Composition de français du 1er trimestre Texte: Visite au musée. Aujourd'hui, jeudi 16 avril, nous célébrons la journée du savoir. Notre école organise une visit au musée d'El-Moudjahid à Tiemcen. Nous sommes partis à 8h30' du matin Arrivés à 9h30', Nous rentrons au musée avec notre maître. Dans ce musée, il y a beaucoup de tableaux accrochés aux murs, des objets en terre cuite, des sculptures en art ancien et des photos des martyrs. A12h, nous retournons à l'école très joyeux. C'est un lieu vraiment magnifique! Quelle belle journée! Les élèves de 5eme A.P(B) Questions 1-Compréhension de l'écrit: (06 pts) 1. Choisis la bonne réponse. Ce texte parle de la journée: - de l'arbre du savoir de l'eau. 2. Où se trouve le musée d'El-Moudjahid ? 3. Complète le tableau à partir du texte. Date de la visite du musée:	<u>Ecole</u>		Année Scolaire: 2020/2021
Texte: Visite au musée. Aujourd'hui, jeudi 16 avril, nous célébrons la journée du savoir. Notre école organise une visit au musée d'El-Moudjahid à Tlemcen. Nous sommes partis à 8h30' du matin Arrivés à 9h30'. Nous rentrons au musée avec notre maître. Dans ce musée, il y a beaucoup de tableaux accrochés aux murs, des objets en terre cuite, des sculptures en art ancien et des photos des martyrs. A12h, nous retournons à l'école très joyeux. C'est un lieu vraiment magnifique! Quelle belle journée! Questions I-Compréhension de l'écrit: (06 pts) 1. Choisis la bonne réponse. Ce texte parle de la journée: - de l'arbre du savoir de l'eau. 2. Où se trouve le musée d'El-Moudjahid ? 3. Complète le tableau à partir du texte. Date de la visite du musée:	<u>Classe:</u> 5A.P		<u>Durée</u> : 1h30
Aujourd'hui, jeudi 16 avril, nous célébrons la journée du savoir. Notre école organise une visit au musée d'El-Moudjahid à Tlemcen. Nous sommes partis à 8h30' du matin Arrivés à 9h30'', Nous rentrons au musée avec notre maître. Dans ce musée, il y a beaucoup de tableaux accrochés aux murs, des objets en terre cuite, des sculptures en art ancien et des photos des martyrs. A12h, nous retournons à l'école très joyeux. C'est un lieu vraiment magnifique! Quelle belle journée! Questions I-Compréhension de l'écrit: (06 pts) 1. Choisis la bonne réponse. Ce texte parle de la journée: - de l'arbre du savoir de l'eau. 2. Où se trouve le musée d'El-Moudjahid? 3. Complète le tableau à partir du texte. Date de la visite du musée: Le lieu (la ville): L'heure du départ: L'heure du départ: L'heure du retour: 4-Souligne le sujet, entoure le verbe encadre le C.C.L dans la phrase suivante: "Le musée se trouve en face de notre quartien." 5. Conjugue les verbes soulignés au présent de l'indicatif: Ils (choisir) le musée, le maître (accompagner) les enfants. 6. Mets au féminin un art ancien une sculpture une sculpture II-Production écrite: (04 pts). Ta famille va au Musée National Ahmed Zabana d'Oran. Propose un programme de la visite. Samedi: Départ à		Composition de français du 1er trimestr	e
au musée d'El-Moudjahid à Tlemcen. Nous sommes partis à 8h30' du matin Arrivés à 9h30', Nous rentrons au musée avec notre maître. Dans ce musée, il y a beaucoup de tableaux accrochés aux murs, des objets en terre cuite, des sculptures en art ancien et des photos des martyrs. A12h, nous retournons à l'école très joyeux. C'est un lieu vraiment magnifique! Quelle belle journée! Les élèves de 5eme A.P(B) Questions I-Compréhension de l'écrit: (06 pts) 1. Choisis la bonne réponse. Ce texte parle de la journée: - de l'arbre du savoir de l'eau. 2. Où se trouve le musée d'El-Moudjahid? 3. Complète le tableau à partir du texte. Date de la visite du musée: Le lieu (la ville): L'heure du départ: L'heure du départ: L'heure du départ: L'heure du retour: 4-Souligne le sujet, entoure le verbe encadre le C.C.L dans la phrase suivante: "Le musée se trouve en face de notre quartier." 5. Conjugue les verbes soulignés au présent de l'indicatif: Ils (choisir) le musée, le maître (accompagner) les enfants. 6. Mets au féminin un art ancien une sculpture II-Production écrite: (04 pts). Ta famille va au Musée National Ahmed Zabana d'Oran. Propose un programme de la visite. Samedi: Départ à	Texte : Visite au	musée.	
Arrivés à 9h30', Nous rentrons au musée avec notre maître. Dans ce musée, il y a beaucoup de tableaux accrochés aux murs, des objets en terre cuite, des sculptures en art ancien et des photos des martyrs. A12h, nous retournons à l'école très joyeux. C'est un lieu vraiment magnifique! Quelle belle journée! Les élèves de 5eme A.P(B) Questions T-Compréhension de l'écrit: (06 pts) 1. Choisis la bonne réponse. Ce texte parle de la journée: - de l'arbre du savoir de l'eau. 2. Où se trouve le musée d'El-Moudjahid? 3. Complète le tableau à partir du texte. Date de la visite du musée: Le lieu (la ville): L'heure du départ: L'heure du départ: L'heure du rrivée: L'heure du rrivée: L'e musée se trouve en face de notre quartier:" 5. Conjugue les verbes soulignés au présent de l'indicatif: Ils (choisir) le musée , le maître (accompagner) les enfants. 6. Mets au féminin un art ancien une sculpture TI-Production écrite: (04 pts). Ta famille va au Musée National Ahmed Zabana d'Oran. Propose un programme de la visite. Samedi: Départ à	Aujourd'hui, j	eudi 16 avril, nous célébrons la journée du savoir. N	otre école organise une visit
de tableaux accrochés aux murs, des objets en terre cuite, des sculptures en art ancien et des photos des martyrs. A12h, nous retournons à l'école très joyeux. C'est un lieu vraiment magnifique! Quelle belle journée! Les élèves de 5eme A.P(B) Questions I-Compréhension de l'écrit: (06 pts) 1. Choisis la bonne réponse. Ce texte parle de la journée: -de l'arbredu savoirde l'eau. 2. Où se trouve le musée d'El-Moudjahid? 3. Complète le tableau à partir du texte. Date de la visite du musée: Le lieu (la ville): L'heure d'arrivée: L'heure d'arrivée: L'heure d'arrivée: L'heure du retour: 4-Souligne le sujet, entoure le verbe encadre le C.C.L dans la phrase suivante: "Le musée se trouve en face de notre quartier." 5. Conjugue les verbes soulignés au présent de l'indicatif: Ils (choisir) le musée, le maître (accompagner) les enfants. 6. Mets au féminin un art ancien une sculpture II-Production écrite: (04 pts). Ta famille va au Musée National Ahmed Zabana d'Oran. Propose un programme de la visite. Samedi: Départ à	au musée d'El-M	Noudjahid à Tlemcen. Nous sommes partis à 8h30' d	lu matin
photos des martyrs. A12h, nous retournons à l'école très jayeux. C'est un lieu vraiment magnifique! Quelle belle journée!	Arrivés à 9h30)', Nous rentrons au musée avec notre maître. Dans	ce musée, il y a beaucoup
A12h, nous retournons à l'école très joyeux. C'est un lieu vraiment magnifique! Quelle belle journée!	de tableaux acci	rochés aux murs, des objets en terre cuite, des scu	Ilptures en art ancien et des
Questions I-Compréhension de l'écrit: (06 pts) 1. Choisis la bonne réponse. Ce texte parle de la journée: - de l'arbre du savoir de l'eau. 2. Où se trouve le musée d'El-Moudjahid? 3. Complète le tableau à partir du texte. Date de la visite du musée: Le lieu (la ville): L'heure du départ: L'heure d'arrivée: L'heure d'uretour: 4-Souligne le sujet, entoure le verbe encadre le "Le musée se trouve en face de notre quartier." 5. Conjugue les verbes soulignés au présent de l'indicatif: Ils (choisir) le musée, le maître (accompagner) les enfants. 6. Mets au féminin un art ancien une sculpture	photos des mart	ryrs.	
Questions I-Compréhension de l'écrit: (06 pts) 1. Choisis la bonne réponse. Ce texte parle de la journée: - de l'arbre du savoir de l'eau. 2. Où se trouve le musée d'El-Moudjahid ? 3. Complète le tableau à partir du texte. Date de la visite du musée: Le lieu (la ville): L'heure d'arrivée: L'heure d'arrivée: L'heure d'u retour: 4-Souligne le sujet, entoure le verbe encadre le C.C.L dans la phrase suivante: "Le musée se trouve en face de notre quartier." 5. Conjugue les verbes soulignés au présent de l'indicatif: Ils (choisir) le musée, le maître (accompagner) les enfants. 6. Mets au féminin un art ancien une sculpture II-Production écrite: (04 pts). Ta famille va au Musée National Ahmed Zabana d'Oran. Propose un programme de la visite. Samedi: Départ à	A12h, nous ret	ournons à l'école très joyeux. C'est un lieu vraimen	t magnifique!
Questions I-Compréhension de l'écrit: (06 pts) 1. Choisis la bonne réponse. Ce texte parle de la journée: - de l'arbre du savoir de l'eau. 2. Où se trouve le musée d'El-Moudjahid ? 3. Complète le tableau à partir du texte. Date de la visite du musée: Le lieu (la ville): L'heure du départ: L'heure d'arrivée: L'heure d'arrivée: L'heure du retour: "Le musée se trouve en face de notre quartier." 5. Conjugue les verbes soulignés au présent de l'indicatif: Ils (choisir) le musée , le maître (accompagner) les enfants. 6. Mets au féminin un art_ancien une sculpture II-Production écrite: (04 pts). Ta famille va au Musée National Ahmed Zabana d'Oran. Propose un programme de la visite. Samedi: Départ à		* *	•
I-Compréhension de l'écrit: (06 pts) 1. Choisis la bonne réponse. Ce texte parle de la journée: - de l'arbre du savoir de l'eau. 2. Où se trouve le musée d'El-Moudjahid? 3. Complète le tableau à partir du texte. Date de la visite du musée:	•	Į	Les élèves de 5eme A.P(B)
1. Choisis la bonne réponse. Ce texte parle de la journée: - de l'arbre du savoir de l'eau. 2. Où se trouve le musée d'El-Moudjahid? 3. Complète le tableau à partir du texte. Date de la visite du musée:		Questions	
Ce texte parle de la journée: - de l'arbre du savoir de l'eau. 2. Où se trouve le musée d'El-Moudjahid? 3. Complète le tableau à partir du texte. Date de la visite du musée:	I-Compréhension	on de l'écrit: (06 pts)	
2. Où se trouve le musée d'El-Moudjahid? 3. Complète le tableau à partir du texte. Date de la visite du musée: Le lieu (la ville): L'heure du départ: L'heure du départ: L'heure du retour: L'heure du retour: 4-Souligne le sujet, entoure le verbe encadre le C.C.L dans la phrase suivante: "Le musée se trouve en face de notre quartier." 5. Conjugue les verbes soulignés au présent de l'indicatif: Ils (choisir) le musée , le maître (accompagner) les enfants. 6. Mets au féminin un art ancien une sculpture II-Production écrite: (04 pts). Ta famille va au Musée National Ahmed Zabana d'Oran. Propose un programme de la visite. Samedi: Départ à en -10h Arrivée à -10h Arrivée à -10h Visite de l'atelier des peintures pour voir les tableaux. Visite de la galeries des sculptures. Rencontre d'un célèbre sculpteur algérien. A midi (12h30), déjeuner au jardin du musée.	1. Choisis la	bonne réponse.	
3. Complète le tableau à partir du texte. Date de la visite du musée:	Ce texte	parle de la journée: - de l'arbre du savoir.	- de l'eau.
Date de la visite du musée: Le lieu (la ville): L'heure du départ: L'heure du départ: L'heure du retour: L'heure du retour: L'heure du retour: "Le musée se trouve en face de notre quartier." 5. Conjugue les verbes soulignés au présent de l'indicatif: Ils (choisir) le musée , le maître (accompagner) les enfants. 6. Mets au féminin un art ancien une sculpture II-Production écrite: (04 pts). Ta famille va au Musée National Ahmed Zabana d'Oran. Propose un programme de la visite. Samedi: Samedi: Départ à en Arrivée à Visite de l'atelier des peintures pour voir les tableaux. Visite de la galeries des sculptures. Rencontre d'un célèbre sculpteur algérien. A midi (12h30), déjeuner au jardin du musée.	2. Où se tro	uve le musée d'El-Moudjahid?	
Le lieu (la ville): L'heure du départ: L'heure du départ: L'heure d'arrivée: L'heure du retour: L'heure du r	3. Complète	le tableau à partir du texte.	
L'heure du départ:	Date de la	a visite du musée:	
L'heure d'arrivée:	Le lieu (la	a ville):	
L'heure du retour:		·	
4-Souligne le sujet, entoure le Verbe encadre le C.C.L dans la phrase suivante: "Le musée se trouve en face de notre quartier." 5. Conjugue les verbes soulignés au présent de l'indicatif: Ils (choisir) le musée , le maître (accompagner) les enfants. 6. Mets au féminin un art ancien une sculpture			
"Le musée se trouve en face de notre quartier." 5. Conjugue les verbes soulignés au présent de l'indicatif: Ils (choisir) le musée , le maître (accompagner) les enfants. 6. Mets au féminin un art ancien une sculpture	L neure a	u reтour:	
5. Conjugue les verbes soulignés au présent de l'indicatif: Ils (choisir) le musée , le maître (accompagner) les enfants. 6. Mets au féminin un art ancien une sculpture	_		lans la phrase suivante:
Ils (choisir) le musée , le maître (accompagner) les enfants. 6. Mets au féminin un art ancien une sculpture	"Le musée	se trouve en face de notre quartier."	
6. Mets au féminin un art ancien une sculpture	Conjugue	les verbes soulignés au présent de l'indicatif:	
un art ancien une sculpture	Ils (choisir)	le musée , le maître <u>(accompagner)</u> les enfants.	
une sculpture	6. Mets au fé	minin	
II-Production écrite: (04 pts). Ta famille va au Musée National Ahmed Zabana d'Oran. Propose un programme de la visite. Samedi: Départ à en -10h Arrivée à -16h Visite de l'atelier des peintures pour voir les tableaux. Visite de la galeries des sculptures. Rencontre d'un célèbre sculpteur algérien. A midi (12h30), déjeuner au jardin du musée.	un art <u>ancie</u>	<u>en</u>	
Ta famille va au Musée National Ahmed Zabana d'Oran. Propose un programme de la visite. Samedi: Départ à en -10h Arrivée à -16h Visite de l'atelier des peintures pour voir les tableaux. Visite de la galeries des sculptures. Rencontre d'un célèbre sculpteur algérien. A midi (12h30), déjeuner au jardin du musée.	une sculptur	e	
Samedi:	II-Production é	ecrite:(04 pts).	
Départ à	Ta famille va au	Musée National Ahmed Zabana d'Oran. Propose u	n programme de la visite.
Arrivée à	Samedi:		-21 mars
Visite de l'atelier des peintures pour voir les tableaux. Visite de la galeries des sculptures. Rencontre d'un célèbre sculpteur algérien. A midi (12h30), déjeuner au jardin du musée.	Départ à	en	-10h
tableaux	Arrivée à .		-16h
Visite de la galeries des sculptures. Rencontre d'un célèbre sculpteur algérien. A midi (12h30), déjeuner au jardin du musée.		Visite de l'atelier des peintures pour voir les	-8h30
			-11h30
A midi (12h30), déjeuner au jardin du musée.		·	-14h
111.20			-10h30
		séance de projection de film documentaire.	-11h30

Retour à la maison.

-autocar