - يُنَظِّمُ أَوْقَاتَ رَاحَتِهِ
- المَاءُ ضَرُورِيٌّ - لَنَا الحَقُّ فِي الرَّاحَةِ
- التَّلْمِيذُ النَّجِيبُ - لِلإِنْسَانِ وَ الحَيَوَانَ وَ النِّبَاتِ.

(3) أَكْمِلِ الفَّرَاعَ بِمَا يَلِي :

أَحَافِظُ - سَلِيمٌ - حَمَلَاتٍ - جَمَالِهِ

- أَشَارِكُ فِي التَّنْظِيفِ وَ عَلَى نَظَافَةِ
المُحِيطِ

وَ لِأَنَّ ذَلِكَ تَصْرُفٌ

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 :الفاكس : 021.87.10.51 :Tel-Fax

(4) أَلْوَنُ الْبِطَاقَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى التَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ :

أَقُومُ بِعَرَسِ شَجِيرَاتِ

أَقْتَصِدُ فِي
إِسْتِعْمَالِ الْمَاءِ

أَشَارِكُ فِي تَنْظِيفِ
الْحَيِّ

أَتْرُكُ الْحَنْفِيَّةَ مَفْتُوحَةً
بَعْدَ الْإِسْتِعْمَالِ

أَرْمِي النِّفَايَاتِ فِي
سَلَّةِ الْمُهْمَلَاتِ

أَقْضِي وَقْتِي كُلَّهُ
فِي اللَّعْبِ

الوضعية الإدماجية :

" الْمَكَانُ الَّذِي تَقْضِي فِيهِ مُعْظَمَ أَوْقَاتِكَ هُوَ الْقِسْمُ "

أَكْتُبْ لَافِتَةً تَوْجِيهِيَّةً تَحْتَ زُمْلَانِكَ عَلَى الْمُحَافَظَةِ عَلَى نِظَافَةِ الْقِسْمِ.

.....
.....

تصحیح اختبار الفصل الثاني في مادة التربية المدنية

(1) " صحیح " أو " خاطئ " : 2.5

- اللّعبُ وَ التّسليةُ واجبٌ من واجباتِ الطّفلِ (. خاطئ)
- المُحافظةُ على النّباتِ تصرّفٌ سليمٌ (صحیح)
- أسرفٌ وَ أبذُرٌ في استعمالِ الماءِ (خاطئ)
- المُحافظةُ على أثاثِ القسَمِ واجبٌ على كُلِّ متعلّمٍ (صحیح)
- الحديقةُ العامّةُ مكانٌ للتّرفيهِ وَ التّسليةِ (صحیح)

(2) أربط كل جملة بما يكملها : 1.5

- | | | |
|----------------|---|----------------------------|
| نحن أطفال | - | يُنظّم أوقات راحته |
| الماء ضروري | - | لنا الحق في الراحة |
| التلميذ النجيب | - | للإنسان والحيوان و النبات. |

(3) أكمل الفراغ بما يلي : 2

أشارك في حملاتٍ ... التّنظيفِ وَ أحافظُ ... على نظافةِ المحيطِ
وَ جماله ... لأنّ ذلك تصرّفٌ ... سليمٌ

(4) تلوين البطاقة التي تدل على التصرف الصحيح : 3

أقوم بعرس شجيرات	أقتصد في استعمال الماء	أشارك في تنظيف الحي
أترك الحنفية مفتوحة بعد الاستعمال	أرمي النفايات في سلة المهملات	أقضي وقتي كله في اللعب

الوضعية الإدماجية : كتابة لافتة توجيهية 1ن

إرمي النفايات
داخل السلة

حي قعلول - برج البحري - الجزائر