



المهنيون : الرابعة ابتدائي (4AP) نوفمبر : 2014

الاجتبار رقم (2) للفصل الأول في مادة اللغة العربية

النص :

محمود صديق عزيز علي لأنه طيب القلب . كلما أبصر محمود محتاجا بادر إلى مساعدته وحسن معونته.

(كان في سني تماما . ويقطن بالقرب من بيتنا ويدرس معي). صديقي محمود كله خصال حميدة ولا أبالغ إذا قلت انه من أحسن التلاميذ وانه مثال وقدوة لغيره فهو نجيب و مجتهد وعلى غاية من اللطف والتواضع وهو نظيف ومرتب.

قد بدأنا نحب بعضنا منذ أن تعارفنا ; فكنا نلعب معا في فترات متقطعة إلى أن أصبحنا صديقين حميمين لا نفترق إلا عند النوم.

الأسئلة:

البناء الفكري:

1- أعط عنوانا مناسباً للنص.

2- اذكر صفتين معنويتين لمحمود.

3- هات مرادف كلمتي :

أبصر - بادر

4- استخراج من السند ضد كلمة : أسوأ .

1 - املأ الجدول من السند :

اسم علم	اسم مفرد مؤنث	حرف جر	فعل مضارع
.....

- 2 - علل سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الألف في كلمة : رأى .
- 3- علل سبب كتابة التاء مفتوحة في كلمة : فترات.
- 4- أعرب ما تحته خط في النص.
- 5- حول إلى المفرد المؤنث العبارة التي بين قوسين في النص.

الوضعية الإدماجية :

صف صديقا لك في فقرة لا تتجاوز 10 اسطر مبينا صفاته المعنوية و الجسدية موظفا صفة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



نوفمبر: 2014

المستوى: الرابعة ابتدائي (4AP)

النسبة النموذجية لاجتياز رقم (2) للفصل الأول في مادة اللغة العربية

العلامة كاملة	العلامة وجزاة	الإجابات المقترحة	المجال								
1.75	0.5 0.5 0.5 0.25	1 – عنوان النص : صديقي محمود 2 – صفتان معنويتان لمحمود : طيب القلب- قدوة لغيره 3 – أبصر=شاهد بادر= أسرع إليه 4 – اسوا ضدها أحسن	البناء الفكري								
4.25	1 0.5 0.5 0.5 0.5 0.75	1 –ملا الجدول من السند <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>اسم علم</th> <th>اسم مفرد مؤنث</th> <th>حرف جر</th> <th>فعل مضارع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>محمود</td> <td>مساعدة- حميدة- قدوة- متقطعة- معوونة- غاية</td> <td>إلى-في- الباء-من</td> <td>يقطن- يدرس - أبالغ- نلعب- نفترق</td> </tr> </tbody> </table> <p>2- سبب كتابة الهمزة المتوسطة فوق الألف في كلمة رأى لأنها جاءت مفتوحة وما قبلها مفتوح 3- سبب كتابة التاء مفتوحة في كلمة فترات لأنها جمع مؤنث سالم 4- الإعراب محمود : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة</p>	اسم علم	اسم مفرد مؤنث	حرف جر	فعل مضارع	محمود	مساعدة- حميدة- قدوة- متقطعة- معوونة- غاية	إلى-في- الباء-من	يقطن- يدرس - أبالغ- نلعب- نفترق	البناء اللغوي
اسم علم	اسم مفرد مؤنث	حرف جر	فعل مضارع								
محمود	مساعدة- حميدة- قدوة- متقطعة- معوونة- غاية	إلى-في- الباء-من	يقطن- يدرس - أبالغ- نلعب- نفترق								

		<p>الظاهرة في آخره محمود : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره محتاجا : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره 5- تحويل العبارة إلى المفرد المؤنث : وكانت في سني تماما وتقطن بالقرب من بيتنا وتدرس معي.</p>	
--	--	---	--

شبكة تقييم الوضعية الإدماجية (4نقاط)

المعايير	المؤشرات	العلامة مجزأة	العلامة كاملة
الوجاهة والملائمة	<ul style="list-style-type: none"> - موضوع المنتج يتطابق مع التعليمات - (الوصف المعنوي والجسدي) - احترام حجم المنتج (لا يتجاوز 10 أسطر - -توظيف الصفة 	1ن 0.5ن 0.5ن	2ن
الانسجام والسلامة اللغوية	<ul style="list-style-type: none"> - أن يحترم الأجزاء الثلاثة (مقدمة- عرض -خاتمة) - حسن استخدام أدوات الربط وعلامات الوقف المناسبة. - الكتابة بدون أخطاء (إملائية- صرفية - نحوية) 	0.5ن 0.5ن	1.5ن
الإتقان والإبداع	<ul style="list-style-type: none"> - الكتابة الواضحة - الخط المقروء 	0.25ن 0.25ن	0.5ن