

امتحان شهر نوفمبر في اللغة العربية

المُعَلِّمُ هو المُربِّي الثاني للإنسان بعد والدَيْهِ، فَتَرَاهُ بِأَذِلَّةٍ جُهْدَهُ، مُضَحِّيًا بِرَاحَتِهِ يُنَوِّعُ
أَسَالِيبَ الْعَمَلِ، وَيَبْتَكِرُ كُلَّ يَوْمٍ طَرِيقَةً جَدِيدَةً مُؤَدِّيَةً إِلَى تَفْهَمِ التَّلَامِيذِ لِمَوْضُوعِ الدَّرْسِ، وَإِلَى
ارْتِقَاءِ عُقُولِهِمْ ... إِنَّهُ يَطْمَحُ إِلَى أَنْ يَكُونَ مِنْهُمْ شَبَابًا وَأَعْيُنَ مُؤْمِنِينَ بِالْحَقِّ وَالْخَيْرِ وَالْعَدْلِ
وَبِمَحَبَّةِ النَّاسِ أَيْضًا، يُقَابِلُونَ الْحَاقِدَ بِالتَّسَامُحِ وَالْمُخْطِئَ بِالْإِرْشَادِ وَكُلُّ مِنْهُمْ حُرٌّ عَاقِلٌ لَا يُحِبُّ
أَنْ يَكُونَ ظَالِمًا لِحَقِّ أَحَدٍ، وَلَا مُعْتَدِيًا عَلَى مَالِ الْغَيْرِ ، وَلَا طَالِبًا مَنْزِلَةً لَا يَسْتَحِقُّهَا .
وهو مُشْفِقٌ عَلَى الضُّعَفَاءِ، مُعِينٌ لِلْمُحْتَاجِينَ، سَابِقٌ إِلَى الْخَيْرَاتِ .
فليسَ كَثِيرًا إِذَنْ أَنْ نَقِفَ إِجْلَالًا لِمُعَلِّمِنَا وَمُعَلِّمَاتِنَا، وَيَنْبَغِي عَلَيْنَا أَنْ نَكُونَ زُهُورًا عَاطِرَةً
وِثْمَارًا طَيِّبَةً لِهَذِهِ التَّرْبِيَةِ الْكَرِيمَةِ .

الأَسْئَلَةُ:

أ- أَسْئَلَةُ الْفَهْمِ: (3 ن)

- 1- هات عنوانا مناسباً للنص.
- 2- استخرج من النص بعض أفضال المعلم على المتعلم.
- 3- اشرح هاتين الكلمتين: يبتكر ، إجلالا.

ب- أَسْئَلَةُ اللُّغَةِ: (3 ن)

- 1- أعرب ما تحته خط في النص.
- 2- علل سبب رسم الهمزة بهذا الشكل في كلمة "مؤدية".
- 3- صرف الفعل: "وقف" في زمن الماضي مع الضمائر: أنا - نحن - أنت -
أنتما - هم - هن.

ج- الوضعية الإدماجية: (4 ن)

المعلم شمعة تنير درب الآخرين متحديا الصعاب من أجل أمل الأمة
ومستقبلها.

اكتب فقرة من إنشائك لا تتعدى 10 أسطر تبين فيها دور المعلم في تربية
الأجيال وإعدادهم للحياة موظفا كان أو إحدى أخواتها.