

المدة: ساعة ونصف

اختبار الفصل الأول في اللغة العربية.

جلسة عائلية

النص:

بَيْنَمَا كَانَ الْأَوْلَادُ جَالِسِينَ حَوْلَ وَالِدِهِمْ يَتَبَادَلُونَ أَطْرَافَ الْحَدِيثِ سَأَلَ أَحَدُهُمْ أَبَاهُ: "هَلْ يُوجَدُ بَيْنَكَ وَبَيْنَ الْمُعَلِّمِ شَبَهٌ يَا أَبِي؟" قَالَ الْأَبُ: "نَعَمْ! الْمُعَلِّمُ يَا بَنِي يَخْرُصُ عَلَى نَفْعِكَ، وَيَعِيشُ حَيَاتَهُ لِرِغَائِيكَ وَإِفَادَتِكَ، إِنَّهُ يَا بَنِي يُعِدُّ أَبْنَاءَ الْأُمَّةِ إِعْدَادًا حَسَنًا، وَهُوَ أَسْتَاذٌ مَنْ أَصْبَحَ زَعِيمًا أَوْ مُخْتَرَعًا عَظِيمًا، وَالتَّلْمِيزُ الْمُهَذَّبُ يُطِيعُ الْمُعَلِّمِينَ وَالْمُعَلِّمَاتِ بِمِثْلِ طَاعَتِهِ لِوَالِدَيْهِ. فَالْمُعَلِّمُونَ جَمِيعًا يَبْذُلُونَ جُحُودَهُمْ مِنْ أَجْلِ تَرْبِيَّتِكَ وَتَعْلِيمِكَ، فَيَجِبُ عَلَى التَّلَامِيزِ أَنْ يَسْمَعُوا نَصَائِحَهُمْ، وَأَنْ يَعْرِفَ التَّلْمِيزُ فَضْلَ الْمُعَلِّمِ كَمَا يَعْرِفُ الْفَضْلَ لِأَبِيهِ وَأُمِّهِ"، ثُمَّ انْتَقَتِ الْأَبُ إِلَى أَبْنَائِهِ وَقَالَ: " (لَا تُقَصِّرُوا فِي وَاجِبَاتِكُمْ، وَأَخْسِنُوا إِلَى مَنْ يُحْسِنُ إِلَيْكُمْ)، وَاعْمَلُوا بِنَشَاطٍ فِي سَبِيلِ مُسْتَقْبَلِكُمْ وَخِدْمَةِ وَطَنِكُمْ".

أ- فهم النص: (3ن)

1. ما الموضوع الذي يتحدث عنه هذا النص؟
2. وردت في النص مجموعة نصائح على لسان الأب، اذكر اثنين منها.
3. اشرح هذه العبارة: " يَتَبَادَلُونَ أَطْرَافَ الْحَدِيثِ " ووظفها في جملة من إنشائك.
4. هات ضد: يطيع - يحسن.

ب - لغة النص: (3ن)

1. استخرج من النص: فعلا معطلا واذكر نوعه، جملة منسوخة، إحدى أخوات كان.
2. أعرب ما تحته خط في النص.
3. حول الجملة التي بين قوسين في النص إلى المثنى المذكر
4. بين لماذا كتبت الهمزة في كلمة " نصائحهم " على النحو.

ج - الوضعية الإدماجية: (4ن)

قال الشاعر: قم للمعلم وفه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا

اكتب نصا لا يقل عن 10 أسطر، تتحدث فيه عن فضل معلمك عليك، ومكانته في المجتمع، وتبين واجبك نحوه موظفا: اسما منقوصا، وفعلا لفيفا، مسطرا تحتها.

الإجابة النموذجية لاختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

الجزء	الإجابة النموذجية	العلامة الجزئية	العلامة الكاملة
فهم النص	1- يتحدث النص عن فضل المعلم ودوره في المجتمع. 2 النصائح التي قدمها الأب لابنه : لا تقصروا في واجباتكم. - اعملوا بنشاط من سبيل مستقبلكم. 3- شرح العبارة: يتبادلون أطراف الحديث = يتحدثون في مواضيع متنوعة وشيقة. التوظيف: تقبل كل جملة صحيحة. 4- ضد: بطيع ≠ يعصي، وضد: يحسن ≠ يسيء.	0.5 2×0,5 0,5 0.5 0,5	3
لغة النص	1- الاستخراج: - الفعل المعتل: قال (أجوف) - يوجد (مثال) يعيش (أجوف) - جملة منسوخة: كان الأولاد جالسين. - إحدى أخوات كان: أصبح 2- الإعراب: يبذلون: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة. الحديث: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة. 3- التحويل: لا تُقَصِّرْا في واجباتكما، وأخِصِّلْا إلى مَنْ يُخْبِنُ إِلَيْكما. 4- كتبت الهمزة في كلمة " نصائحهم على النبرة لأنها مكسورة.	0.25 0.25 0.25 0.5 0.5 0.25	3
الوضعية الإبداعية	1- التسليم: - ترتيب الأفكار وتسلسلها. - التقيد بصلب الموضوع وعدم الخروج منه. (فضل المعلم، ومكانته في المجتمع، وبيان الواجبات) 2- سلامة اللغة: - التركيب السليم للجملة. - الاستعمال المناسب لأدوات الربط. - احترام القواعد الإملائية والنحوية والصرفية. - توظيف مرة واحدة للعناصر المطلوبة (اسم منقوص، فعل لفيف) 3- الواجهة والملاءمة: - عمل المتعلم نظيف (التقيد بحجم المنتج، عدم التشطيب، الخط الواضح، ترك بياض في بداية الفقرة، علامات الترقيم) 4- الإبداع. (توظيف الشواهد)	0,5 1 0.25 0.25 0,25 1 0,5 0.25	4