

.....

إنّ رسالة المعلم رسالة شريفة ، لأنه يقوم على تنشئة وتكوين جيل جديد ، (حتى لكأنه أب لكل طفل من تلاميذه) ، ورائد لكل شاب من طلابه ، و إذا كان غيره من أصحاب المهن الأخرى يعمل في أجسام الناس أو في قضاء مصالحهم المادية ، فالمعلم إنما يعمل في تشكيل عقول الناشئة رغبة في تكوين ضمائرهم ، و تهذيب أخلاقهم . ولهذا تعتبر مسؤوليته خطيرة وهو يقدرها حق قدرها إيمانا منه بأن الأمم تتطور بمعلميها المخلصين .

الأسئلة

البناء الفكري:

- 1 - هات عنوانا مناسباً للنص.
- 2 - بم وُصفت رسالة المعلم ؟
- 3- استخرج من النص مرادف مايلي: تربية ، ثم أدخلها في جملة مفيدة.

البناء اللغوي:

- 1- أعرب ما تحته خط في النص.
- 2- استبدل (الأب) بالأم في الجملة الواقعة بين قوسين في النص ثم غير ما يجب تغييره .
- 3- أصل بسهم بين كل كلمة وما يناسبها :
 - * كان
 - * كأن
 - * حرف نصب يفيد التشبيه.
 - * فعل معتل ناقص.

4 - أكمل ملء الجدول:

الكلمة	كتبت على	سبب كتابة الهمزة
تنشئة		

الوضعية الإدماجية:

للمعلم دور كبير في تنشئة وتربية الأجيال ، تحدث في 8 أسطر عن أهمية المعلم في حياة الفرد والمجتمع .
موظفا :أفعالا متعدية.

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط									
العلامة		عناصر الإجابة	محاوَر الموضوع						
مجموع	مجزأة								
1ن	1ن	1- العنوان: المعلم،رسالة العلم ،	أسئلة الفهم: (3ن)						
1ن	0.5	2- وصفت رسالة المعلم بالشريفة.							
1ن	2×0.5	3- :- المرادفات: تربية : تنشئة، ،، تكوين الجملة							
.....									
1.5ن	6×0.25	1- الإعراب: رسالة : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره جديد: صفة مجرورة وعلامة جرّها الكسرة الظهيرة على آخرها. الناشئة: مضاف اليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره.	أسئلة اللغة: (03ن)						
0.5ن	2×0.25	2- التحويل: حتى لكانها أم لكل طفل من تلاميذها.							
0.5ن	2×0.25	3- أصل بسهم بين كل كلمة وما يناسبها : كان * كان * * حرف نصب يفيد التشبيه. * فعل معتل ناقص.							
0.5ن	2×0.25	4- <table><tr><td>الكلمة</td><td>كتبت على</td><td>سبب كتابتها</td></tr><tr><td>- تنشئة</td><td>- النبرة</td><td>لأنها مفتوحة وما قبلها مكسور</td></tr></table>		الكلمة	كتبت على	سبب كتابتها	- تنشئة	- النبرة	لأنها مفتوحة وما قبلها مكسور
الكلمة	كتبت على	سبب كتابتها							
- تنشئة	- النبرة	لأنها مفتوحة وما قبلها مكسور							
6ن	المجموع								

المعايير	المؤشرات	العلامة
		مجموع
الملاءمة	- احترام حجم المنتج. - التقيد بالموضوع. - أن يتحدث عن دور المعلم في تنشئة الأطفال .	1.5 ن - 0.5 ن - 0.5 ن - 0.5 ن
الانسجام	- أن يمهّد للموضوع. - أن يبين أهمية المعلم في حياة الفرد والمجتمع - أن يوظف أدوات الربط توظيفا سليما.	1 ن - 0.25 ن - 0.25 ن - 0.5 ن
سلامة اللغة والرسم	- التوظيف السليم للقواعد النحوية، الصرفية والإملائية. - توظيف : أفعالا متعدية ومسطرا تحتها.	0.75 ن - 0.25 ن - 0.5 ن
الإتقان والإبداع	- الكتابة بخط مقروء. - أن يكون العرض مقبولا من حيث الشكل. - استخدام شواهد مناسبة.	0.75 ن - 0.25 ن - 0.5 ن
		4 ن المجموع