

اختبار الفصل الأول في اللغة العربية

السند:

إنَّ الوَطَنِيَّةَ في الإسلام هي التي تحافظ على الأسرة بجميع مكوناتها، و على الأمة بجميع مقوماتها، و تحترم الإنسانية في جميع أجناسها و أديانها، فهي تخاطب البشرية كلها في جميع أجناسها. من هذا المنطلق يجب على كلِّ واحد منَّا أن يعلمَ أَنَّهُ على حبِّ الوطن ينشأ رجال الدنيا قاطبةً، فهم في سبيل أوطانهم يعيشون و فداء لأوطانهم يستشهدون. و لقد وهبك الله وطاناً من خير ما وهب للأمم من أوطان، طابت أرضه مناخاً، و تباهى منظره حُسنًا و جمالاً، في الأرض ثروة مكنونة، و مجدٌ تليدٌ. فإياه نبتغي. [فلتكن أيُّها المواطن الجزائريُّ بوطنك فخوراً، و لتكنْ به مُغرماً و إنَّه لجديرٌ بحبك، و إنَّه لفي حاجة إلى علمك و عملك، يرجو منك أن تعمل لرقية]، و ازدهاره ليسير سيرِ الحثيثِ في ركب الحضارة الزَّاحف و ليصيرَ في طليعة الدُّول المتقدِّمة.

فما أعظمك أيُّها الوطن! و ما أبهاك و أبناؤك يعيشون بين أحضانك في حرية و سلام.

أحمد توفيق المدني.

الأسئلة:

أولاً: البناء الفكري:

- 1- استخلص فكرة عامة للنص.
- 2- ما واجبك نحو وطنك؟
- 3- هات معاني المفردات الآتية ثم وظّفها في جمل من إنشائك: قاطبة ؛ وهب ؛ رقي .

ثانياً: البناء اللغوي:

- 1- أعرب ما تحته سطر في النص.
- 2- استخرج من النص: جملة تعجبية ، فعل مثال ، فعل صحيح.
- 3- أسند العبارة التي بين قوسين في النص إلى صيغة الجمع المذكر.
- 4- علل سبب كتابة الهمزة على تلك الصورة في كلمة " ينشأ " .

الوضعية الإدماجية:

« حبُّ الوطن من الإيمان ».

- على منوال هذا القول، اكتب فقرة لا تقل عن ثمانية أسطر تبرز فيها قيمة الوطن و كيفية الدفاع عنه وقت الشدّة؛ مع توظيف جمل استفهامية ، صفة ، كان أو إحدى أخواتها.

بالتوفيق