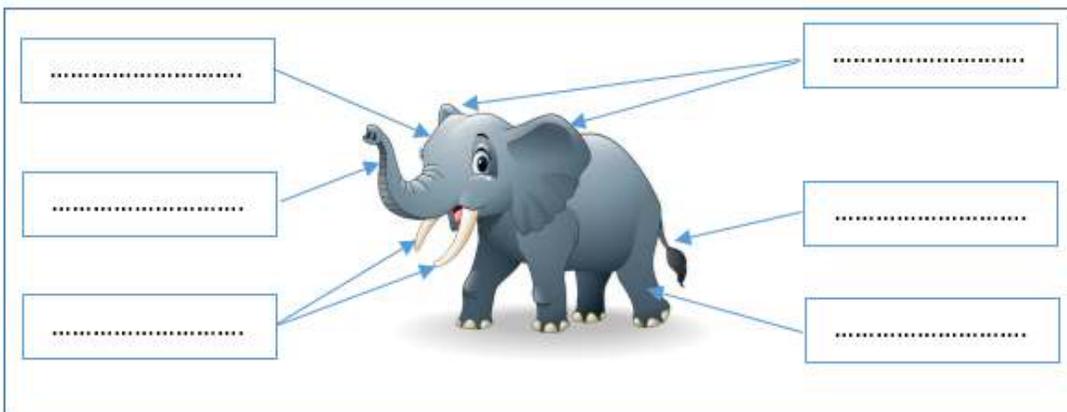


Préparation à l'écrit

Je complète par : des pattes – des défenses – une trompe –
une queue – un cou - une tête.



Production écrite

Tu as visité le parc zoologique avec tes camarades, écris un paragraphe de 4 à 5 phrases pour décrire l'éléphant.

- Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.
- Emploi la troisième personne du singulier.

| Noms | Verbes | Adjectifs |
|---------------|--------|-----------|
| L'éléphant | être | sauvage |
| animal | | fort |
| deux oreilles | avoir | grandes |
| une peau | | jolie |
| une trompe | | longue |
| une queue | | énorme |
| quatre pattes | | courte |
| | | gris |

Premier essaie

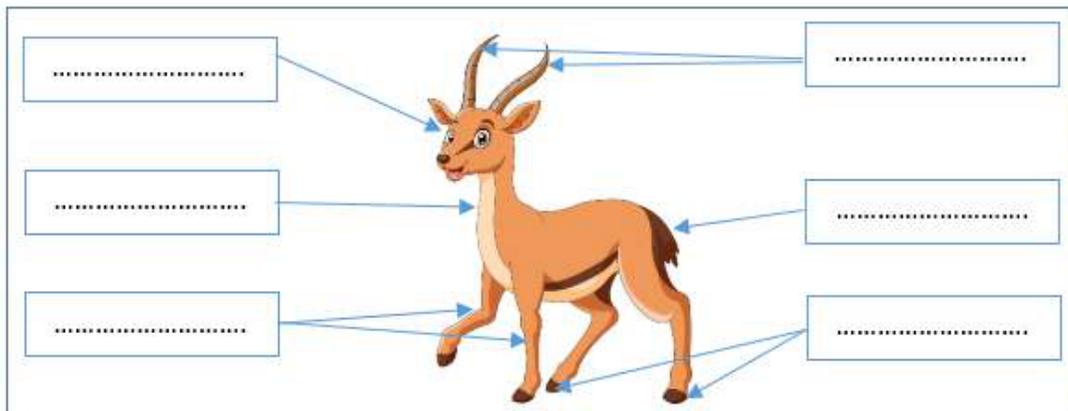
A large grid of writing lines for the first attempt at the paragraph. The grid consists of 10 horizontal lines, with a vertical margin line on the left side.

La correction

A second large grid of writing lines for the correction of the paragraph. It has the same structure as the first grid, with 10 horizontal lines and a vertical margin line on the left side.

Préparation à l'écrit

Je complète par : des pattes – des cornes – des sabots – une tête –
une queue – un cou.



Production écrite

Tu as visité le parc zoologique avec tes camarades, écris un paragraphe de 4 à 5 phrases pour décrire la gazelle.

- Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.
- Emploi la troisième personne du singulier.

| Noms | Verbes | Adjectifs |
|---------------|--------|-----------|
| La gazelle | être | sauvage |
| animal | | rapide |
| deux cornes | avoir | jolie |
| une tête | | petite |
| une queue | | courte |
| quatre pattes | | fine |
| des sabots | | noire |

Premier essaie

Handwriting practice grid for the first attempt. It consists of a large grid with a vertical pink margin line on the left and horizontal purple lines for writing.

La correction

Handwriting practice grid for correction. It consists of a large grid with a vertical pink margin line on the left and horizontal purple lines for writing.

La pronominalisation

Je remplace le sujet de la phrase par un pronom personnel

Le zèbre vit dans la savane.



..... vit dans la savane.

L'ours est un animal sauvage.



..... est un animal sauvage.

Les gazelles sont rapides.



..... sont rapides.

Les chameaux vivent dans le désert.



..... vivent dans le désert.

le verbe avoir

1- Je relie par une flèche :

| | | | |
|---------|----|-----------|-------|
| J' | as | Nous | avez |
| Tu | ai | Vous | ont |
| Il/Elle | a | Ils/Elles | avons |

2- J'entoure la bonne réponse :

- * Il a / ai quatre pattes
- * Nous avons / avez une grande maison.
- * J' as / ai un cartable bleu.
- * Elles ont / avez de jolis cornes.

3- Je complète par le pronom qui convient.

- avez des stylos bleus.
- as une jolie robe rose.
- a un long cou.

Les adjectifs qualificatifs épithètes

Je complète par l'adjectif qui convient :

[petites – jolie – grandes – puissante – fines – longue – énormes – pointus]

- Le lion a une crinière.



- Il possède une mâchoire

- Le fennec a de pattes.



- Il possède une queue.

- L'éléphant a deux oreilles.



- Il possède des pattes

- La gazelle a des pattes



- Elle possède des sabots

L'accord de l'adjectif

J'entoure la bonne réponse :

- La girafe a un long / longue cou.



- Sa queue est court / courte.

- Le zèbre a des rayures noire / noires.



- Sa tête est grand / grande.

Je fais l'accord de l'adjectif :

- Le loup possède des pattes [puissant]



- Le chameau a deux [joli] bosses.



- Le signe a une [long] queue.



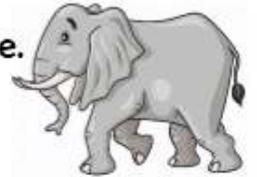
La gazelle

La gazelle est un animal sauvage. Elle vit dans le grand désert. Elle est petite, rapide et délicate. Elle a deux jolies cornes, une petite tête, quatre pattes fines et quatre sabots noirs. Son poil est marron sur le dos et blanc sur le ventre. Sa courte queue est noire.



L'éléphant

L'éléphant est un animal sauvage. Il vit dans la savane. Il est grand et fort. Il a deux grandes oreilles, deux jolies défenses, une longue trompe et une courte queue. Il a aussi des pattes énormes et une peau grise.



Je relève du texte les adjectifs qualificatifs épithètes :

-
-
-
-
-
-

Je relève du texte les adjectifs qualificatifs épithètes :

-
-
-
-
-
-

Je complète par les parties du corps de la gazelle :



.....

.....

.....



.....

.....

Je complète par les parties du corps de l'éléphant :



.....

.....

.....



.....

.....