

السنة الثانية
إبتدائي

2

الأستاذ أمين للابتدائي



ملخصات الفصل الدراسي الثاني الرياضيات



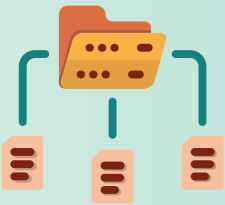
ميدان الأعداد و الحساب



ميدان الهندسة والفضاء



ميدان المقادير والقياس



ميدان تنظيم معطيات



شرح كامل هذه الدروس على اليوتيوب



للإبتدائي

القناة التعليمية ا

الأعداد و الحساب

الوضعية 1 :

أنجز العمليات التالية بدقة

$$\begin{array}{r} 796 \\ - 253 \\ \hline = . . . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 528 \\ - 416 \\ \hline = . . . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 237 \\ + 243 \\ \hline = . . . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 419 \\ + 153 \\ \hline = . . . \end{array}$$

الوضعية 2 :

أكمل الجدول

العدد	كتابه بالحروف	تفكيكه	حضره بين عشرين متتاليتين
825			 < 825 <
612			 < 612 <

الوضعية 3 :

قارن بين الأعداد التالية باستعمال الرمز المناسب



978 . 879

241 . 243

302 . 690

511 . 115

الوضعية 4 :

رتب الأعداد التالية تصاعدياً

125 - 101 - 524 - 343 - 275

→ - - - -

الوضعية 5 :

جد ضعف ونصف الأعداد

العدد	ضعفه	نصفه
24	12	8

يَمْلِكُ سَمِيرُ 255 دِينَارًا ، وَ يَمْلِكُ أَخُوهُ أَمِينُ 200 دِينَارًا ، اِشْتَرَى
الْأَخَوَانِ هَدِيَّةً لِأُمِّهِمَا بِ 400 دِينَارًا .
• مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي يَمْلِكُهُ الْأَخَوَانُ ؟
• كَمْ تَبَقِيَ لَهُمَا مِنْ دِينَارًا ؟

الوضعية 6 :

الْعَمَلِيَّاتِ

الحل

الْأَجَوِبَةُ

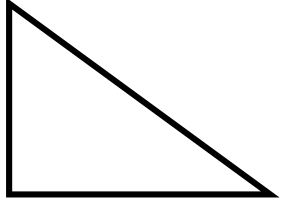
$$\begin{array}{r} \dots \\ \dots \\ \dots \\ \hline = \dots \end{array}$$

..... =
• الْمَبْلَغُ الَّذِي يَمْلِكُهُ الْأَخَوَانُ هُوَ دِينَارًا .
..... =
• تَبَقِيَ لَهُمَا دِينَارًا .

الْهَنْدَسَةُ وَ الْفَضَاءُ

الوضعية 1 :

أَكْمِلْ الْجَدْوَلَ وَ بِاسْتِعْمَالِ الْكُوسِ عَيِّنِ الزَّوَايَا الْقَائِمَةَ بِالْأَحْمَرِ

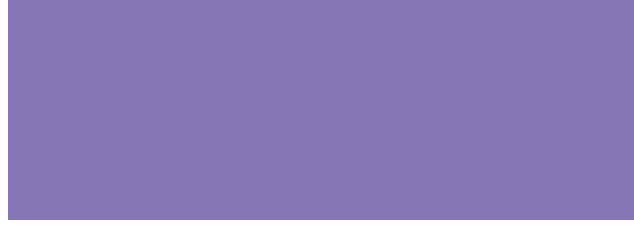
الشَّكْلُ	إِسْمُهُ	عَدَدُ الْأَضْلَاعِ	عَدَدُ الزُّوُوسِ	عَدَدُ الزَّوَايَا الْقَائِمَةِ
				
				
				

اكتب اسم كل مضلع ثم اكمل

الوضعية 2 :



.....



.....



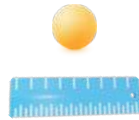
.....

- المربع له أضلاع الطول و زوايا قائمة
- المستطيل كل متقابلين وله زوايا قائمة
- المثلث القائم له أضلاع ، . وله زوايا قائمة

المقادير و القياس

اربط بالوحدة المناسبة : متر (م) و سنتيمتر (سم)

الوضعية 1 :



املا الفراغ بما يناسب

الوضعية 2 :

- متر واحد يساوي سنتيمتر .
- كل أضلاع لها نفس الطول .
- كل ضلعين متقابلين في الطول .

لَا حِظَّ الْمَسَارِ الَّذِي يَسْلُكُهُ الْفَأَرْ لِلْوُصُولِ إِلَى الْجُبْنِ

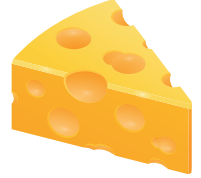
الوضعية 3 :



40 سَنْتِيْمِثْر

10 سَنْتِيْمِثْر

50 سَنْتِيْمِثْر



• مَا هُوَ طَوْلُ الْمَسَارِ بِالسَّنْتِيْمِثْر؟

• الْعَمَلِيَّةُ : =

أَمَثِّلُ التُّقُودَ

الوضعية 4 :

450 دِينَارًا

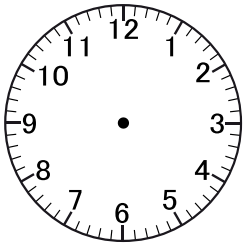
320 دِينَارًا

..... دِينَارًا

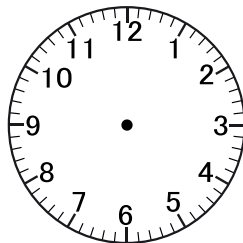


أَكْتُبُ الْوَقْتَ بِالْأَرْقَامِ وَارْسُمِ عَقَارِبَ السَّاعَةِ

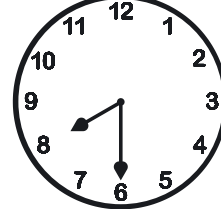
الوضعية 5 :



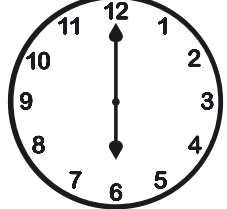
15 : 30



5 : 00



... : ...
مَسَاءً



... : ...
صَبَاحًا

أَكْتُبُ تَوَقِيتَ كُلِّ نَشَاطٍ بِالْأَرْقَامِ

الوضعية 6 :

• أَتَنَاوَلُ فَطُورَ الصَّبَاحِ عَلَى السَّاعَةِ السَّابِعَةِ تَمَامًا :

• أَخْرُجُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ عَلَى السَّ :

تنظيم مُعطيات

الوضعية 1 : توفّر خلود في حصّاتها يوميًا نُقودًا كما في الجدول .

السبّت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
300 دج	100 دج	250 دج	150 دج	80 دج	20 دج	50 دج

- ماهو المبلغ الذي توفّره خلود يوم الخميس ؟
- ماهو المبلغ الذي توفّره خلود يوم الأحد و الجمعة ؟
- ماهو اليوم الذي توفّر فيه خلود أقلّ مبلغ ؟
- ماهو المبلغ الذي تجمعّه خلود أسبوعيًا ؟

الوضعية 2 : تمثّل مُعطيات الجدول التالي عدّد تلاميذ 5 مدارس في المُقاطعة الإداريّة

المدرسة	1	2	3	4	5
عدّد التلاميذ	800	720	465	290	98

- ماهو عدّد تلاميذ المدرسة 3 ؟
- ماهي المدرسة التي فيها أكبر عدّد ؟
- ماهي المدرسة التي فيها أقلّ عدّد ؟
- قارن بين عدّد التلاميذ الذين يَزاوون دراستهم في كلّ من المدرسة 3 و 4 ؟
- رتّب المدارس من 1 إلى 5 حسب عدّد التلاميذ ترتيبًا تنازليًا.

