

حاول الفرنسيون طمس الهوية العربية الجزائرية وذلك من خلال اتباع العديد من الطرق الخبيثة كتشويه الدين الإسلامي وبناء الكنائس كنيسة إفريقيا الرومانية ، وهدم المساجد ، ومحاوله محو اللغة العربية. فسخر الله رجلا كُتِبَ اسمه من ذهب في صفحات تاريخ الجزائر ألا وهو عبد الحميد ابن باديس الإمام الجليل إلا في تحرير العقل من يُكْمِنُ المصلح الذي كان يؤمن بالمبدأ القائل أنّ تحرير الجزائر من الاستعمار الفرنسي لن الجهل ومن الطقوس الاستعمارية التي أوقفت العقل عن التفكير ولذلك كان عمله علميا ومدروسا ومخططا وممنهجا فكان جلّ اهتمامه التعليم وذلك من منظور أنّه اللبنة الأولى لتغيير العقول ثم أخذ يجتهد في توفير الجوّ المناسب لزيادة المعرفة والثقافة للجزائريين (وكان ينشر الفكر الإصلاحي في كافة ربوع بلاده) ودمج العمل النهضة الإسلامية في الجزائر في رائد السياسي في ظل إطار نشاطاته عبر الصحف والمنشورات فكان الإمام العصر الحديث فرحمه الله رحمة واسعة .

منقول من موقع " موضوع "

أسئلة الفهم :

- 1/ هات عنوان مناسب للنص .
- 2/ ما معني العبارة الآتية : " كُتِبَ اسمه من ذهب في صفحات تاريخ الجزائر " ؟
- 3/ ما هو المبدأ الذي كان يؤمن به عبد الحميد بن باديس ؟
- 4/ النص / هات مرادف الكلمات الآتية من ووظيفها في جمل مفيدة : طمس ، أنحاء .

أسئلة اللغة :

1/ أعرب ما تحته خط .

2/ استخراج من النص

جملة اسمية	فعل مضارع مرفوع	فعل مجرد	فعل مزيد

3/ حول العبارة ما بين قوسين للجمع (وكان ينشر الفكر الإصلاحي في كافة ربوع بلاده)

4/ علل كتابة الهمزة على النبرة في كلمة : الجزائر .

الوضعية الإدماجية :

قدم عبد الحميد بن باديس الكثير لهذا الوطن العزيز فماذا عساك تقدم أيها التلميذ لوطنك الغالي ؟
تحدث عن ذلك في 8 أسطر موظفا فعلا من الأفعال الخمسة وجملة منسوخة (إنّ أو أحد أخواتها) .