



الملاحظة

اختبار الفصل الثاني في الرياضيات

النشاط الأول: أنجز العمليات التالية: (02 ن)

$$\begin{array}{r} 9 \quad 8 \\ - \\ 1 \quad 4 \\ \hline = \quad . \quad . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 6 \\ - \\ 4 \quad 2 \\ \hline = \quad . \quad . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 6 \\ + \\ 2 \quad 5 \\ \hline = \quad . \quad . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 4 \\ + \\ 2 \quad 7 \\ \hline = \quad . \quad . \end{array}$$

النشاط الثاني: (02 ن)

رتب الأعداد الآتية تصاعدياً:

1) قارن بين كل عددين باستعمال الرمزين: > . <

862 , 208 507 , 354 , 188

420 . 726

367 . 376

- 188

952 . 913

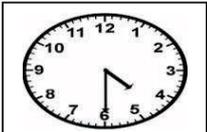
185 . 181

النشاط الثالث: لاحظ ثم أكمل كما في المثال. (02 ن)

.	.	36	الضعف
10	4	18	العدد
.	.	9	النصف

النشاط الرابع: (02 ن)

2) أكتب الوقت بالأرقام:

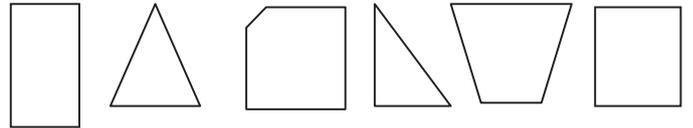


صباحاً :



صباحاً :

1) - ضع إشارة (X) داخل الأشكال التي لها زاوية قائمة:



الوضعية الإدماجية: (02 ن)

- أدى مُحَمَّد كِتَاب فِيهِ 87 صَفْحَةً قَرَأَ مِنْهُ 36 صَفْحَةً.

- كَمْ صَفْحَةً بَقِيََتْ لَهُ لَمْ يَقْرَأْهَا ؟

العملية: = :

الجواب: