الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطني

ابتدائية الشهيد: غبش السايح القسم : السنة الثانية

اختبار الفصل الثاني في اللغة العربية

لَمْ يَسْتَطِعْ أَحْمَدُ النَّوْمَ وَهُوَ يَنْتَظِرُ الصَّبَاحَ لِيَذْهَبَ مَعَ أَصْدِقَائِهِ فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى مَدِينَةِ مِيلَةَ ، تَجَمَّعَ الأَطْفَالُ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ ، خَاطَبَهُمْ الْمُدِيرُ قَائِلاً : صِغَارِي الأَعِزَّاءُ سَنَرْكَبُ الْحَافِلَةَ بَعْدَ قَلِيلٍ ، فَلاَ تَتَدَافَعُوا وَاجْلِسُوا بِهُدُوءٍ وَكُونُوا مُؤَدَّبِينَ فِي رِحْلَتِكُمْ وَاسْتَمْتِعُوا بِالْمَنَاظِرِ الْجَمِيلَةِ.

وَصَلْنَا إِلَى مَدِينَةِ مِيلَةَ الرَّائِعَةَ بِأَشْجَارِهَا وَغَابَاتِهَا وَجِبَالِهَا ، نَزَلْنَا مِنَ الْحَافِلَةِ ، صَاحَ فَرِيدُ: انْظُرُوا إِنَّهُ الْبَحْرُ ... الْمُعَلِّمَةُ : لا يَا فَرِيدُ . هَذَا سَدُّ بَنِي هَارُون ، تَتَجَمَّعُ فِيهِ مِيَاهُ الأَمْطَارِ وَالثُّلُوجِ لِتُسْتَعْمَلَ فِي سَقْيِ الْمَزْرُوعَاتِ .

انْتَقَلْنَا بَعْدَ ذَلِكَ إِلَى حَدِيقَةِ التَّسْلِيَةِ فَقَضَيْنَا فِيهَا أَمْتَعَ الأَوْقَاتِ نَلْهُو وَنَلْعَبُ بِمُخْتَلَفِ الأَلْعَابِ ، حَتَّى سَمِعْنَا الْمُدِيرَ يُنَادِي : هَيَّا يَا أَطْفَالُ ، تَعَالَوا لِنَرْكَبَ الْحَافِلَةَ فَقَدْ حَانَ مَوْعِدُ الْعَوْدَةِ .

الأسئلة

الفهم :

1. حوّط العنوان المناسب للنص : سد بني هارون رحلة مدرسية نظافة المدرسة
2. ماهي أهمية سد بني هارون ؟ .....

اللغة :

1. املأ الجدول من النص

كلمة بها حرف العين	كلمة تتكون من 3 مقاطع صوتية	نهي	مرادف جميلة
.....	.....	.....	.....

2. ضع الكلمات في الفراغ المناسب : **هذا هذه وراء لا هيا**
   - .....تطارد الفراشات
   - جلس فريد ..... أحمد في الحافلة .
   - ..... سد بني هارون
   - ..... نجمع بقايا الطعام قبل المغادرة
   - ..... تسبح في مياه السدود .

الانتاج الكتابي : رتب الجمل و شكل فقرة قصيرة

- أما خالد ففضل التقاط بعض الصور .
- ما إن وصلنا إلى الغابة .
- حتى راح الأطفال يطاردون الفراشات.
- ليحتفظ بها في ألبوم صوره .