

ابتدائية جليل عيسى	اختبار الفصل الأول في	العام الدراسي: 2020 – 2021
المستوى: السنة الرابعة – ب –	مادة اللغة العربية	الأستاذ: عبد القادر نمر

.....

الصحة كُنْزٌ، إذا حَصَلَ عليه المَرْءُ عاش سعيدًا، لَكِنِّي بَقِيْتُ جاهلاً هذا حتَّى بدأت العِلَّةُ تَدْخُلُ جِسْمِي لِثَوْرِقِ هَئَاءِ أَيَّامِي، فَأَتَجَرَّعُ كَأْسَ السَّقَمِ كُلَّمَا أَكَلْتُ، و أعاني الضَّرَّ كلما سَكَنْتُ إلى الرَّاحة، و لكن قررتُ أن لا أَسْتَسْلِمَ للذَّاءِ خاصَّةً و أنَّ الطَّبِيبَ أخبرني أنَّ تغييرَ سُلُوكِي الغذائي و عاداتي السيئة هي الدَّواءُ، فَعَمَدْتُ إلى السيطرة على أمرين: الطَّعام و الأعصاب. تجنَّبْتُ على مضضِ الموائد العامرة و الإفراط في الطَّعام و الشراب، و امتنعتُ عن أكلِ الدهون و المقلبات، و لجأت إلى الرياضة و الحركة و الانتظام في النَّومِ للتَّخفيفِ من الأرق و القلق و العصبية.

يوما بعد يوم رأيت وزني ينقص و عافيتي تعود و صارت التحاليل الطبية إيجابية و استرجعتُ حيويَّتي و قُوَّتِي، عندها نصَّحني الطبيب قائلاً: "**حَافِظُ** على هذا الكنز الذي حظيت به من جديد، و التَّزَمْ بقواعد الصحة التي رَوَّضْتَ جِسْمَكَ عليها، و لا تُضحي بها في سبيل سهرةٍ مُمتعةٍ أو أكلةٍ شهيةٍ، فَصِحَّتُكَ هي الأهم".

أسئلة الفهم:

- 1- هاتِ عنوانا مناسباً للنَّص.
- 2- متى أدرك الكاتب قيمة الصحة ؟
- 3- استخرج من النص مُرَادِفَ الكلمتين: **المَرَضُ** – **المُتَمَلِّئَة**، و وُظِّفَها في جملتين مفيدتين.

أسئلة اللُّغة:

- 1- أعرب ما تحته خط في النَّص.
- 2- لو أنَّ الطبيب خاطبَ جَمْعاً من المرضى بهذه الجملة: ماذا يقول لهم؟: "**حَافِظُ** على عَافِيَتِكَ و التَّزَمْ بِقَوَاعِدِ الصَّحَّةِ".
- 3- جدِّ في النص: اسم فاعل، صفة، جمع مؤنث السالم.
- 4- علِّل سبب كتابة الهمزة في كلمة: كَأْسٍ.
- علِّل سبب رسم التاء في كلمة: **المَقْلِبَاتُ**.

الوضعية الإدماجية:

إنَّ مِنْ أَجَلِّ النَّعَمِ و أعظمها نعمة الصحة، فهي كنزٌ إذا حصل عليه المرءُ عاش سعيدًا.

- أكتب فقرة مِنْ 08 إلى 12 سطرًا تتحدثُ فيها عن السلوكات المُضِرَّة بِصِحَّتِكَ و كيف تَتَجَنَّبُها، مُوَظِّقًا في ذلك صِفَةً.