

اللقب:

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

الأستاذ : أقدوش فيصل

الموسم الدراسي 2021/2020

مدرسة بلقروم الحاج

المدة : ساعة و نصف

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

المستوى: السنة الثانية ابتدائي

العلامة

10

التمرين الأول: اكتب الأعداد التالية بالحروف أو بالأرقام:

.....: 192 | سِتَّةٌ وَ سَبْعُونَ.....

.....:100 اِثْنَانِ وَ تِسْعُونَ.....

التمرين الثاني: أرتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

100 , 99 , 150 , 105 , 87 , 55

التمرين الثالث: أفكك العدد حسب المثال:

66 =

$$46 = 10 + 10 + 10 + 10 + 6$$

80 =

51 =

التمرين الرابع: أنجز العمليات التالية عمودياً:

 $48 - 35 = \dots\dots$ $59 + 11 = \dots\dots$ $36 + 27 = \dots\dots$

.....

■

=====

==

.....

■

=====

==

.....

■

.....

.....

بمناسبة عيد الشجرة قام مدير مدرسة بلقرم الحاج بشراء 25 شجيرة لغرسها في المدرسة.

عَرَسَ التَّلَامِيذُ 15 شُجِيرَةً فِي الصَّبَّاحِ وَ 6 شُجِيرَاتٍ فِي الْمَسَاءِ.

- مَا هُوَ عَدَدُ الشُّجَيْرَاتِ الَّتِي غَرَسَهَا التَّلَامِيذُ ؟
- مَا هُوَ عَدَدُ الشُّجَيْرَاتِ الْبَاقِيَةِ ؟

الأجوبة

الحل

العمليات

.....=

عَدُّ الشُّجَيْرَاتِ الَّتِي غَرَسَهَا التَّلَامِيذُ هُوَ: شَجِيرَةٌ

..... =

عَدَدُ الشُّجَيْرَاتِ الْبَاقِيَةِ هُوَ: شُجَيْرَاتٍ

الْعَمَلِيَّةُ الْعَمُودِيَّةُ

الْعَمَلِيَّةُ الْعَمُودِيَّةُ

■

.....

=====

=

.....

■

 =

الأستاذ : أقدوش فيصل

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

الاسم :
اللقب :

الموسم الدراسي 2021/2020

مدرسة بلقروم الحاج

المدة : ساعة و نصف

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

المستوى: السنة الثانية ابتدائي

العلامة

10

التمرين الأول: أكتب الأعداد التالية بالحروف أو بالأرقام:

99 : | اثنان و ثمانون.....

107 : | مائة و خمسة و عشرون.....

التمرين الثاني: أملأ الفراغات بالعدد المناسب:

6 وحدات و 3 عشرات هو العدد:

عشرة واحدة و 7 وحدات هو العدد:

العدد 75 هو: عشرات و وحدات

5 وحدات و مائة واحدة و 9 عشرات هو العدد:

العدد 85 هو: عشرات و وحدات

عشرتين هو العدد:

التمرين الثالث: أكتب العدد السابق و العدد اللاحق للأعداد التالية :

..... 175

..... 95

..... 99

..... 55

..... 86

..... 136

التمرين الرابع: أنجز العمليات التالية عمودياً:

$$89 - 55 = \dots$$

$$85 + 6 = \dots$$

$$68 + 22 = \dots$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ \dots \\ \hline \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ \dots \\ \hline \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ \dots \\ \hline \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

الوضعية الإدماجية: عند كوثر 49 قرصة ، أعطها أيمن 6 قرصات

- ما هو عدد القرصات الكلي الذي صار عند كوثر؟
- لعبت كوثر مع صديقتها منال بالقرصات، وعند عودتها إلى المنزل وجدت كوثر أنها فقدت 5 قرصات
- ما هو عدد القرصات الباقية عند كوثر؟

الأجوبة

الحل

العمليات

$$\dots = \dots$$

عدد القرصات التي صارت عند كوثر هو: قرصة

$$\dots = \dots$$

عدد القرصات الباقية عند كوثر هو: قرصة

العملية العمودية

.....

.....

.....

.....

العملية العمودية

.....

.....

.....

.....

.....: **اللقب:**

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

الأستاذ : أقدوش فيصل

الموسم الدراسي 2021/2020

مدرسة بلفروم الحاج

المدة : ساعة و نصف

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

المستوى: السنة الثانية ابتدائي

العلامة

10

التمرين الأول: اكتب الأعداد التالية بالحروف أو بالأرقام:

..... : 192 | سِتَّةٌ وَ سَبْعُونَ

100: اِثْنَانِ وَ تِسْعُونَ

التمرين الثاني: أرتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

100 , 99 , 150 , 105 , 87 , 55

التمرين الثالث: أفكّك العدد حسب المثال:

66 =

$$46 = 10 + 10 + 10 + 10 + 6$$

80 =

51 =

التمرين الرابع: أنجز العمليات التالية عمودياً:

$$48 - 35 = \dots\dots$$
$$59 + 11 = \dots\dots$$
$$36 + 27 = \dots$$

.....

■

=====

==

.....

■
—————

==
—————

الوضعية الإدماجية: بمناسبة عيد الشجرة قام مدير مدرسة بلقزم الحاج بشراء 25 شجيرة لغرسها في المدرسة.

عَرَسَ التَّلَامِيذُ 15 شُجِيرَةً فِي الصَّبَّاحِ وَ 6 شُجِيرَاتٍ فِي الْمَسَاءِ.

- مَا هُوَ عَدَدُ الشُّجَيْرَاتِ الَّتِي غَرَسَهَا التَّلَامِيذُ ؟
- مَا هُوَ عَدَدُ الشُّجَيْرَاتِ الْبَاقِيَةِ ؟

الأجوبة

الحل

العمليات

.....=

عَدَدُ الشُّجَيْرَاتِ الَّتِي غَرَسَهَا التَّلَامِيذُ هُوَ: شَجِيرَةٌ

عَدَدُ الشُّجَيْرَاتِ الْبَاقِيَةِ هُوَ: شُجَيْرَاتٍ

الْعَمَلِيَّةُ الْعَمُودِيَّةُ

الْعَمَلِيَّةُ الْعَمُودِيَّةُ

■

.....

=====

=

.....

■
=
=

الأستاذ : أقدوش فيصل

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

الاسم :
اللقب :

الموسم الدراسي 2021/2020

مدرسة بلقروم الحاج

المدة : ساعة و نصف

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

المستوى: السنة الثانية ابتدائي

العلامة

10

التمرين الأول: اكتب الأعداد التالية بالحروف أو بالأرقام:

192 : ستة و سبعون

100 : اثنان و تسعون

التمرين الثاني: أقرن باستعمال الرمز المناسب: (= , < , >)

$70 + 5 \dots\dots\dots 75 - 5$

$91 \dots\dots\dots 90 + 1$

$138 \dots\dots\dots 125$

$199 \dots\dots\dots 99$

$170 \dots\dots\dots 107$

$100 - 1 \dots\dots\dots 98$

التمرين الثالث: اكتب العشرة السابقة و العشرة اللاحقة للأعداد التالية :

..... 15

..... 95

..... 41

..... 55

..... 86

..... 65

التمرين الرابع: أنجز العمليات التالية عمودياً:

$89 - 69 = \dots\dots\dots$

$93 + 7 = \dots\dots\dots$

$63 + 27 = \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \cdot \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \cdot \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \cdot \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

الوضعية الإدماجية: صنعت الأم 88 كعكة ، أخذ منها محمد إسلام 7 حبات رغبة منه في أكلها

- ما هو عدد حبات الكعكة المتبقية؟

قامت الأم بصنع 9 حبات أخرى من الكعكة و قامت بإضافتها إلى الحبات المتبقية.

- ما هو عدد حبات الكعكة الإجمالي؟

الأجوبة

الحل

العمليات

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

عدد حبات الكعكة المتبقية هو: حبة

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

عدد حبات الكعكة الإجمالي هو: حبة

العملية العمودية

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \cdot \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

العملية العمودية

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \cdot \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

الاسم :
اللقب :

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

الموسم الدراسي 2021/2020

مدرسة بلفرورم الحاج

المدة : ساعة و نصف

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

المستوى: السنة الثانية ابتدائي

العلامة

10

التمرين الأول: اكتب الأعداد التالية بالحروف أو بالأرقام:

99 :
150 :
مائة و سبعة
مائة و اثنان و تسعون

التمرين الثاني: اكتب العدد المناسب :

8 عشرات و 8 و ثمان و حداث هو العدد
مائة واحدة و 4 عشرات و ستة و حداث هو العدد
79 فيه عشرات و و حداث .
العدد الذي رقم عشراته 0 و رقم و حداثه 0 هو

التمرين الثالث: 1- رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا:

101 ، 100 ، 145 ، 135 ، 70 ، 46

التمرين الرابع: فكك الأعداد التالية :

$$45 = 10 + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots + \dots = \dots$$

$$87 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots + \dots = \dots$$

$$99 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots + \dots = \dots$$

الوضعية الإدماجية: كان لدى إسلام 85 ديناراً ، و في طريقه إلى المدرسة رأى طفلاً فقيراً رُفقه أمه يطلب صدقة ، فأشفق عليه فأعطاه 25 ديناراً .

- ما هو المبلغ الذي تبقى لإسلام؟

و في القسم قص إسلام ما حدث له للمعلم فشكره المعلم كثيراً و أعطى له 50 ديناراً.

- ما هو المبلغ الذي يملكه إسلام ؟

الأجوبة

الحل

العمليات

$$\dots = \dots$$

المبلغ الذي تبقى لإسلام هو: ديناراً

$$\dots = \dots$$

المبلغ الذي يملكه إسلام هو: ديناراً

العملية العمودية

.....

.....

=

العملية العمودية

.....

.....

=

الاسم :
اللقب :

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

الموسم الدراسي 2021/2020

مدرسة بلفروم الحاج

المدة : ساعة و نصف

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

المستوى: السنة الثانية ابتدائي

العلامة

10

التمرين الأول: أكتب بالأحرف الأعداد التالية:

العدد	الكتابة بالأحرف
98	
73	
68	
156	

التمرين الثاني: قارن باستعمال الرمز المناسب (= ، < ، >) :

107 170

139 145

96 69

98 113

100 99

90 86

التمرين الثالث: 1- رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً:

68 ، 92 ، 139 ، 135 ، 100 ، 3-

التمرين الرابع: أنجز العمليات التالية عمودياً:

$$51 + 45 = \dots\dots\dots$$

$$77 + 11 = \dots\dots\dots$$

$$53 + 35 = \dots\dots\dots$$

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

الوضعية الإدماجية: 10 تلاميذ خرجوا من القسم ، ثم قامت المعلمة بعد التلاميذ المتبقين في القسم فوجدت 23 تلميذاً .

- كم تلميذاً كان في القسم ؟

العملية الأفقية:

.....

عدد التلاميذ الذين كانوا في
القسم هو: تلميذاً

العملية العمودية

.....

.....

.....

الحل