تقويم الفصل 1 في نشاط اللغة العربية (س5)

ظلَّ العمُّ مسعودُ فلاَّحًا، حَسْبُكَ أَنْ تُجَالِسَهُ بُرْهَةً وتُصْغِيَ إِلَى رَنِينِ صَوْتِهِ القَوِيِّ وتَنْظرَ إلى عَيْنَيْهِ البَرَّاقَتَيْنِ وَعَضَلاَتِهِ الـمَفْتُولَةِ ، حَتَّى يَتَرَاءَى لَكَ الرِّيفُ <u>الْعَظِيمُ</u> .

كَانَ يُمْضِي اليَوْمَ كُلَّهُ مُتَنَقِّلاً فِي المَزْرَعَةِ يُرَاقِبُ <u>الْفَلاَّحِينَ</u> وَهُمْ يَحْرُثُونَ وَيَزْرَعُونَ ،وَرُبَّمَا تَنَاوَلَ الْحُرَاثَ مِنْ أَحَدِهِمْ وَأَمْسَكَ بِالْفَأْسِ يَضْرِبُ بِهَا الْأَرْضَ فِي قُوَّةٍ وَعَزْمٍ .ثُمَّ يَرْفَعُ رَأْسَهُ وَيَلْتَفِتُ حَوْلَهُ وَهُوَ يَقُولُ مَاذَا رَأَيْتُمْ يَا أَوْلاَدُ لَقَدْ كَانَتْ أَرْضًا صَلْبَةً، وَلَكِنَّهَا وَجَدَتْ مَنْ هُوَ أَصْلَبُ مِنْهَا.

وَعِنْدَ الْغُرُوبِ يَعُودُ إِلَى ضَيْعَتِهِ وَوَجْهُهُ يَفِيضُ بِشْرًا وَرِضًا ، وَيَذْهَبُ إِلَى حَضِيرَةِ الْمَوَاشِي لِيَتَفَقَّدَ بَهَائِمَهُ .

1. أسئلة الفهم: (03ن)

- ♦ استخرج من النص ما يدل على حماسة ونشاط العم مسعود
 - ♦ استخرج من النص ما يدل على قوة العم مسعود
 - ♦ عوّض الكلمات التي تحتها خط بكلمات مرادفة لها.
- ♦ تُصْغِيَ إِلَى رَنِينِ صَوْتِهِ القَوِيِّ، تَنْظرَ إلى عَيْنَيْهِ البَرَّاقَتَيْنِ، حَتَّى يَتَرَاءَى لَكَ الرِّيفُ الْعَظِيمُ.

2. أسئلة اللغة (03ن)

♦ أعرب ما تحته خط في النص

فعل مزید	من أخوات إن	ضمير منفصل	جمع مذكر سالم

- ♦ أسند العبارة الآتية إلى المثنى المذكر (ويذهب إلى حضيرة المواشي ليتفقد بهائمه.)
 - ♦ لماذا كتبت الهمزة على الألف في كلمة (رَأْسِهِ)

3. التعبير الكتابي:04ن)

شاهدت عمالا وحرفيين كثيرين وقد اعجبتك مهنة أحدهم، صف لنا هذا العامل ،و طريقة عمله ،واذكر منافعها على المجتمع. محببا هذه المهنة لأصدقائك