



## المستوى : الثانية ابتدائي (2AP) جازة 2015

### الاجازة رقم (1) للفصل الثاني في مادة اللغة العربية

#### النص:

كَانَتْ وَسَائِلَ النَّقْلِ فِي الْعُصُورِ الْقَدِيمَةِ بَطِيئَةً جِدًا، وَكَانَ النَّاسُ يُسَافِرُونَ مَشِيًّا عَلَى الْأَقْدَامِ، وَيَحْمِلُونَ حَاجَاتِهِمْ عَلَى ظُهُورِهِمْ أَوْ رُؤُوسِهِمْ.

بَعْدَ مُدَّةٍ صَنَعَ الْإِنْسَانُ مَرْكَبَاتٍ تَعْمَلُ بِالْمُحَرِّكَاتِ، فَظَهَرَتْ وَسَائِلُ نَقْلِ حَدِيثَةٍ مِثْلَ: السِّيَّارَاتِ، الْقِطَارَاتِ، وَالسُّفُنِ، وَالطَّائِرَاتِ. جَعَلَتْ هَذِهِ الْوَسَائِلُ الْعَالَمَ قَرْيَةً صَغِيرَةً، فَالْإِنْسَانُ يَنْتَقِلُ فِي سَاعَاتٍ مِنْ بَلَدٍ إِلَى بَلَدٍ.

#### الأسئلة:

- 1\_ ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ .....
- 2\_ اذْكَرْ وَسَائِلَ النَّقْلِ الْحَدِيثَةِ.
- 3\_ اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ضِدَّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :  
سَرِيعةً # .....  
جَدِيدَةً # .....
- 4\_ أَضَعُ كَ أَوْ كَانَّ أَوْ لَمْ أَوْ لَنْ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:  
- .....تَنْجَحُ بِالْغَشِّ بَلْ بِالْإِجْتِهَادِ .  
- الْمَسِيحُ ....البحر.  
- أَنَا جَائِعٌ .....أَتَتَاوَلُ فَطُورِي هَذَا الصَّبَاحِ .  
- .....الْقَطُّ الصَّغِيرُ نَمْرٌ .

5\_ أضعُ الَّذِينَ أَوْ اللّواتي في المَكَانِ المُناسبِ :

- هُنَّ التّلامِيذُ .....تَسَلَّمُوا الجَوائزَ .

- هَذِهِ إِحدَى النِّساءِ.....كُنَّ في الحَفَلَةِ .

- هَلْ جاءَ كُلُّ الأَصْدِقاءِ .....دَعَوْتَهُمُ إِلى الحَفَلَةِ ؟

- مَن .....ذَهَبَ مَعَكَ إِلى السُّوقِ ؟

6\_ أربطُ كُلَّ وَسيلَةٍ نُقلٍ بِنوعِها:

بَاحِرَةٌ وَسيلَةٌ نُقلٍ بَرِيَّةٍ .

طائِرَةٌ وَسيلَةٌ نُقلٍ بَحْرِيَّةٍ .

سَيَّارَةٌ وَسيلَةٌ نُقلٍ جَوِيَّةٍ .

- الوَضِعيةُ الإِدماجِيَّةُ:

- أرتبُ الجُمْلَ وَ أَكْتُبُها لِأَحْصِلَ عَلى فَقرةٍ مُفيدَةٍ:

\_ وَأَعْجَبْتُ بِالْمَنَاطِرِ الطَّبِيعِيَّةِ الجَمِيلَةِ .

\_ فَوَصَلَ القِطارُ إِلى المَحَطَّةِ .

\_ فَبَدَأَتْ تَتَنظَرُ مِنْ نافِذَةِ القِطارِ .

\_ صَعَدَتْ سَلَمِي وَجَلَسَتْ .

\_ كَانَتْ سَلَمِي تَتَنظَرُ القِطارَ .

الصفحة 2/2

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) /021.87.16.89 : الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 ☎



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM



www.ets-salim.com



021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

مخضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

المستوى : الثانية ابتدائي (2AP) جازفج 2015

نصائح اختبار رقم (1) للفصل الثاني في مادة اللغة العربية

### النص:

كَانَتْ وَسَائِلَ النَّقْلِ فِي الْعُصُورِ الْقَدِيمَةِ بَطِيئَةً جِدًا ، وَكَانَ النَّاسُ يُسَافِرُونَ مَشْيًا عَلَى الْأَقْدَامِ ، وَ يَحْمِلُونَ حَاجَاتِهِمْ عَلَى ظُهُورِهِمْ أَوْ رُؤُوسِهِمْ .

بَعْدَ مُدَّةٍ صَنَعَ الْإِنْسَانُ مَرَكَبَاتٍ تَعْمَلُ بِالْمَحَرِّكَاتِ ، فَظَهَرَتْ وَسَائِلُ نَقْلِ حَدِيثَةٍ مِثْلَ: السِّيَّارَاتِ ، الْقَطَارَاتِ ، وَالسُّفُنِ ، وَ الطَّائِرَاتِ . جَعَلَتْ هَذِهِ الْوَسَائِلُ الْعَالَمَ قَرْيَةً صَغِيرَةً ، فَالْإِنْسَانُ يَتَنَقَّلُ فِي سَاعَاتٍ مِنْ بَلَدٍ إِلَى بَلَدٍ .

### الأسئلة:

1\_ ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ .(0.5ن)

وَسَائِلُ النَّقْلِ .

2\_ أَدْكُرْ وَسَائِلَ النَّقْلِ الْحَدِيثَةِ.(0.5ن)

وَسَائِلُ النَّقْلِ الْحَدِيثَةِ هِيَ : ....السِّيَّارَاتِ - الْقَطَارَاتِ - السُّفُنِ وَ الطَّائِرَاتِ .

3\_ اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ضِدَّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ : (0.5)

سَرِيعَةً # ...بَطِيئَةً.....

جَدِيدَةً # ...قَدِيمَةً.....

4 أَضْعُ كَ أَوْ كَأَنَّ أَوْ لَمْ أَوْ لَنْ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ: (2.5ن)

- ... لَنْ... تَنْجَحُ بِالْغَشِّ بَلْ بِالْإِجْتِهَادِ .

- الْمَسْبُوحُ .. كَالْبَحْرِ .

- أَنَا جَائِعٌ ... لَمْ... أَتَنَاوَلَ فَطُورِي هَذَا الصَّبَاحِ .

- ... كَأَنَّ.. الْقَطُّ الصَّغِيرُ نَمْرٌ .

5\_ أَضْعُ الَّذِينَ أَوْ اللَّوَاتِي فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ: (2ن)

- هُنَّاتُ التَّلَامِيذِ ... الَّذِينَ..... تَسَلَّمُوا الْجَوَائِزَ .

- هَذِهِ إِحْدَى النِّسَاءِ.. اللَّوَاتِي..... كُنَّ فِي الْحَفْلَةِ .

- هَلْ جَاءَ كُلُّ الْأَصْدِقَاءِ ... الَّذِينَ..... دَعَوْتَهُمْ إِلَى الْحَفْلَةِ ؟

- مَنْ ... اللَّوَاتِي..... ذَهَبْنَ مَعَكَ إِلَى السُّوقِ ؟

6\_ أَرْبِطُ كُلَّ وَسِيلَةَ نَقْلِ بِنَوْعِهَا: (1.5ن)

بَاخِرَةٌ \_\_\_\_\_ وَسِيلَةَ نَقْلِ بَرِّيَّةٍ .

طَائِرَةٌ \_\_\_\_\_ وَسِيلَةَ نَقْلِ بَحْرِيَّةٍ .

سَيَّارَةٌ \_\_\_\_\_ وَسِيلَةَ نَقْلِ جَوِّيَّةٍ .

- الوضعية الإدماجية: (4ن)

- أَرْتَبُ الْجُمْلَ وَ أَكْتُبُهَا لِأَحْصَلَ عَلَى فِقْرَةٍ مُفِيدَةٍ:

\_ وَأَعْجَبْتُ بِالْمَنَاطِرِ الطَّبِيعِيَّةِ الْجَمِيلَةِ .

\_ فَوَصَلْتُ الْقَطَارَ إِلَى الْمَحَطَّةِ .

\_ فَبَدَأْتُ تَنْظُرُ مِنْ نَافِذَةِ الْقَطَارِ .

\_ صَعَدْتُ سَلْمَى وَجَلَسْتُ .

\_ كَانَتْ سَلْمَى تَنْتَظِرُ الْقَطَارَ .