

اختبار الثلاثي الثاني

التمرين الأول : ضع (ص) أو (خ) .

- ♦ أحاور الآخرين بحديث حسن ()
- ♦ أرفع أصبعي قبل أن أجيب ()
- ♦ أغضب لمن يريد نصحي ()
- ♦ أحترم رأي المتحدث ()

التمرين الثاني : أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة .

- ♦ رأيي - الحوار - الأعمال - أتجاوز - أشارك - مسؤول .
- ♦ في المنزل أعبر عن عما اشتراه أبي من أثاث .
- ♦ مع معلّمي وزملائي في موضوع التلوث .
- ♦ وقد تعلّمت من هذا أن كل فرد عن نظافة الوسط الذي يعيش فيه .
- ♦ أحب الخيرية و فيها .

التمرين الثالث : أربط بين شطري الجملة .

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| ♦ يرفع التلاميذ أصابعهم | ♦ تلاميذه عن الدّرس . |
| ♦ الحوار مع غيرنا | ♦ للإجابة عن سؤال المعلّم . |
| ♦ في البيت يتحدث الأب | ♦ يكون بصوت مسموع وبأدب . |
| ♦ في القسم يتحدث المعلّم مع | ♦ مع أبنائه عما يخص الأسرة . |

مل النموذج الأول للاختبار الثلاثي الثاني

التعريف الأول : أضع (ص) أو (خ) .

- ♦ أحاور الآخرين بحديث حسن (ص)
- ♦ أرفع أصبعي قبل أن أجيب (ص)
- ♦ أغضب لمن يريد نصحي (خ)
- ♦ أحترم رأي المتحدث (ص)

التعريف الثاني : أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة .

- ♦ في المنزل أعبر عن رأيي عما اشتراه أبي من أثاث .
- ♦ أتجاوز مع معلمتي وزملائي في موضوع التلوث .
- ♦ وقد تعلمت من هذا الحوار أن كل فرد مسؤول عن نظافة الوسط الذي يعيش فيه .
- ♦ أحب الأعمال الخيرية وأشارك فيها .

التعريف الثالث :

أربط بين شطري الجملة :

- ♦ يرفع التلاميذ أصابعهم
- ♦ الجوار مع غيرنا
- ♦ في البيت يتحدث الأب
- ♦ في القسم يتحدث المعلم مع
- ♦ تلاميذه عن الدرس
- ♦ للإجابة عن سؤال المعلم
- ♦ يكون بصوت مسموع وبأدب
- ♦ مع أبنائه عما يخص الأسرة