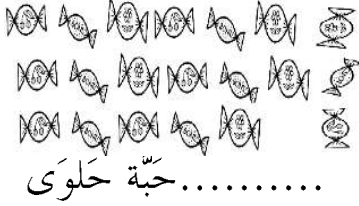


$\frac{\dots}{10}$	العلامة:	الاسم: اللقب: المستوى: الثانية ابتدائي.	مدرسة: الإخوة نواورية - المقطع - الرصفة. السنة الدراسية: 2020/2019. الأستاذ: عوج عبد الصمد
2019 / 12 /			

إختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

الأسئلة:

1- التمرين الأول: اُكْتُبِ العَدَدَ:



2- التمرين الثاني: اُكْتُبِ الأَعْدَادَ بِالْحُرُوفِ أَوْ بِالْأَرْقَامِ:

.....	10
.....	25

.....	سَبْعَة
.....	خَمْسَة عَشَرَ

3- التمرين الثالث: اُحْسِبِ العَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ:

$$\begin{array}{llll}
 8 + 5 = & 11 + 5 = & 23 + 2 = & 20 + 10 = \\
 15 - 6 = & 9 - 9 = & 29 - 29 = & 28 - 18 =
 \end{array}$$

4- التمرين الرابع: اكْمِلِ الشَّرِيطَ العَدَدِيَّ:

9						15						20							26
---	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	----

5- التمرين الخامس: قَارِنْ بَيْنَ الأَعْدَادِ بِاسْتِعْمَالِ الرَّمْزَيْنِ: > أَوْ <:

$$\begin{array}{llll}
 18 \dots 25 & 19 \dots 12 & 15 \dots 25 & 15 \dots 30 \\
 15 \dots 10 & 26 \dots 27 & 29 \dots 19 & 28 \dots 13
 \end{array}$$

الوضعية الإدماجية:

- قَطَفَتْ مَرِيَمُ 30 تفاحة في الصَّبَاحِ، وفي 10 المَسَاءِ. - كَمْ عَدَدُ حَبَّاتِ التُّفَّاحِ الَّذِي صَارَ لَدَيْهَا؟

- أَصْبَحَ عِنْدَ مَرِيَمَ تَفَّاحَةً.

$$\dots = \dots$$

بالتوفيق
أبنائي وبناتي