

المدة: ساعة ونصف

اختبار في مادة: اللغة العربية

النص:

اقرب موعد الحفل المدرسي ، فعمل عقيل جاهدا صحبة رفاته (يجبون الحقول المجاورة للمدرسة يجمعون الحلازين ولما فازوا بنصيب واخر منها قسموا الأعمال فيما بينهم : انهمكت سالي في تنظيف الحلازين ، فكانت تأخذ الواحدة تلو الأخرى بين أصابعها الرقيقة وتحاول إفراغ ما بداخلها من تراب بلطف كبير ثم تقبل على غسلها بماء دافئ حتى يزول كل ما علق بها من أوساخ فتعدو الواقع كأتها قطع من المرمر المصقول . أمّا اسحاق فقد تقنن في تزيين الحلازين الجاهزة بألوان زاهية جميلة فكان ينحني على الحلزونة انحاء الرسام على لوحته .

وحلّ يوم الحفل وقدم كل فريق انجازه : تقدّم عقيل ورفاته وقد أمسك كل واحد منهم حلزونة جميلة ثم راح ينفح فيها ، فانبعثت منها ألحان متناسقة في فضاء القاعة صدق لها الجميع طربا، واهتزت لها نفوس الحاضرين فرحا.

الأسئلة

- أسئلة الفهم: (3ن)

- 1- هات عنواناً مناسباً للنص.
- 2- لماذا كانت سالي تنظف الحلازين بلطف كبير؟
- 3- أشرح الكلمة التالية: يجبون، ثم ادخلها في جملة مفيدة.

- أسئلة اللغة: (3ن)

- 1- أعرّب ما تحته خط في النص.
- 2- حول ما بين قوسين في النص إلى المثنى المذكر.
- 3- املأ الجدول التالي : كانت ، أخذ ، عمل .

فعل صحيح مهموز	فعل معتل أجوف	فعل صحيـح سـالم
-	-	-

- 4- علل سبب كتابة الهمزة المتطرفة في كلمة (دافئ) .

- الوضعية الإدماجية: (4ن).

شاركت رفقة عائلتك في حفلة عيد ميلاد أمك ، أذكر الأعمال التي قام بها كل فرد .

موظفاً : كان وأخواتها.

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع						
مجموع	مجازأة								
1 ن	ن 1	1- العنوان: الحفل المدرسي،،، ،	أسئلة الفهم: (3ن)						
1 ن	ن 1	2- كانت سالي تنظف الحلازين بلطف كبير حتى لا تنكسر							
1 ن	ن 0,5	3- المرادف : يجوبون = يطوفون.							
1 ن	ن 0,5	الجملة.							
1 ن	$4 \times 0,25$.							
0.75 ن	$3 \times 0,25$	1- الإعراب: الحفل: <u> مضاف الى مجرور</u> و <u>علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره</u> . جميلة: <u> صفة مجرورة</u> و <u>علامة جرها الكسرة الظاهرة على آخره</u> .	أسئلة اللغة: (03ن)						
0.5 ن	0.5	2- التحويل: يجوبان <u> الحقول المجاورة للمدرسة يجمعان الحلازين</u> . 3- التعطيل: كتبت الهمزة على النبرة في كلمة دافى لأن ما قبلها مكسور.							
0.75 ن	$3 \times 0,25$	4- ملء الجدول من النص: <table border="1"> <tr> <td> فعل صحيح مهمنوز</td> <td> فعل معتل أجوف</td> <td> فعل صحسح سالم</td> </tr> <tr> <td>- أخذ</td> <td>- كانت</td> <td>- عمل</td> </tr> </table>	فعل صحيح مهمنوز	فعل معتل أجوف	فعل صحسح سالم	- أخذ	- كانت	- عمل	
فعل صحيح مهمنوز	فعل معتل أجوف	فعل صحسح سالم							
- أخذ	- كانت	- عمل							
6 ن	المجموع								

العلامة		المؤشرات	المعايير
مجموع	مجازأة		
1.5 ن	- ن 0.5 - ن 0.5 - ن 0.5	- احترام حجم المنتج. - التقيد بالموضوع. - أن يتحدث عن التعاون بين أفراد الأسرة.	الملاعنة
1 ن	- ن 0.25 - ن 0.25 - ن 0.5	- أن يمهد للموضوع. - أن يذكر الأعمال التي قام بها كل فرد . - أن يوظف أدوات الربط توظيفا سليما.	الاتسجام
0.75 ن	- ن 0.25 - ن 0.5	- التوظيف السليم للقواعد النحوية، الصرفية والإملائية. - توظيف : كان وأخواتها.	سلامة اللغة والرسم
0.75 ن	- ن 0.25 - ن 0.5	- الكتابة بخط مقروء. - أن يكون العرض مقبولا من حيث الشكل. - استخدام شواهد مناسبة.	الإتقان والإبداع
4 ن	المجموع		